

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

Les liens utiles :

Français

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Mathématiques

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Questionner le monde

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>

Tous les enseignements

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Pour s'amuser

<https://lululataupe.com/>

Jour 40

Rituel :

- La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)
- *Quel jour c'était, hier ?
- *Quel jour ce sera, demain ?
- Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

- Petit Gaston**, cahier vert page 77 (page à imprimer et à coller)
- Lire le texte à voix chuchotée.
- Compter les lignes du texte.
- Compter les phrases : Entourer la lettre majuscule en rouge et repasser en rouge, le point à la fin des phrases.
- Raconter ou répondre aux questions posées par les parents : Quel est le titre du texte ? De qui (De quoi) parle ce texte ? Combien de hérissons y a-t-il ? Nomme-les. Que veut dire « vorace (gourmand) » ? A quoi pense Petit Gaston ? Que fera Petit Gaston pour attraper les étoiles ? ...
- Lire le texte à voix haute, de plus en plus rapidement et avec expression.

-Le son [ã] et ses graphies « en, em » : cahier vert, page 76

- *Lire les syllabes « **den fen quen gen gem men pen ren rem sen sem cen cem ten tem** » de plus en plus rapidement.
- *Lire les mots à voix chuchotée et entourer les syllabes
- *Lire les mots à voix haute, de plus en plus rapidement

Exercices de lecture : J'étudie le son [ã], cahier d'activités page 79

Dictée (cahier bleu) : Compter 2 carreaux avant d'écrire la date, 4 carreaux pour « dictée ». Sauter une ligne à chaque fois.

- Avant la dictée, faire épeler les mots plus difficiles qui ont été appris. Faire remarquer qu'on met un « e » à la fin de « partie » car c'est la petite fille qui est partie (marque du féminin). Faire épeler les mots « mais, pas » qui sont connus des enfants (faire remarquer le « s » à la fin de ces mots.)

vendredi, 19 juin 2020

dictée

Pendant les vacances, Mimi est partie dans un parc avec ses parents. Elle a vu un éléphant, un kangourou, un panda, mais pas de

dragon !

Mathématiques : Les nombres de 0 à 99

- Tableau de nombres : savoir compter de 0 à 99
- *Insister sur la suite des nombres de 60 à 99
- *Compter de 10 en 10 de 0 à 100

-Les nombres de 0 à 90 : Savoir écrire les nombres de 0 à 90 en chiffres, en lettres et avec +

-L'addition avec retenue : Cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et faire les exercices en ligne <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-avec-retenu.html>

-L'addition avec retenue (page à imprimer et à coller dans le cahier jaune)

- Observer les différentes façons d'additionner deux nombres :
- 1-Je dessine comme Picbille ou comme Dédé. J'entoure la dizaine de plus : la retenue. J'écris le nombre total.
- 2-Je calcule en décomposant les nombre en dizaines et unités. Je compte toutes les dizaines puis toutes les unités pour trouver le nombre total.
- 3-Je calcule en ligne en commençant par les unités. (Je peux entourer le chiffre des unités de chaque nombre.) Je

fais le calcul avec les unités entourées, je place le chiffre des unités à droite et je retiens la dizaine (une dizaine de plus : c'est la retenue. Je peux écrire et entourer la retenue ① à gauche au début de l'addition en ligne. Puis, je fais le calcul avec les chiffres des dizaines (Je n'oublie pas la retenue ①) et je place le nombre total des dizaines à gauche des unités.

4-Je calcule en colonne : bien observer comment sont posées les additions : une colonne pour les dizaines (d) et une colonne pour les unités (u). Je commence toujours par la colonne des unités. Je pose le chiffre des unités en bas à droite et je retiens 1 dizaine (La retenue ① se place en haut dans la colonne des dizaines.) et je calcule les dizaines.

-Exercices de mathématiques :

***L'addition avec retenue** (page à imprimer et à coller dans le cahier bleu)

*Les enfants continuent à avancer à leur rythme, dans leur fichier 2 de mathématiques.

Poésie : L'alphabet des papas, Sophie CLAUDEL

-Apprendre la poésie

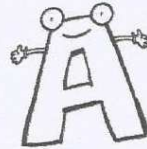
Arts visuels : Cadeau fête des pères, famille en bâton de bois

*Activité à réaliser sur plusieurs jours jusqu'au vendredi, 19 juin



L'alphabet des papas

A comme amour,



B comme bisou,

C comme câlin,

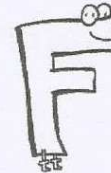


D comme drôle,

E comme extraordinaire,



F comme fête,



Et je passe toutes les autres lettres

Pour arriver à la plus chouette :

P comme papa !



Sophie Claudel © 2010