

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

Les liens utiles :

Français

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Mathématiques

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Questionner le monde

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>

Tous les enseignements

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Pour s'amuser

<https://lululataupe.com/>

Jour 39

Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

*Quel jour c'était, hier ?

*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

-**Le dragon de Mimi**, cahier vert page 75

*Lire le texte à voix chuchotée.

-Lire le texte à voix haute, de plus en plus rapidement et avec expression.

-**Utiliser le son [ã] et ses graphies « an, am (avant b, avant p), en, em (avant b, avant p) »** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et faire les exercices en ligne

<https://apprendrealire.net/an-am-en-em>

-**Le son [ã] et ses graphies « en, em »** : cahier vert, page 76 (page à imprimer et à coller)

*Lire les syllabes « **den fen quen gen gem men pen ren rem sen sem cen cem ten tem** » de plus en plus rapidement.

*Lire les mots à voix chuchotée et colorier les syllabes

*Lire les mots à voix haute, de plus en plus rapidement

Écriture (cahier bleu) : Compter 2 carreaux avant d'écrire la date, 4 carreaux pour « écriture ». Sauter une ligne à chaque fois.

jeudi, 18 juin 2020

écriture

en en en en en en

vendredi

em em em em em em

elle tremble

Dictée à apprendre (mots à apprendre pour la dictée de vendredi) : **pendant – les vacances - ses parents - un éléphant – un kangourou – un panda - dans - avec**

Mathématiques : Les nombres de 0 à 99

-Tableau de nombres : savoir compter de 0 à 99

*Insister sur la suite des nombres de 60 à 99

*Compter de 5 en 5 de 0 à 95

-**Les nombres de 0 à 90** : Savoir écrire les nombres de 0 à 90 en chiffres, en lettres et avec +

-**L'addition avec retenue** : Cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et faire les exercices en ligne
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-avec-retenu.html>

-**L'addition avec retenue** (page à imprimer et à coller dans le cahier jaune)

-Observer les différentes façons d'additionner deux nombres :

1-Je dessine comme Picbille ou comme Dédé. J'entoure la dizaine de plus : la retenue. J'écris le nombre total.

2-Je calcule en décomposant les nombre en dizaines et unités. Je compte toutes les dizaines puis toutes les unités pour trouver le nombre total.

3-Je calcule en ligne en commençant par les unités. (Je peux entourer le chiffre des unités de chaque nombre.) Je fais le calcul avec les unités entourées, je place le chiffre des unités à droite et je retiens la dizaine (une dizaine de

plus : c'est la retenue. Je peux écrire et entourer la retenue ① à gauche au début de l'addition en ligne. Puis, je fais le calcul avec les chiffres des dizaines (Je n'oublie pas la retenue ①) et je place le nombre total des dizaines à gauche des unités.

4-Je calcule en colonne : bien observer comment sont posées les additions : une colonne pour les dizaines (d) et une colonne pour les unités (u). Je commence toujours par la colonne des unités. Je pose le chiffre des unités en bas à droite et je retiens 1 dizaine (La retenue ① se place en haut dans la colonne des dizaines.) et je calcule les dizaines.

-Exercices de mathématiques :

***L'addition avec retenue** (page à imprimer et à coller dans le cahier bleu)

*Les enfants continuent à avancer à leur rythme, dans leur fichier 2 de mathématiques.

Poésie : L'alphabet des papas, Sophie CLAUDEL

-Recopier la suite de la poésie sur le cahier rose

-Illustrer (dessiner) la poésie sur la page de dessin du cahier rose

-Apprendre la poésie

Arts visuels : Cadeau fête des pères, famille en bâton de bois

*Activité à réaliser sur plusieurs jours jusqu'au vendredi, 19 juin



L'alphabet des papas

A comme amour,



B comme bisou,

C comme câlin,

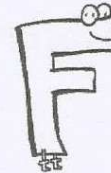


D comme drôle,

E comme extraordinaire,



F comme fête,



Et je passe toutes les autres lettres

Pour arriver à la plus chouette :

P comme papa !



Sophie Claudel © 2010

Mitsouko.eirlablog.com