

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

Les liens utiles :

Français

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Mathématiques

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Questionner le monde

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>

Tous les enseignements

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Pour s'amuser

<https://lululataupe.com/>

La maison Lumni : A la télévision, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Jour 37

Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

*Quel jour c'était, hier ?

*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

-**Le dragon de Mimi**, album pages 16 à 19

-Lire le texte à voix chuchotée

-Reformuler ce qui a été vu jusqu'alors au niveau du récit. Demander à l'enfant de relever toutes les actions de Mimi pour ignorer le dragon. Pourquoi fait-elle cela ?

*Relever les connecteurs temporels nombreux dans ce passage : Un matin - toute la journée - Le deuxième jour - le troisième

*Mimi change de comportement parce que cela ne fonctionnait pas avec le dragon. Demander à l'enfant d'imaginer à l'oral, la suite du récit.

-Lire le texte à voix haute, de plus en plus rapidement et avec expression.

-**Utiliser le son [ã] et ses graphies « an, am (avant b, avant p), en, em (avant b, avant p) »** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et regarder la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-a771-et-ses-graphies.html>

-**Le son [ã] et ses graphies « an, am »** : cahier vert, page 74 (à imprimer et à coller)

*Lire les syllabes **ban bam can cam kan dan fan phan gan gam jan jam gean man pan ran ram san çan tan tam** de plus en plus rapidement

*Lire les mots à voix chuchotée et colorier ces syllabes dans les mots

*Lire les mots à voix haute

Écriture (cahier bleu) : Compter 2 carreaux avant d'écrire la date, 4 carreaux pour « écriture ». Sauter une ligne à chaque fois.

lundi, 15 juin 2020

écriture

an an an an an an

am am am am am am

an an an an an an

la chambre

Mathématiques : Les nombres de 0 à 99

-Tableau de nombres : savoir compter de 0 à 99

*Insister sur la suite des nombres de 60 à 99

-Savoir placer un nombre sur une droite graduée : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et regarder la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/placer-un-nombre-de-10-a-99-sur-la-droite-graduee.html>

-**Les nombres de 80 à 89** : Savoir écrire les nombres de 80 à 89 en chiffres, en lettres et avec +

-L'addition sans retenue

-Cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et regarder la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-sans-retenu.html>

-Observer les différentes façons d'additionner deux nombres :

1-Je dessine comme Picbille ou comme Dédé.

2-Je calcule en décomposant le nombre en dizaines et unités. Je compte toutes les dizaines puis toutes les unités pour trouver le nombre total.

3-Je calcule en ligne en commençant par les unités. (Je peux entourer le chiffre des unités de chaque nombre.) Je fais le calcul avec les unités entourées et je place le nombre total d'unités à droite. Puis, je fais le calcul avec les chiffres des dizaines et je place le nombre total des dizaines à gauche des unités.

4-Je calcule en colonne : bien observer comment sont posées les additions : une colonne pour les dizaines (d) et une colonne pour les unités (u). Je commence toujours par la colonne des unités.

-Exercices de mathématiques :

***L'addition posée sans retenue 1** : Entraînement addition posée (Imprimer la feuille 1 uniquement)

***Les nombres de 0 à 89** (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

*Les enfants continuent à avancer à leur rythme, dans leur fichier 2 de mathématiques.

Poésie : L'alphabet des papas, Sophie CLAUDEL

-Recopier la poésie sur le cahier rose, le titre et les 6 premières lignes (jusqu'à : F comme fête »)

*Bien observer le modèle de la maîtresse : Ecrire le titre en rouge et à 3 carreaux, commencer chaque ligne en écrivant la première lettre en rouge et le reste des mots en bleu, écrire les signes de ponctuation (, et !) en rouge, écrire le nom de l'auteur en bleu et à 3 carreaux, sauter une ligne à chaque fois.

-Apprendre la poésie : A → fête,

Arts visuels : Cadeau fête des pères, famille en bâton de bois

*Activité à réaliser sur plusieurs jours jusqu'au vendredi, 19 juin



an an an

orange

74



am am

am (avant p, avant b)

la chambre

une jambe

ban bam can cam han dan fan phan gan gam jan
jam geam man pan ran ram san can tan tam

➤ la bande - un bandeau - le banc - le ruban - il abandonne - la banque - en tombant - la banque - le bambou

➤ la cantine - les vacances - le volcan - un cambrioleur - des campeurs - cinquante - un biscuit croquant - quand - un kangourou

➤ elle danse - un danseur - dans - dedans - en regardant - pendant

➤ l'enfant - le fantôme - un éléphant, une éléphante, un éléphant

➤ des gants - le toboggan - un papa élégant - C'est fatigant ! - ils gambadent

➤ janvier - le jambon - la jambe - en mangeant - en nageant - en plongeant

➤ dimanche - la maman - Tu manges une mangue. - elle demande - un aimant - il manque - le manteau - un roman - une amande - une mandarine

➤ le pantalon - un panda - une panthère - des pantoufles - un pansement

➤ Ils se rangent. - C'est marrant. - quarante - une orange - une tranche - Elle dort tranquille. - Grand-Ma - Elle est grande. - le courant - elle rampe - une crampe - des crampons

➤ en passant - un croissant - un chemin glissant - une route glissante - une voiture puissante - la santé - du sang - en avançant - Tu es agaçant.

➤ tant pis ! - autant - pourtant - ma tante - un étang - un tangué - Gaëtan - un tambour - le Tampon

➤ Le dragon est puant, méchant, terrifiant. - j'avance - soixante - blanc - Blanche-Neige - une guirlande - des champignons - ma chambre

Prénom : _____

Date: _____



Nombres et quantités: de 0 à 89

1 Relie les nombres dans l'ordre, de 1 à 90

2 Complète :

82	$80 + 2$
76	
87	
61	

	$80 + 5$
	$80 + 3$
	$70 + 7$
	$80 + 9$

Prénom : _____

Date: _____

Nombres et quantités : de 0 à 89



1 Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
	85	
88		
		81
87		

2 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

3  15

65

.....

85

42

.....

62

18

.....

81

80

.....

8

67

.....

87

78

.....

85

81

.....

81

44

.....

88

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

48

62

78

84

87

50

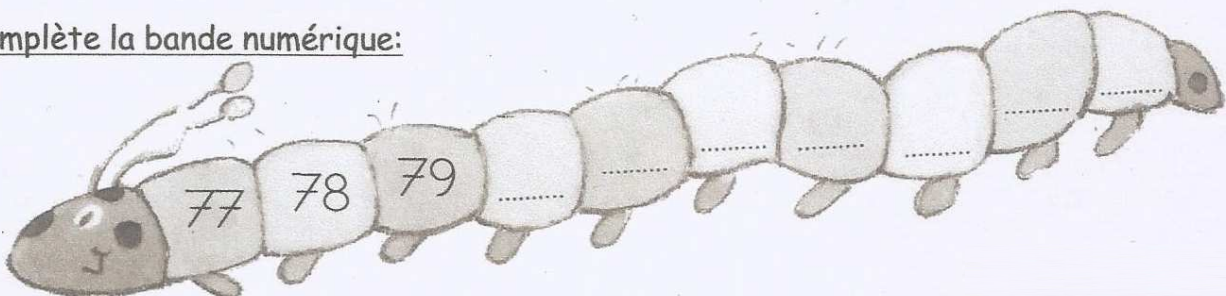
60

70

80

90

4 Complète la bande numérique:



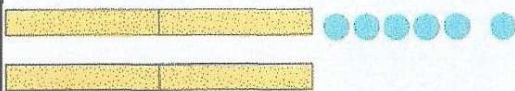
L'addition sans retenue

► Je dessine.

► Je calcule.

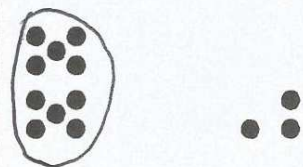
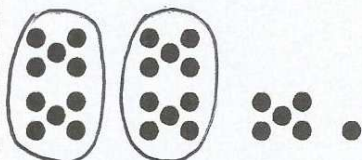
$$26 + 13 =$$

► comme Picbille,



$$26 + 13 = 39$$

► comme Dédé.



$$26 + 13 = 39$$

► Je calcule en ligne.
(Je décompose.)

$$26 + 13 =$$

$$20 + 6 + 10 + 3$$



$$30 + 9 = 39$$

► Je calcule en ligne.
(Je commence toujours par les unités.)

$$26 + 13 = 39$$

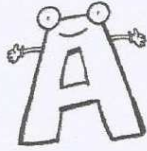
► Je calcule en colonne.
(Je commence toujours par les unités.)

	d	u
+	2	6
	1	3
	3	9



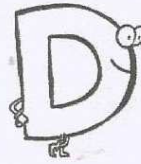
L'alphabet des papas

A comme amour,



B comme bisou,

C comme câlin,



D comme drôle,

E comme extraordinaire,



F comme fête,



Et je passe toutes les autres lettres

Pour arriver à la plus chouette :

P comme papa !



Sophie Claudel

RECYCLO

L'alphabet des papas

A comme amour,

B comme bisou,

C comme câlin,

D comme drôle,

E comme extraordinaire,

F comme fête,

Et je passe toutes les autres lettres

Pour arriver à la plus chouette :

P comme papa !

Sophie Claudel