

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

Les liens utiles :

Français

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Mathématiques

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Questionner le monde

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>

Tous les enseignements

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Pour s'amuser

<https://lululataupe.com/>

La maison Lumni : A la télévision, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Jour 36

Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

*Quel jour c'était, hier ?

*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

-**Le lutin Petit-Petit** : cahier vert, page 73 (page à imprimer et à coller)

-Compter les lignes du texte. Compter les phrases : entourer en rouge la lettre majuscule au début de chaque phrase, puis repasser en rouge sur le point à la fin de chaque phrase.

-Lire le texte à voix chuchotée : raconter ou répondre aux questions posées par les parents.

-Lire le texte à voix haute, de plus en plus rapidement et avec expression.

-Dessiner le lutin.

-**Exercices de lecture : Le lutin Petit-Petit** (page à imprimer ou à recopier si impossibilité d'imprimer)

-Répondre aux questions par une phrase correcte, en utilisant les mots écrits en noir foncé (en gras) et les mots du texte utiles à la réponse. Dire la phrase à l'oral avant de l'écrire en commençant par une lettre majuscule et en terminant par un point. Ecrire bien sur les lignes et sans faire de fautes.

-**Utiliser les lettres br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et faire les exercices en ligne.

<https://apprendrealire.net/br-cr-dr-fr-gr-pr-tr-vr>

Mathématiques : Les nombres de 0 à 99

-Tableau de nombres : savoir compter de 0 à 99

*Insister sur la suite des nombres de 60 à 99

-**Les nombres de 80 à 89** : Savoir écrire les nombres de 81 à 89 en chiffres, en lettres et avec +

-L'addition sans retenue :

*Observer les différentes façons d'additionner deux nombres :

1-Je dessine comme Picbille ou comme Dédé.

2-Je calcule en décomposant le nombre en dizaines et unités. Je compte toutes les dizaines puis toutes les unités pour trouver le nombre total.

3-Je calcule en ligne en commençant par les unités. (Je peux entourer le chiffre des unités de chaque nombre.) Je fais le calcul avec les unités entourées et je place le nombre total d'unités à droite. Puis, je fais le calcul avec les chiffres des dizaines et je place le nombre total des dizaines à gauche des unités.

4-Je calcule en colonne : bien observer comment sont posées les additions : une colonne pour les dizaines (d) et une colonne pour les unités (u). Je commence toujours par la colonne des unités.

-Exercices de mathématiques :

*L'addition

***Les nombres de 80 à 89** (Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.)

*Les enfants continuent à avancer à leur rythme, dans leur fichier 2 de mathématiques.

Poésie : Revoir toutes les poésies étudiées

Le lutin Petit-Petit a un chapeau pointu comme le toit de sa maison.

Il a deux yeux carrés comme les deux fenêtres de sa maison et une grande bouche comme la porte de sa maison.

Sur son chapeau, il a un drôle de petit pompon comme la cheminée sur le toit de sa maison.

Au-dessus de lui comme au-dessus de sa maison, passent quelques nuages gris qui font disparaître le soleil.

Il risque de pleuvoir, c'est pour ça que le lutin Petit-Petit a pris son champignon-parapluie en sortant de sa maison !

► Je lis le texte et je **dessine** le lutin.

Exercices de lecture
Le lutin Petit-Petit

1-Je **relis** le texte et je **réponds** aux questions.

Comment s'appelle le lutin ?

.....

Combien de fenêtres a sa maison ?

.....

Qu'est-ce qu'il y a sur le toit de sa maison ?

.....

Pourquoi le lutin a-t-il pris son champignon-parapluie ?

.....

.....

2-Je **complète** les phrases avec les mots : **petit grande pointu carrés**

Les yeux du lutin Petit-Petit sont comme les fenêtres de sa maison.

Sa bouche est comme la porte de sa maison.

Son chapeau est comme le toit de sa maison.

Sur son chapeau, il a un drôle de pompon.

3-Je **mets** les mots **dans l'ordre** pour faire des phrases.

① **nuages - maison. - passent - Quelques - au-dessus - sa - de**

.....

② **Les - font - gris - nuages - soleil. - le - disparaître**

.....

5-Je **dessine** la maison du lutin.



Numération

Fiche 4

Les nombres de 0 à 89

1 Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$. Exemple : $47 < 50$

$87 _ 85$

$74 _ 84$

$84 _ 48$

$81 _ 82$

$25 _ 85$

$82 _ 28$

$87 _ 88$

$61 _ 81$

$38 _ 83$

$83 _ 89$

$36 _ 86$

$80 _ 8$

2 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

57 - 86 - 84 - 65 - 78 - 89





3 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

85 - 69 - 84 - 88 - 50 - 80 -





4 Encadre ces nombres.

$_ < 82 < _$

$_ < 80 < _$

$_ < 86 < _$

$_ > 80 > _$

$_ > 88 > _$

$_ > 84 < _$

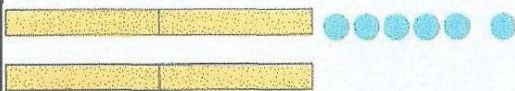
L'addition sans retenue

► Je dessine.

► Je calcule.

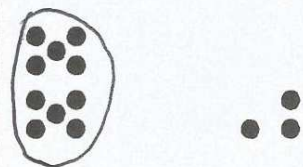
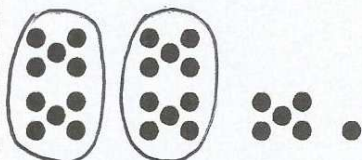
$$26 + 13 =$$

► comme Picbille,



$$26 + 13 = 39$$

► comme Dédé.



$$26 + 13 = 39$$

► Je calcule en ligne.
(Je décompose.)

$$26 + 13 =$$

$$20 + 6 + 10 + 3$$



$$30 + 9 = 39$$

► Je calcule en ligne.
(Je commence toujours par les unités.)

$$26 + 13 = 39$$

► Je calcule en colonne.
(Je commence toujours par les unités.)

	d	u
	2	6
+	1	3
	3	9