

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

Les liens utiles :

Français

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Mathématiques

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Questionner le monde

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>

Tous les enseignements

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Pour s'amuser

<https://lululataupe.com/>

La maison Lumni : A la télévision, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Jour 35

Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

*Quel jour c'était, hier ?

*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

-**Le dragon de Mimi** : cahier vert, page 72

-Lire le texte à voix haute, de plus en plus rapidement et avec expression.

-Lire les mots

-**Exercices de lecture** : Je comprends (2), Cahier, d'activités, page 78

-**Utiliser les lettres br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et faire les exercices en ligne.

<https://apprendrealire.net/br-cr-dr-fr-gr-pr-tr-vr>

-**Exercices de lecture** : J'étudie les lettres cr, dr, pr, tr, ..., Cahier, d'activités, page 76

Dictée (cahier bleu) : Les mots sont connus ou appris. Expliquer à l'enfant que bleu s'écrit avec un e à la fin (une robe bleue).

jeudi, 11 juin 2020

dictée

Ma petite sœur porte une robe bleue toute neuve. Elle a un joli nœud dans les cheveux.

Mathématiques : Les nombres de 0 à 99

-Tableau de nombres : savoir compter de 0 à 99

*Insister sur la suite des nombres de 60 à 99

-**Les nombres de 80 à 89** : Savoir écrire les nombres de 81 à 89 en chiffres, en lettres et avec + (page à imprimer, à compléter et à coller dans le cahier jaune)

-L'addition sans retenue :

*Observer les différentes façons d'additionner deux nombres :

1-Je dessine comme Picbille ou comme Dédé.

2-Je calcule en décomposant le nombre en dizaines et unités. Je compte toutes les dizaines puis toutes les unités pour trouver le nombre total.

3-Je calcule en ligne en commençant par les unités. (Je peux entourer le chiffre des unités de chaque nombre.) Je fais le calcul avec les unités entourées et je place le nombre total d'unités à droite. Puis, je fais le calcul avec les chiffres des dizaines et je place le nombre total des dizaines à gauche des unités.

4-Je calcule en colonne : bien observer comment sont posées les additions : une colonne pour les dizaines (d) et une colonne pour les unités (u). Je commence toujours par la colonne des unités.

-Exercices de mathématiques :

*L'addition

***Les nombres de 80 à 89** (Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.)

-Soustraire un nombre à un chiffre : Quadricalc (cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et faire les exercices en ligne.)

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

*Les enfants continuent à avancer à leur rythme, dans leur fichier 2 de mathématiques.

Poésie : Revoir toutes les poésies étudiées

Le dragon de Mimi

72

Et le dragon était resté. Il s'était installé dans la chambre de Mimi.



Depuis ... Mimi devait dormir avec lui. Toutes les nuits : les nuits avec lune et les nuits sans lune. Les jours passaient et le dragon restait toujours aussi méchant, toujours aussi puant, toujours aussi terrifiant.

1- Un méchant dragon est arrivé dans un paquet-cadeau.

Un dragon puant est resté dans la maison de Mimi.

Un dragon terrifiant s'est installé dans la chambre de la petite fille.

2-Tous les jours, Mimi essaie d'apprivoiser son dragon.

Toutes les nuits, la petite fille essaie de dormir avec un énorme dragon dans son petit lit.

► Je lis des mots.

il était resté

il s'est installé

elle devait

il restait

il est resté

il s'était installé

il devait

elle restait

il passait

la chambre

sans

puant

ils passaient

une chambre

sans

puant

terrifiant

méchant

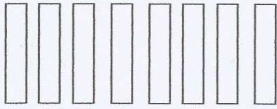
terrifiant

méchant

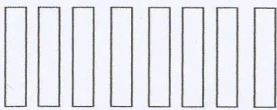
M

La famille des 80

Les nombres de 80 à 89

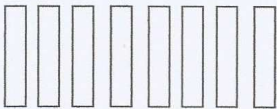


80 = quatre-vingts / quatre-vingts
 $20 + 20 + 20 + 20$



80 + 1 =

quatre-vingt-un / quatre-vingt-un



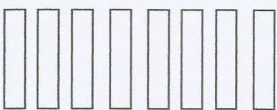
80 + 2 =

quatre-vingt-deux / quatre-vingt-deux



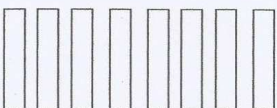
80 + 3 =

quatre-vingt-trois / quatre-vingt-trois



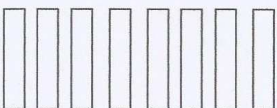
80 + 4 =

quatre-vingt-quatre / quatre-vingt-quatre



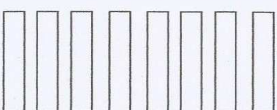
80 + 5 =

quatre-vingt-cinq / quatre-vingt-cinq



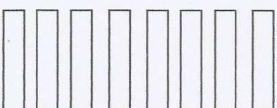
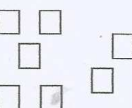
80 + 6 =

quatre-vingt-six / quatre-vingt-six



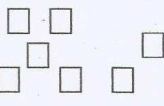
80 + 7 =

quatre-vingt-sept / quatre-vingt-sept



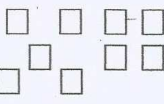
80 + 8 =

quatre-vingt-huit / quatre-vingt-huit



80 + 9 =

quatre-vingt-neuf / quatre-vingt-neuf



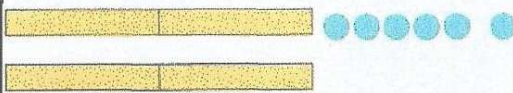
L'addition sans retenue

► Je dessine.

► Je calcule.

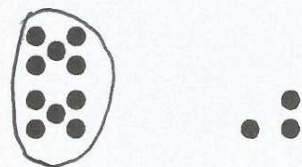
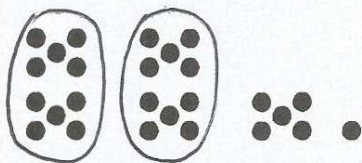
$$26 + 13 =$$

► comme Picbille,



$$26 + 13 = 39$$

► comme Dédé.



$$26 + 13 = 39$$

► Je calcule en ligne.
(Je décompose.)

$$26 + 13 =$$

$$20 + 6 + 10 + 3$$



$$30 + 9 = 39$$

► Je calcule en ligne.
(Je commence toujours par les unités.)

$$26 + 13 = 39$$

► Je calcule en colonne.
(Je commence toujours par les unités.)

	d	u
	2	6
+	1	3
	3	9



Numération

Fiche 3

Les nombres de 0 à 89

- 1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

$89 - 29$

$81 - 18$

$65 - 85$

$42 - 84$

$36 - 86$



$80 - 8$

$85 - 58$

$82 - 28$

$83 - 38$

$87 - 78$

- 3 Entoure les nombres plus petits que 84.

89 - 41 - 78 - 52 - 68 - 98 - 78 - 82 - 80 - 85

- 4 Entoure les nombres plus grands que 81.

80 - 84 - 79 - 85 - 74 - 87 - 41 - 64 - 85 - 86

- 5 Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$. Exemple : $47 < 50$

$15 _ 85$

$88 _ 44$

$38 _ 83$

$89 _ 79$

$82 _ 28$

$84 _ 48$

$36 _ 85$

$84 _ 25$

$16 _ 86$





1^o addition posée - 1

Maths

d	u
4	6
+	13
<hr/>	
.	.
=	.

46 + 13 =

d	u
.	.
+	.
<hr/>	
.	.
=	.

61 + 24 =

d	u
5	2
+	14
<hr/>	
.	.
=	.

52 + 14 =

d	u
.	.
+	.
<hr/>	
.	.
=	.

34 + 25 =

d	u
.	.
+	.
<hr/>	
.	.
=	.

41 + 36 =



1^o addition posée - 2

Maths

d	u
.	.
+	.
<hr/>	
.	.
=	.

35 + 32 =

d	u
.	.
+	.
<hr/>	
.	.
=	.

28 + 41 =

.	.
.	.
+	.
<hr/>	
.	.
=	.

21 + 12 + 3 =

.	.
.	.
+	.
<hr/>	
.	.
=	.

5 + 30 + 22 =

.	.
.	.
+	.
<hr/>	
.	.
=	.

5 + 41 + 20 =