

**L'école à la maison**  
CPb  
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

**Les liens utiles :**

**Français**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

**Mathématiques**

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

**Questionner le monde**

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>

**Tous les enseignements**

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

**Pour s'amuser**

<https://lululataupe.com/>

**La maison Lumni** : A la télévision, sur Réunion 1<sup>ère</sup>, de 9h à 10h

## Jour 34

### Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

\*Quel jour c'était, hier ?

\*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

### Lecture

-**Le dragon de Mimi** : cahier vert, page 72

-Compter les lignes du texte. Entourer en rouge, la lettre qui commence chaque puis repasser en rouge, le point à la fin de chaque phrase. Compter les phrases du texte.

\*lire le texte à voix chuchotée. Raconter ou répondre aux questions posées par les parents.

-Lire le texte à voix haute, de plus en plus rapidement et avec expression.

-Procéder de la même manière pour les autres textes

-**Utiliser les sons [ø] et [œ] et leurs graphies « eu, œu »** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et faire les exercices en ligne.

<https://apprendrealire.net/son-eu>

-**Les sons [ø] et [œ] et leurs graphies « eu, œu »** : cahier vert, page 70

\*Lire les syllabes de plus en plus rapidement

\*lire les mots et les phrases à voix chuchotée, puis à voix haute de plus en plus rapidement

-**Exercices de lecture** : Cahier, d'activités, page 74

### Dictée

-Apprendre à écrire de mémoire les mots :

**ma sœur – neuve – un nœud – bleu – les cheveux – dans**

### Mathématiques : Les nombres de 0 à 99

-Tableau de nombres : savoir compter de 0 à 99

\*Insister sur la suite des nombres de 60 à 99

-**Les nombres de 81 à 90** : Savoir écrire les nombres de 81 à 90 en chiffres et en lettres

### -L'addition sans retenue :

\*Observer les différentes façons d'additionner deux nombres :

1-Je dessine comme Picbille ou comme Dédé.

2-Je calcule en décomposant le nombre en dizaines et unités. Je compte toutes les dizaines puis toutes les unités pour trouver le nombre total.

3-Je calcule en ligne en commençant par les unités. (Je peux entourer le chiffre des unités de chaque nombre.) Je fais le calcul avec les unités entourées et je place le nombre total d'unités à droite. Puis, je fais le calcul avec les chiffres des dizaines et je place le nombre total des dizaines à gauche des unités.

4-Je calcule en colonne : bien observer comment sont posées les additions : une colonne pour les dizaines (d) et une colonne pour les unités (u). Je commence toujours par la colonne des unités.

### -Exercices de mathématiques :

\***L'addition**

\***Les nombres de 80 à 89** (Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.)

-Somme de deux nombres : L'oiseau (cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et faire les exercices en ligne.)

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

### Poésie : Maman, Christian Merveille

-Réciter la poésie

### Questionner le monde : Les animaux

-Cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et faire les exercices en ligne.

[http://soutien67.free.fr/classes/CP/sciences/animal\\_au\\_CP\\_01.htm#signet01](http://soutien67.free.fr/classes/CP/sciences/animal_au_CP_01.htm#signet01)

## Le dragon de Mimi

72

Et le dragon était resté. Il s'était installé dans la chambre de Mimi.



Depuis ... Mimi devait dormir avec lui. Toutes les nuits : les nuits avec lune et les nuits sans lune. Les jours passaient et le dragon restait toujours aussi méchant, toujours aussi puant, toujours aussi terrifiant.

1- Un méchant dragon est arrivé dans un paquet-cadeau.

Un dragon puant est resté dans la maison de Mimi.

Un dragon terrifiant s'est installé dans la chambre de la petite fille.

2-Tous les jours, Mimi essaie d'apprivoiser son dragon.

Toutes les nuits, la petite fille essaie de dormir avec un énorme dragon dans son petit lit.

► Je lis des mots.

il était resté

il s'est installé

elle devait

il restait

il est resté

il s'était installé

il devait

elle restait

il passait

la chambre

sans

puant

ils passaient

une chambre

sans

puant

terrifiant

méchant

terrifiant

méchant

# J'étudie les sons [ø] / [œ]



Colorie les syllabes qui contiennent **e** ou **eu**.

cheveux	samedi	feu	coléreux	jeudi	douceur	repas
---------	--------	-----	----------	-------	---------	-------



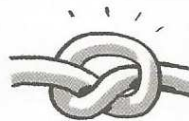
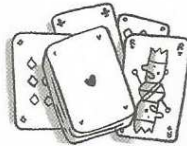
Barre le mot intrus dans chaque colonne.

vénéneux tente peureux	vœu peur nœud	chanteur coureur baleine
------------------------------	---------------------	--------------------------------



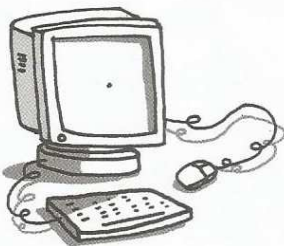
Écris le mot qui convient sous chaque dessin.

- un cheveu    le feu    un docteur    un jeu    un œuf    un nœud



## 4 Écriture inventée

Écris ce que tu vois.



.....

.....



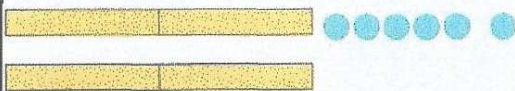
## L'addition sans retenue

► Je dessine.

► Je calcule.

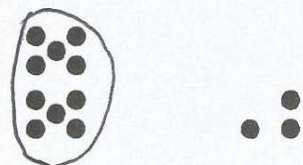
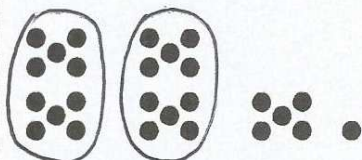
$$26 + 13 =$$

► comme Picbille,



$$26 + 13 = 39$$

► comme Dédé.



$$26 + 13 = 39$$

► Je calcule en ligne.  
(Je décompose.)

$$26 + 13 =$$

$$20 + 6 + 10 + 3$$



$$30 + 9 = 39$$

► Je calcule en ligne.  
(Je commence toujours par les unités.)

$$26 + 13 = 39$$

► Je calcule en colonne.  
(Je commence toujours par les unités.)

	d	u
2		6
+		3
1		3
3		9



# Numération

Fiche 2

Les nombres de 0 à 89

1 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

82	10 10 10 10 10 10 10 10 10	89	10 10 10 10 10 10 10 10 10
	○○ ○○ ○○ ○○		○○ ○○ ○○ ○○
80	10 10 10 10 10 10 10 10 10	8	10 10 10 10 10 10 10 10 10
	○○ ○○ ○○ ○○		○○ ○○ ○○ ○○



2 Dessine le bon nombre de dizaines et d'unités.

84	88	79
----	----	----

3 Compte les dizaines et les unités

	10 10 10 10 10 10 10 10		10 10 10 10 10 10 10
	○○ ○○ ○○ ○○		○○ ○○ ○○ ○○
	10 10 10 10 10 10 10 10		10 10 10 10 10 10 10 10
	○○ ○○ ○○		○○ ○○



4 Décompose ces nombres en dizaines et unités.

88	
	7 dizaines 9 unités
81	

	8 dizaines 3 unités
89	
	8 dizaines



- Maîtriser la technique opératoire de l'addition posée en colonne sans retenue.

Nom : .....

Date : .....

## Exercices

### L'addition posée sans retenue

1 Effectue les additions.

	d	u
	5	2
+	1	7
<hr/>		

	d	u
	6	4
+	2	5
<hr/>		

	d	u
	3	6
+	5	3
<hr/>		

	d	u
	7	5
+	2	3
<hr/>		

2 Pose et effectue les additions.

37 + 62		
	d	u
+		
<hr/>		

65 + 4		
	d	u
+		
<hr/>		

7 + 72		
	d	u
+		
<hr/>		

31 + 60		
	d	u
+		
<hr/>		

3 Pose et effectue les additions.

64 + 13		
+		
<hr/>		

6 + 43		
+		
<hr/>		

63 + 30		
+		
<hr/>		

6 + 83		
+		
<hr/>		





