

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

Les liens utiles :

Français

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Mathématiques

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Questionner le monde

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>

Tous les enseignements

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Pour s'amuser

<https://lululataupe.com/>

La maison Lumni : A la télévision, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Jour 33

Rituel :

- La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)
- *Quel jour c'était, hier ?
- *Quel jour ce sera, demain ?
- Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

-Le dragon de Mimi : album, pages 14 et 15

- L'enfant lit le texte et observe les images : travailler sur les conséquences du caractère du dragon, ses défauts.
- Lire le texte à voix chuchotée puis à voix haute, de plus en plus rapidement et avec expression.

-Utiliser les sons [ø] et [œ] et leurs graphies « eu, œu » : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et faire les exercices en ligne.

<https://apprendrealire.net/son-eu>

-Les sons [ø] et [œ] et leurs graphies « eu, œu » : cahier vert, page 70

- *Lire les syllabes de plus en plus rapidement
- *lire les mots à voix chuchotée et colorier les syllabes
- *lire les mots à voix haute

Écriture (cahier bleu)

lundi, 8 juin 2020

écriture

eu eu eu eu eu

le feu

œu œu œu œu

un nœud

Mathématiques : Les nombres de 0 à 99

- Tableau de nombres : savoir compter de 0 à 99
- *Insister sur la suite des nombres de 60 à 99

-Les nombres de 80 à 89 (page à imprimer et à coller dans le cahier jaune)

-L'addition sans retenue :

*Observer les différentes façons d'additionner deux nombres :

1-Je dessine comme Picbille ou comme Dédé.

2-Je calcule en décomposant le nombre en dizaines et unités. Je compte toutes les dizaines puis toutes les unités pour trouver le nombre total.

3-Je calcule en ligne en commençant par les unités. (Je peux entourer le chiffre des unités de chaque nombre.) Je fais le calcul avec les unités entourées et je place le nombre total d'unités à droite. Puis, je fais le calcul avec les chiffres des dizaines et je place le nombre total des dizaines à gauche des unités.

4-Je calcule en colonne : bien observer comment sont posées les additions : une colonne pour les dizaines (d) et une colonne pour les unités (u). Je commence toujours par la colonne des unités.

-Exercices de mathématiques :

***L'addition**

***Les nombres de 80 à 89** (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

Poésie : Maman, Christian Merveille

-Réciter la poésie

Questionner le monde : Les animaux

- cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et faire les exercices en ligne.

http://soutien67.free.fr/classes/CP/sciences/animal_au_CP_01.htm#signet01

eu eu

œu œu



le feu



un nœud

peu

jeu

deu

vœu

nœu

bœu



une fleur



un cœur

leur

seul

teur

neuf

œuf

sœur



eu

un jeu
un feu
un pneu
un feutre
bleu
deux

eur

la peur
une fleur
le facteur
un chasseur
un pêcheur
du beurre

œu

un œuf
un bœuf
un cœur
une sœur
un nœud
des œufs

1. Je **peux aller** me promener quand il pleut, mais je vais attendre une éclaircie.
2. Le bébé pleure, il ne **peut pas** dormir.
3. J'aime ma sœur de tout mon cœur.
4. La fleuriste a livré un joli bouquet.

aller

je peux

il peut

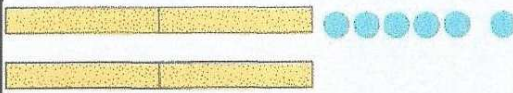
L'addition sans retenue

► Je dessine.

► Je calcule.

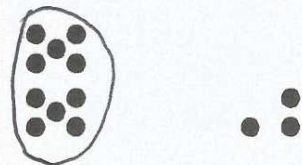
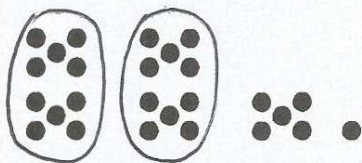
$$26 + 13 =$$

► comme Picbille,



$$26 + 13 = 39$$

► comme Dédé.



$$26 + 13 = 39$$

► Je calcule en ligne.
(Je décompose.)

$$26 + 13 =$$

$$20 + 6 + 10 + 3$$

$$30 + 9 = 39$$

► Je calcule en ligne.
(Je commence toujours par les unités.)

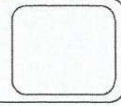
$$26 + 13 = 39$$

► Je calcule en colonne.
(Je commence toujours par les unités.)

	d	u
2		6
+		3
1		3
3		9



Les nombres de 81 à 90



81	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$	quatre-vingt-un
82	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$	quatre-vingt-deux
83	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$	quatre-vingt-trois
84	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$	quatre-vingt-quatre
85	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$	quatre-vingt-cinq
86	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$	quatre-vingt-six
87	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$	quatre-vingt-sept
88	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$	quatre-vingt-huit
89	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$	quatre-vingt-neuf
90	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	quatre-vingt-dix

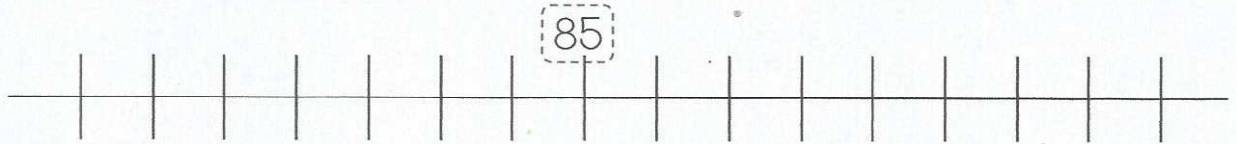


Numération

Fiche 1

Les nombres de 0 à 89

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée : 79 - 82 - 84 - 86 - 89.



2 Complète uniquement les cases grises.



3 Écris ces nombres en lettres.



82 : _____ 79 : _____

86 : _____ 84 : _____

88 : _____ 86 : _____

80 : _____ 81 : _____

4 Écris ces nombres en chiffres.



quatre-vingt-huit : _____


quatre-vingt-sept : _____

soixante et un : _____

quatre-vingt-six : _____

quatre-vingt-deux : _____

soixante-dix-huit : _____



Additions posées

Prénom : _____

Date : _____

EXERCICE 1 : Résous les additions posées

	d	u
	1	7
+	2	2
<hr/>		

$17 + 22 = \dots\dots$

	d	u
	3	5
+		4
<hr/>		

$35 + 4 = \dots\dots$

	d	u
	4	8
+	3	1
<hr/>		

$48 + 31 = \dots\dots$

	d	u
	5	7
+	3	2
<hr/>		

$57 + 32 = \dots\dots$

EXERCICE 2 : Pose les additions

	d	u

+
<hr/>		

$25 + 22 = \dots\dots$

	d	u

+
<hr/>		

$5 + 20 = \dots\dots$

	d	u

+
<hr/>		

$13 + 10 = \dots\dots$

	d	u

+
<hr/>		

$20 + 2 = \dots\dots$

	d	u

+
<hr/>		

$55 + 31 = \dots\dots$

	d	u

+
<hr/>		

$2 + 87 = \dots\dots$

	d	u

+
<hr/>		

$56 + 43 = \dots\dots$

	d	u

+
<hr/>		

$30 + 30 = \dots\dots$

