

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

Les liens utiles :

Français

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Mathématiques

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Questionner le monde

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>

Tous les enseignements

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Pour s'amuser

<https://lululataupe.com/>

La maison Lumni : A la télévision, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Jour 32

Rituel :

- La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)
- *Quel jour c'était, hier ?
- *Quel jour ce sera, demain ?
- Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

- Une histoire de monstre** : cahier vert, page 69 (à imprimer et à coller)
- Compter les lignes du texte
- Repérer les phrases du texte : entourer en rouge la lettre majuscule au début de chaque phrase et repasser en rouge sur le point à la fin de chaque phrase
- Lire le texte à voix chuchotée : raconter ou répondre aux questions posées par les parents :
- *Quel est le titre du texte ? De qui parle-t-on ? Où vit-il ? Que fait-il ? Décris le monstre (Comment est-il ?)
- Lire le texte à voix haute, de plus en plus rapidement, en respectant la ponctuation et avec expression
- Dessiner le monstre

Exercices de lecture : C'est moi qui invente, cahier d'activités, page 75

- Utiliser le son [ɔ̃] et ses graphies on, om** (avant **b**, avant **p**) : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et faire les exercices en ligne.

<https://apprendrealire.net/on-om>

- Le son [ɔ̃] et ses graphies « on, om »** : cahier vert, page 68

- *Lire les syllabes de plus en plus rapidement
- *lire les mots à voix chuchotée et entourer les syllabes
- *lire les mots à voix haute

Exercices de lecture : J'étudie le son [ɔ̃], cahier d'activités, page 71

Dictée de mots (cahier bleu)

vendredi, 5 juin 2020

dictée

des bonbons - la confiture un bidon fondre - un dragon - le monstre le

jupon - un biberon - un poisson le mouton

Mathématiques : Les nombres de 0 à 99

- Tableau de nombres : savoir compter de 0 à 99
- *Insister sur la suite des nombres de 60 à 99

- Les nombres de 70 à 79** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et regarder la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html>

- L'addition sans retenue** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et regarder la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-sans-retenu.html>

-L'addition sans retenue :

- *Observer les différentes façons d'additionner deux nombres :

1-Je dessine comme Picbille ou comme Dédé.

2-Je calcule en décomposant le nombre en dizaines et unités. Je compte toutes les dizaines puis toutes les unités pour trouver le nombre total.

3-Je calcule en ligne en commençant par les unités. (Je peux entourer le chiffre des unités de chaque nombre.) Je

fais le calcul avec les unités entourées et je place le nombre total d'unités à droite. Puis, je fais le calcul avec les chiffres des dizaines et je place le nombre total des dizaines à gauche des unités.

4-Je calcule en colonne : bien observer comment sont posées les additions : une colonne pour les dizaines (d) et une colonne pour les unités (u). Je commence toujours par la colonne des unités.

Exercices de mathématiques :

-**L'addition** (page à imprimer et à coller dans le cahier bleu)

-**Les nombres de 70 à 79** (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

Poésie : Maman, Christian Merveille

-Illustrer (dessiner) la poésie (page de dessin du cahier rose, située à gauche ou à droite de la poésie)

-Apprendre la poésie

Arts visuels

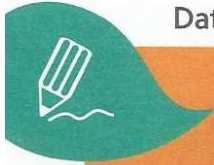
-Confiture de mots doux : la recette / La boîte à mots doux

*Activité à réaliser sur plusieurs jours jusqu'au vendredi, 5 juin

E. P. S.

-L'alphabet sportif

Date



C'est moi qui invente

Pages 2 à 11



Fais le portrait de ton dragon. Pour cela, lis les phrases et continue.
Puis illustre ce que tu as écrit.

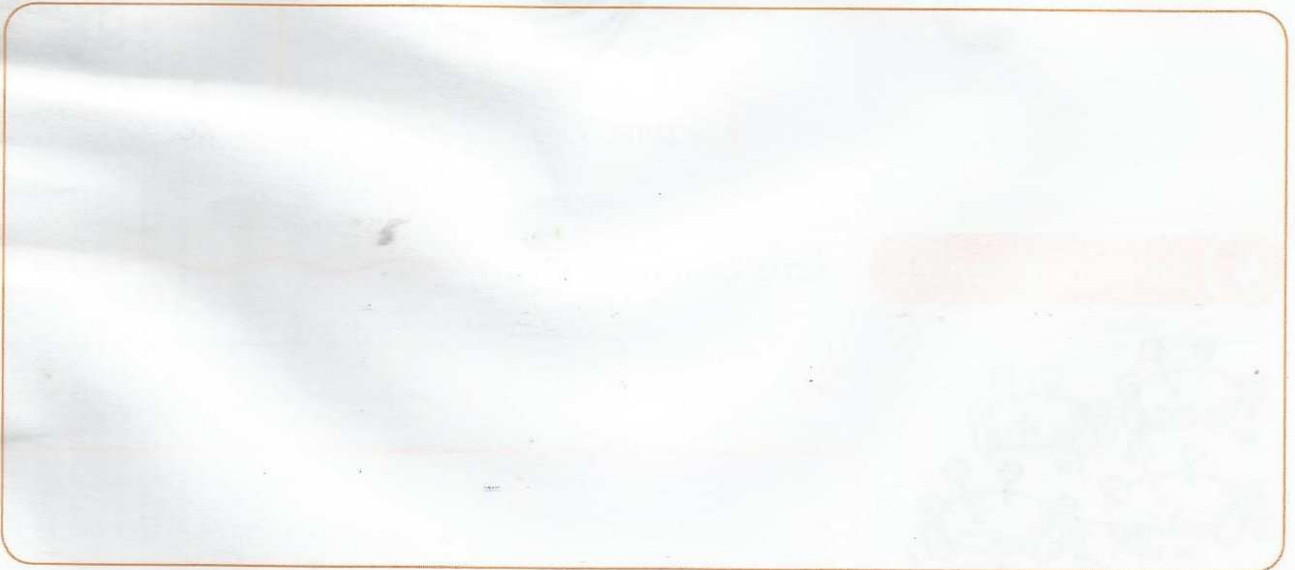
Tu peux t'aider des mots écrits au tableau.

Le dragon de

C'était un dragon plus petit que

Il était plus grand que

Il était méchant comme



J'étudie le son [ɔ̃]

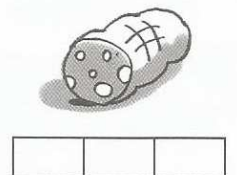
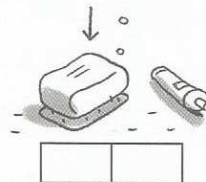
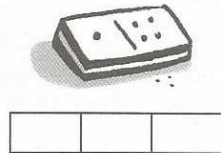
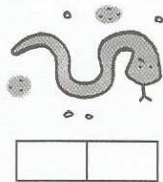


Colorie **on** en jaune et **om** en vert.

ou	on	OM	or	om	ou	on	OU	om	OR	ou	ON	or
Long	Dupont		DIJON		porte		prénom		rouge			



Entoure le dessin si tu entends [ɔ̃]. Mets une croix où tu entends [ɔ̃].



Complète les mots avec : don, gon, ron.



le bibe.....



un qui.....



un hame.....



Écris les mots.



le



un

5 Écriture inventée

Écris ce que tu vois.



.....

.....

Il existe un monstre près de la rivière qui avale tout ce qu'il trouve.

S'il trouve une fraise, il a des taches rouges. S'il trouve un bouton d'or, il a des taches jaunes.

Ce monstre a de très très longs bras pour attraper à manger. Il a de très très longues jambes pour bien courir. Il a un énorme ventre rempli de tout ce qu'il mange.

On raconte qu'un jour, il a mangé un arc-en-ciel. Et depuis, il attend au bout du monde que pousse un autre arc-en-ciel aussi bon que le premier.

► Je lis le texte puis je **dessine** le monstre.

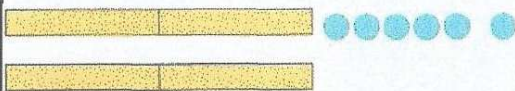
L'addition sans retenue

► Je dessine.

► Je calcule.

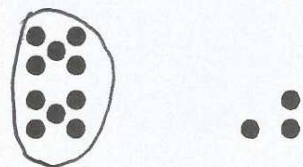
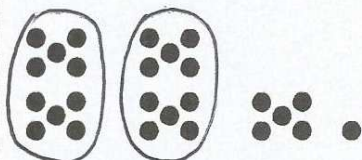
$$26 + 13 =$$

► comme Picbille,



$$26 + 13 = 39$$

► comme Dédé.



$$26 + 13 = 39$$

► Je calcule en ligne.
(Je décompose.)

$$26 + 13 =$$

$$20 + 6 + 10 + 3$$



$$30 + 9 = 39$$

► Je calcule en ligne.
(Je commence toujours par les unités.)

$$26 + 13 = 39$$

► Je calcule en colonne.
(Je commence toujours par les unités.)

	d	u
	2	6
+	1	3
	3	9

L'addition

► Je dessine comme Picbille.

$$12 + 17 = \dots\dots\dots$$

► Je dessine comme Dédé.

$$24 + 14 = \dots\dots\dots$$

► Je décompose.

$$25 + 11 =$$

.....
.....
.....

► Je décompose.

$$32 + 23 =$$

.....
.....
.....

► Je calcule en ligne.

$$24 + 33 = \dots\dots\dots$$

► Je calcule en ligne.

$$30 + 20 = \dots\dots\dots$$

► Je calcule en colonne.

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ \\ + \\ \hline \\ \end{array}$$

► Je calcule en colonne.

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ \\ + \\ \hline \\ \end{array}$$

Prénom : _____

Date: _____

Nombres et quantités : de 0 à 79



1 Complète les tableaux:

54	5d 4u
75	
42	
60	

	7d 5u
	6d 4u
	4d 2u
	7d 0u

2 Colorie le chiffre 6 quand il correspond une dizaine:

62

46

5

69

76

78

67

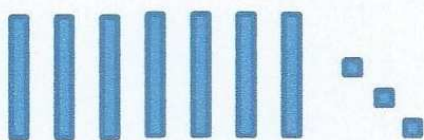
6

3 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

45 - 74 - 35 - 68 - 73 - 60

4 Dessine :

73



79

71

70

Prénom : _____

Date: _____

Nombres et quantités : de 0 à 79

3  15

1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

72 $10+2$

75 $70+2$

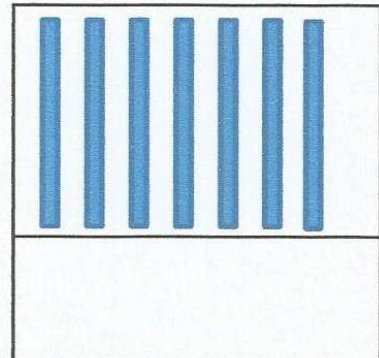
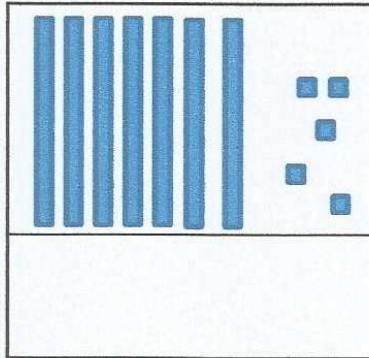
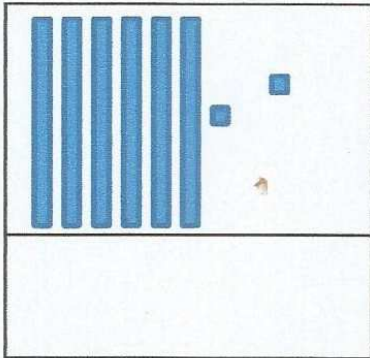
58 $50+8$

72 $20+7$

46 $20+20+8$

70 $50+10$

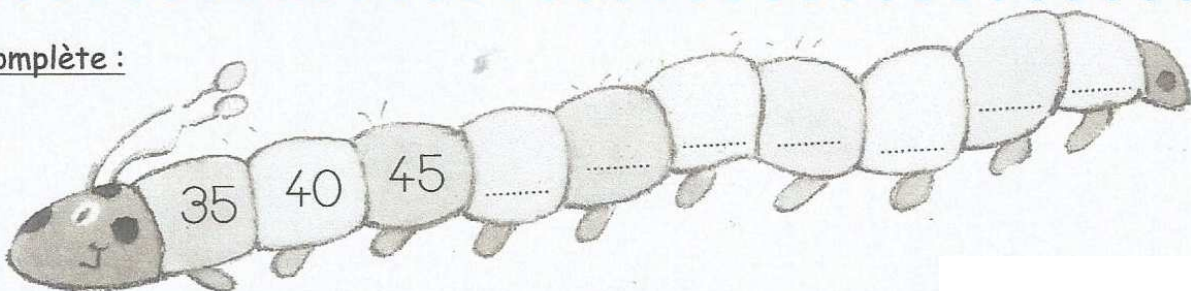
2 Compte et complète :



3 Ecris les nombres du plus grand au plus petit:

76 - 64 - 55 - 15 - 70 - 40

3 Complète :



Maman

Il y a longtemps,

Je n'étais pas grand

Et je t'aimais déjà maman.

Mais aujourd'hui,

J'ai bien grandi

Et je t'aime encore autant maman.

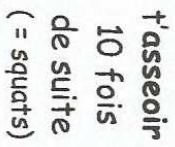


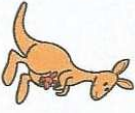
Et demain quand

Je serai géant

Je t'aimerai encore toujours maman.

Christum Merveille

L'alphabet sportif : pour les plus petits, pioche une lettre au hasard et fais l'exercice correspondant ou pour les plus grands, choisis un mot et fais les exercices correspondant à chaque lettre de ce mot

A	Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de	Fais semblant de boxer pendant 10 sec	Rampe comme un crocodile	Danse en remuant vigoureusement tout ton corps	Fais 4 sauts en faisant des $\frac{1}{2}$ tours	Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose)	Fais 5 sauts de grenouille	Cours sur place en remontant les genoux 5 fois chacun	Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes	Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté	Saute comme un kangourou pendant 10 sec	Cours comme un lapin pendant 8 sec	Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois	
														

N	Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec	Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire 3 fois.	Fais 5 sauts à cloche-pied	Fais 10 sauts pieds joints en reculant	Roule	Fais Superman pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé	Fais 5 tours sur toi-même	Cours en reculant en comptant jusqu'à 10	Allongé(e) par terre, sur le dos, pédale avec tes pieds en comptant jusqu'à 15	Cours en tapant tes talons sur tes fesses 5 fois chaque talon	Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints	Fais 10 pas chassés	Cours comme un zèbre pendant 10 sec
	