

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

Les liens utiles :

Français

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Mathématiques

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Questionner le monde

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>

Tous les enseignements

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Pour s'amuser

<https://lululataupe.com/>

La maison Lumni : A la télévision, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Jour 31

Rituel :

- La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)
- *Quel jour c'était, hier ?
- *Quel jour ce sera, demain ?
- Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

- Le dragon de Mimi** : Cahier vert, page 67
- *Lire chaque texte à voix haute, de plus en plus rapidement et avec expression.
- *Lire les mots

Exercices de lecture : Je comprends (1), cahier d'activités, page 77

-**Utiliser le son [ɔ̃] et ses graphies on, om** (avant **b**, avant **p**) : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et regarder la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-596771-et-ses-graphies.html>

-**Le son [ɔ̃] et ses graphies « on, om »** : cahier vert, page 68 (à imprimer et à coller)

- *Lire les syllabes **bon – bom, con – com – quon, don – dom, fon – phon, mon, pon – pom, ron – rom, son – som – çon, ton – tom – jon – geon, gon** de plus en plus rapidement
- *lire les mots à voix chuchotée et colorier ces syllabes dans les mots
- *lire les mots à voix haute

Écriture (cahier bleu) :

jeudi, 4 juin 2020

écriture

on on on on on on

om om om om om om

mon mon mon mon mon mon

com com com com com com

don don don don don don

son son son son son son

Mathématiques : Les nombres de 0 à 99

- Tableau de nombres : savoir compter de 0 à 99
- *Insister sur la suite des nombres de 60 à 99

-**Les nombres de 70 à 79** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et regarder la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html>

-**L'addition sans retenue** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et regarder la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-sans-retenu.html>

-**L'addition sans retenue** (page à imprimer et à coller dans le cahier jaune)

- *Observer les différentes façons d'additionner deux nombres :

1-Je dessine comme Picbille ou comme Dédé.

2-Je calcule en décomposant le nombre en dizaines et unités. Je compte toutes les dizaines puis toutes les unités pour trouver le nombre total.

3-Je calcule en ligne en commençant par les unités. (Je peux entourer le chiffre des unités de chaque nombre.) Je fais le calcul avec les unités entourées et je place le nombre total d'unités à droite. Puis, je fais le calcul avec les chiffres des dizaines et je place le nombre total des dizaines à gauche des unités.

4-Je calcule en colonne : bien observer comment sont posées les additions : une colonne pour les dizaines (d) et une colonne pour les unités (u). Je commence toujours par la colonne des unités.

Exercices de mathématiques :

-L'**addition** (page à imprimer et à coller dans le cahier bleu)

-**Les nombres de 70 à 79** (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

Poésie : Maman, Christian Merveille

-Illustrer (dessiner) la poésie (page de dessin du cahier rose, située à gauche ou à droite de la poésie)

-Apprendre la poésie

Arts visuels

-Confiture de mots doux : la recette / La boîte à mots doux

*Activité à réaliser sur plusieurs jours jusqu'au vendredi, 5 juin



Je comprends (1)

Pages 12 à 15



Mets une croix dans la bonne case.

Je sais que...	grâce au texte	grâce à l'illustration
... Mimi vient d'avoir 7 ans.		
... Mimi a peur quand elle voit le dragon.		
... le papier cadeau est un papier avec des cœurs.		
... Mimi veut apprivoiser le dragon.		



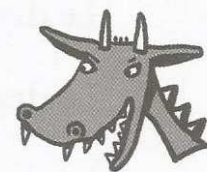
Relie chaque phrase au personnage qui correspond.

Il est plus gros qu'une baleine •

Il est méchant comme un lion •

Il a des boutons. •

Elle n'est plus un bébé. •





on *ɔ̃n* marron



om *ɔ̃m* (avant p, avant b) je compte un nombre

bon bom con com quon don dom fon phon mon pon pom
ron rom son som çon ton tom jon geon gon

➤ bonjour - bonsoir - *bondir* - des bonbons - La balle rebondit. - C'est bon !
- nous tombons - une bombe

➤ la confiture - un concombre - *un concours* - conduire - des consonnes -
une console de jeu - un conte de fées - contre - je continue - tu racontes - le
combat - *je complète* - je compte - la compote - nous fabriquons

➤ donc - le bidon - un cordon - nous aidons - nous vidons - un dompteur

➤ *fondre* - elle a fondu - ils font - le chiffon - nous coiffons - un siphon

➤ une montre - nous dormons - nous aimons - le monde - un monstre

➤ La poule a pondu un œuf. - *le poupon* - un pont - le jupon - répondre -
une réponse - nous frapons - la pompe - le pompier - un pompon

➤ la ronde - nous serons - nous irons - le tronc de l'arbre - un biberon - Le
chat ronronne. - des ronrons. - le front - marron - la trompe

➤ *un poisson* - une boisson - nous ramassons - nous finissons - nous
cassons - un saucisson - ils sont - un hérisson - Il fait sombre. - un garçon -
une leçon - un limaçon - un hameçon - nous *lançons* - un caleçon

➤ un mouton - le bâton - le carton - du coton - le Piton des Neiges - du thon
- les canetons - *un tonton* - le chaton - nous partons - il tombe

➤ des joncs - un goujon - un jongleur - un pigeon - nous nageons

➤ Il gonfle son ballon. - une gondole - un dragon - un wagon

➤ onze - mon oncle - *les ongles* - longtemps - longue - non - des nombres -
un lion - le camion - un avion - nous rions - nous crions - un champignon -
le ballon - la maison - *Manon* - mon nom - mon prénom

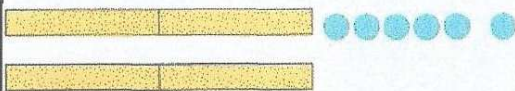
L'addition sans retenue

► Je dessine.

► Je calcule.

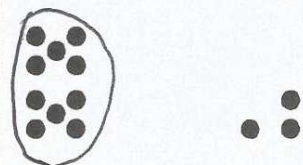
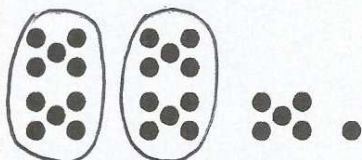
$$26 + 13 =$$

► comme Picbille,



$$26 + 13 = 39$$

► comme Dédé.



$$26 + 13 = 39$$

► Je calcule en ligne.
(Je décompose.)

$$26 + 13 =$$

$$20 + 6 + 10 + 3$$



$$30 + 9 = 39$$

► Je calcule en ligne.
(Je commence toujours par les unités.)

$$26 + 13 = 39$$

► Je calcule en colonne.
(Je commence toujours par les unités.)

	d	u
	2	6
+	1	3
	3	9

L'addition

► Je dessine comme Picbille.

$$24 + 25 = \dots\dots\dots$$

► Je décompose.

$$23 + 13 =$$

.....
.....
.....

► Je calcule en ligne.

$$14 + 20 = \dots\dots\dots$$

► Je calcule en colonne.

	d	u
	2	7
+		
	3	1
	.	.

► Je dessine comme Dédé.

$$12 + 16 = \dots\dots\dots$$

► Je décompose.

$$21 + 26 =$$

.....
.....
.....

► Je calcule en ligne.

$$35 + 24 = \dots\dots\dots$$

► Je calcule en colonne.

	d	u
	1	5
+		
	1	3
	.	.

Prénom : _____

Date: _____



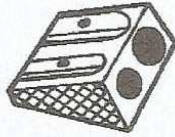
Nombres et quantités : de 0 à 79

1 Ecris les nombres manquants:

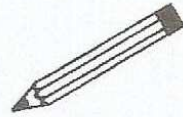
63 66



69 72



57 60

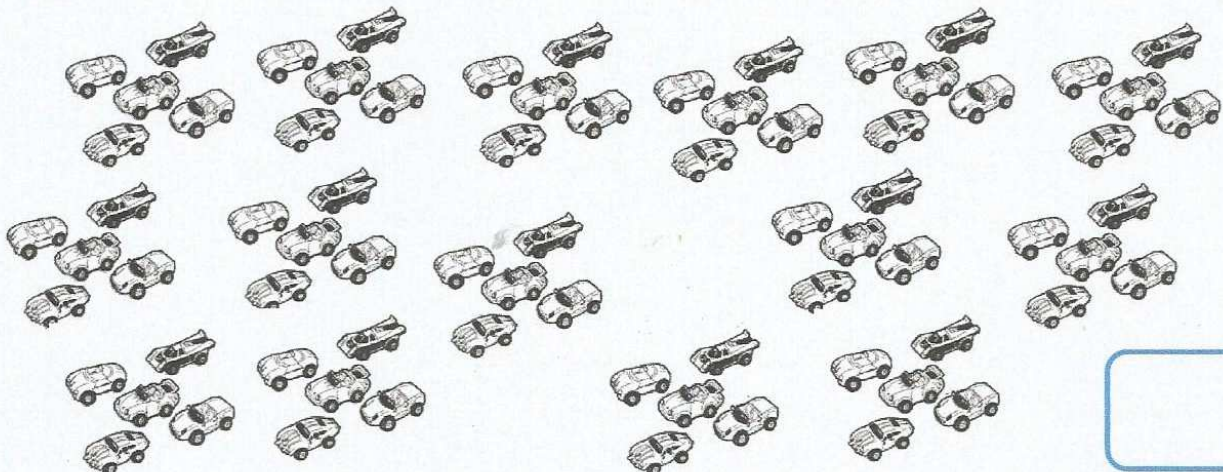
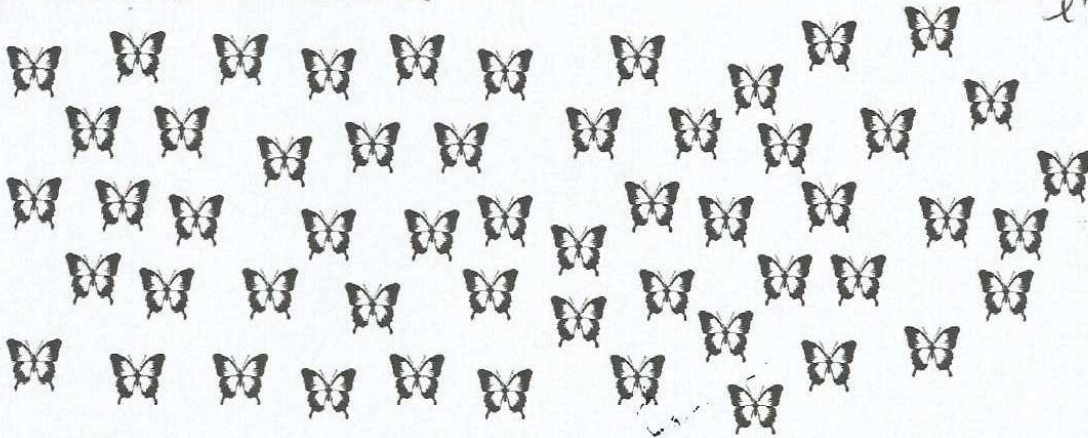


..... 66

.....
.....
69 79

65 70
..... 75

2 Compte en groupant par 10: (*écris le nombre total de papillons dans l'étiquette.*)



Prénom : _____

Date: _____

Nombres et quantités : de 0 à 79

3  15

1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

72 7d 3u

71 7d

64 6d 4u

69 4d 9u

64 4d 6u

70 7d

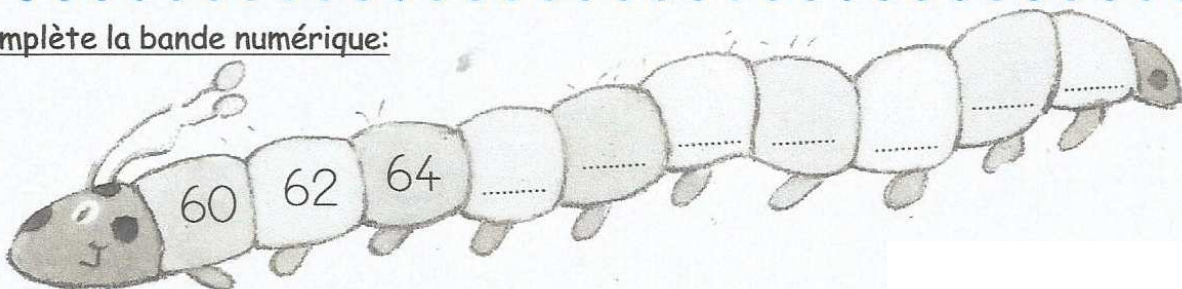
2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

61 - 74 - 53 - 79 - 19 - 67

3 Ecris les nombres en lettres:

54	
69	
76	
67	
78	
41	

4 Complète la bande numérique:



Maman

Il y a longtemps,

Je n'étais pas grand

Et je t'aimais déjà maman.

Mais aujourd'hui,

J'ai bien grandi

Et je t'aime encore autant maman.

Et demain quand

Je serai géant

Je t'aimerai encore toujours maman.

Christium Merveille

