

**L'école à la maison**  
CPb  
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

**Les liens utiles :**

**Français**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

**Mathématiques**

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

**Questionner le monde**

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>

**Tous les enseignements**

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

**Pour s'amuser**

<https://lululataupe.com/>

**La maison Lumni** : A la télévision, sur Réunion 1<sup>ère</sup>, de 9h à 10h

## Jour 30

### Rituel :

- La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)
- \*Quel jour c'était, hier ?
- \*Quel jour ce sera, demain ?
- Lecture des prénoms, cahier vert page 1

### Lecture

-**Le dragon de Mimi** : Cahier vert, page 67 (à imprimer et à coller)

- \*Compter les lignes du texte.
- \*Lire le texte à voix chuchotée. Raconter ou répondre aux questions posées par les parents.
- \*Compter les phrases du texte : Entourer en rouge la lettre majuscule qui commence la phrase et repasser sur les points à la fin de chaque phrase.
- \*Lire le texte à voix haute, de plus en plus rapidement et avec expression.

-Textes 1 à 4 :

- \*Lire chaque texte à voix chuchotée. Compter les lignes puis les phrases : Entourer en rouge les lettres majuscules qui commencent chaque phrase et repasser sur les points à la fin de chaque phrase.
- \*Raconter ou répondre aux questions posées par les parents.
- \*Lire chaque texte à voix haute, de plus en plus rapidement et avec expression.

-Lire les mots

-**Utiliser le son [ɛ] et ses graphies ai, ei** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et réaliser les activités en ligne et/ou à imprimer.

<https://apprendrealire.net/ai-ei-et>

-**Le son [ɛ] et ses graphies « ai, ei »** : cahier vert, pages 65 et 66

- \*Lire les syllabes et les mots de plus en plus rapidement.

-**Exercices de lecture** : J'étudie le son [ɛ] (2), cahier d'activités, page 68

**Dictée** (cahier bleu) : Phrases à dicter par l'adulte

mardi, 2 juin 2020

dictée

Le petit cochon pêche du poisson au bord de la rivière. À la pleine lune, il reprendra sa pêche quand rentrera le matin.

**Mathématiques : Les nombres de 0 à 99**

- Tableau de nombres : savoir compter de 0 à 99
- \*Insister sur la suite des nombres de 60 à 99

-Exercices de mathématiques : Les nombres de 70 à 79 (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

Activités mathématiques en ligne :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

-Choisir le prénom de l'enfant comme pseudonyme et cliquer sur connexion. Faire les exercices niveau CP : Somme de deux nombres, somme en ligne

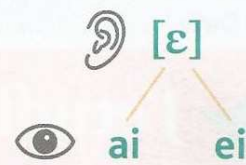
**Poésie : Maman**, Christian Merveille

- Recopier la troisième strophe sur le cahier rose (Voir modèle de la maîtresse)
- Apprendre la poésie

**Arts visuels**

- Confiture de mots doux : la recette / La boîte à mots doux
- \*Activité à réaliser sur plusieurs jours jusqu'au vendredi, 5 juin

# J'étudie le son [ɛ] (2)



1 Colorie selon le code : ai , ei .

aile	<i>jamais</i>	baleine	chien	<i>Seine</i>	liane	pagaie
polaire	neige	avion	raide	miel	gai	piano

2 Barre le mot intrus dans chaque colonne.

air  
maison  
châtaigne  
ruban

treize  
bien  
neige  
seize

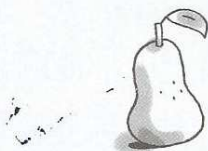
peine  
reine  
rien  
oreiller

3 Entoure le mot qui correspond au dessin. Puis recopie-le.



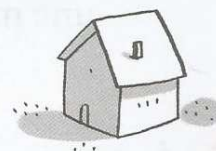
drôle dromadaire  
dormeur

le .....



paire poire  
pot

une .....



maison maire  
maître

la .....

4 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



.....

.....

Il était arrivé le jour de l'anniversaire de Mimi dans un gros paquet.

Quand Mimi avait vu le dragon, elle s'était mise à trembler. Mais elle n'avait pas protesté.



Elle avait pensé : après tout, je viens d'avoir sept ans, je ne suis plus un bébé, je vais essayer de l'apprivoiser.

1- Où est le dragon ? Il est dans un gros paquet.

C'est le cadeau d'anniversaire de Mimi.

2- Quand Mimi voit le dragon, elle a peur.

Quand la petite fille a vu le dragon, elle n'a pas protesté.

Quand elle avait vu le dragon, elle s'était mise à trembler.

3- Mimi n'est plus un bébé. Elle vient d'avoir sept ans, après tout.

4- La petite fille a peur, mais elle pense qu'elle peut apprivoiser le méchant dragon. Elle veut essayer.

► Je lis des mots.

un anniversaire      le paquet      trembler      apprivoiser      essayer

l'anniversaire      un paquet      trembler      apprivoiser      essayer

elle a pensé      elle s'est mise      elle a protesté      je viens

j'ai pensé      il s'est mis      elle avait protesté      elle vient

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_



## Nombres et quantités : de 0 à 79

1 Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
	75	
68		
		71
77		

2 Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ :

3  15

65

.....

55

42

.....

62

16

.....

61

70

.....

7

67

.....

77

78

.....

75

61

.....

61

44

.....

66

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

38

52

68

75

79

40

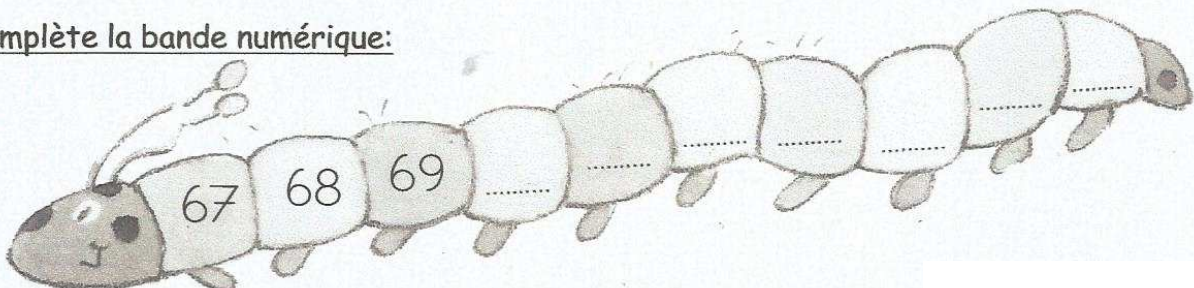
50

60

70

80

4 Complète la bande numérique:



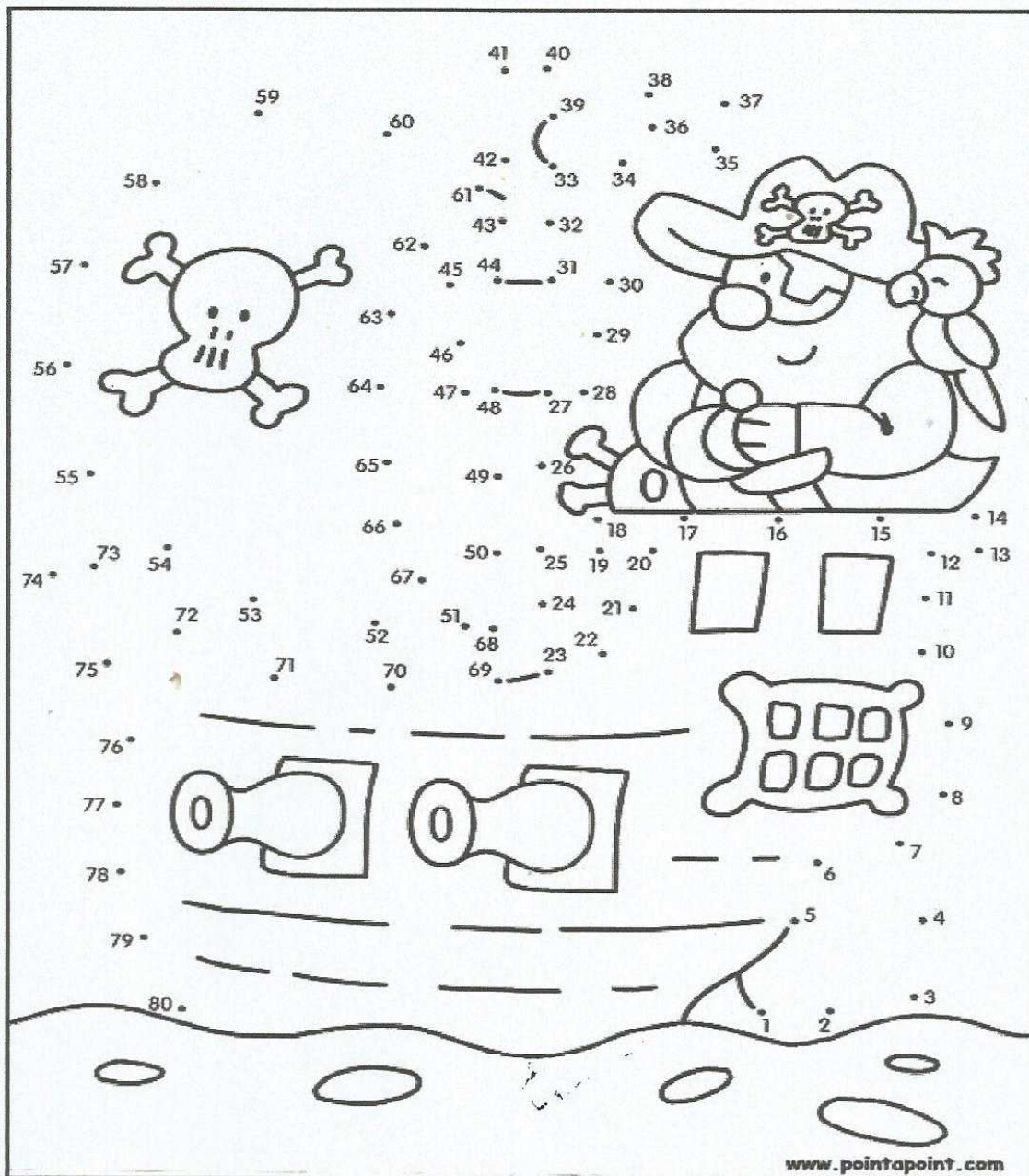
Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

# Nombres et quantités: de 0 à 79



1 Relie les nombres dans l'ordre, de 1 à 80



2 Complète :

72	$70 + 2$
74	
57	
71	

	$70 + 5$
	$30 + 3$
	$70 + 6$
	$70 + 9$

## Maman

Il y a longtemps  
Je n'étais pas grand  
Et je t'aimais déjà maman.  
Mais aujourd'hui,  
J'ai bien grandi  
Et je t'aime encore autant maman.  
Et demain quand  
Je serai géant  
Je t'aimerai encore toujours maman.

**Christian MERVILLE**



## Maman

Il y a longtemps,

Je n'étais pas grand

Et je t'aimais déjà maman.

Mais aujourd'hui,

J'ai bien grandi

Et je t'aime encore autant maman.

Et demain quand

Je serai géant

Je t'aimerai encore toujours maman.

Christien Merveille



Il était arrivé le jour de l'anniversaire de Mimi dans un gros paquet.

Quand Mimi avait vu le dragon, elle s'était mise à trembler. Mais elle n'avait pas protesté.



6 lignes  
4 phrases

Elle avait pensé : après tout, je viens d'avoir sept ans, je ne suis plus un bébé, je vais essayer de l'appivoiser.

1- Où est le dragon ? Il est dans un gros paquet.

2 lignes  
3 phrases

C'est le cadeau d'anniversaire de Mimi.

2- Quand Mimi voit le dragon, elle a peur.

3 lignes  
3 phrases

Quand la petite fille a vu le dragon, elle n'a pas protesté.

Quand elle avait vu le dragon, elle s'était mise à trembler.

3- Mimi n'est plus un bébé. Elle vient d'avoir sept ans, après tout.

1 ligne  
2 phrases

4- La petite fille a peur, mais elle pense qu'elle peut appivoiser le méchant dragon. Elle veut essayer.

2 lignes  
2 phrases

► Je lis des mots.

un anniversaire    le paquet    trembler    appivoiser    essayer  
l'anniversaire    un paquet    trembler    appivoiser    essayer

elle a pensé    elle s'est mise    elle a protesté    je viens

j'ai pensé    il s'est mis    elle avait protesté    elle vient