

Dictée d'entraînement n°2 sur 3.

Vendredi 05 juin 2020

Dictée (2 sur 3)

À faire

Vendredi 05 juin 2020

Conjugaison : Conjuguer un verbe au
passé simple de l'indicatif (1)

① Lis le texte suivant.



Simon et la grenouille

Une petite grenouille verte sauta sous les pieds de Simon. Il voulut la prendre. Elle lui échappa. Il la poursuivit et la manqua trois fois de suite. Enfin, il la saisit par l'extrémité de ses pattes de derrière et se mit à rire.

D'après Guy de Maupassant, *Contes et nouvelles*.

② À quel temps les verbes de ce texte sont-ils conjugués ?

③ Entoure tous les verbes conjugués du texte.

④ Colorie (avec des crayons de couleur, sans appuyer) :

-en bleu, les verbes du premier groupe ;

-en jaune, les verbes du deuxième et du troisième groupes qui possèdent la même terminaison ;

-en rouge, les verbes du troisième groupe avec une terminaison différente.

⑤ Vérifie tes réponses à l'aide de la correction et corrige-les si nécessaire.

Vendredi 05 juin 2020

Problèmes : Extraire des données d'un
tableau

Le tableau ci-dessous indique la hauteur d'eau de pluie (les précipitations) mesurée en millimètres, tombée au cours de trois années successives, dans trois régions et en France métropolitaine.

	2012	2013	2014
Île-de-France (IdF)	647	647	680
Bretagne (B)	927	818	1 002
Provence-Alpes-Côte d'Azur (PACA)	689	815	992
France métropolitaine	827	895	909

1 En Bretagne, quelle est l'année :

- la plus pluvieuse ? - la moins pluvieuse ?

En Provence-Alpes-Côte d'Azur, quelle est l'année :

- la plus pluvieuse ? - la moins pluvieuse ?

Quelle a été l'année la plus pluvieuse en France métropolitaine ?

2 Pour chacune des trois années, **range** les trois régions dans l'ordre croissant de la hauteur de pluie qu'elles ont reçue.

en 2012 : ; ;

en 2013 : ; ;

en 2014 : ; ;

Utilise les sigles de chaque région : IdF, B et PACA.



3 Sur les trois années, peut-on dire que la hauteur d'eau tombée en Île-de-France est supérieure à la hauteur d'eau tombée en Provence-Alpes-Côte d'Azur ?

.....

Toutefois, la région Provence-Alpes-Côte d'Azur a la réputation d'être une région plus ensoleillée que l'Île-de-France. Pourquoi ? **Coche** la bonne réponse.

Il pleut moins souvent en IdF mais les pluies sont plus abondantes.

Il pleut moins souvent en PACA mais les pluies sont plus abondantes.

Activité.

Vendredi 05 juin 2020

Géographie : Quel est le climat de ta région ?

(2)

Le vendredi 22/05, nous avons découvert les instruments de mesure qui servent aussi bien pour la météorologie que la climatologie.

Aujourd'hui, nous allons découvrir un outil important dans l'étude du climat : le diagramme ombrothermique.

1) Lis le texte suivant et retrouve, sur le document 3, les éléments soulignés dans le texte.

Document 1 : Définition du diagramme ombrothermique

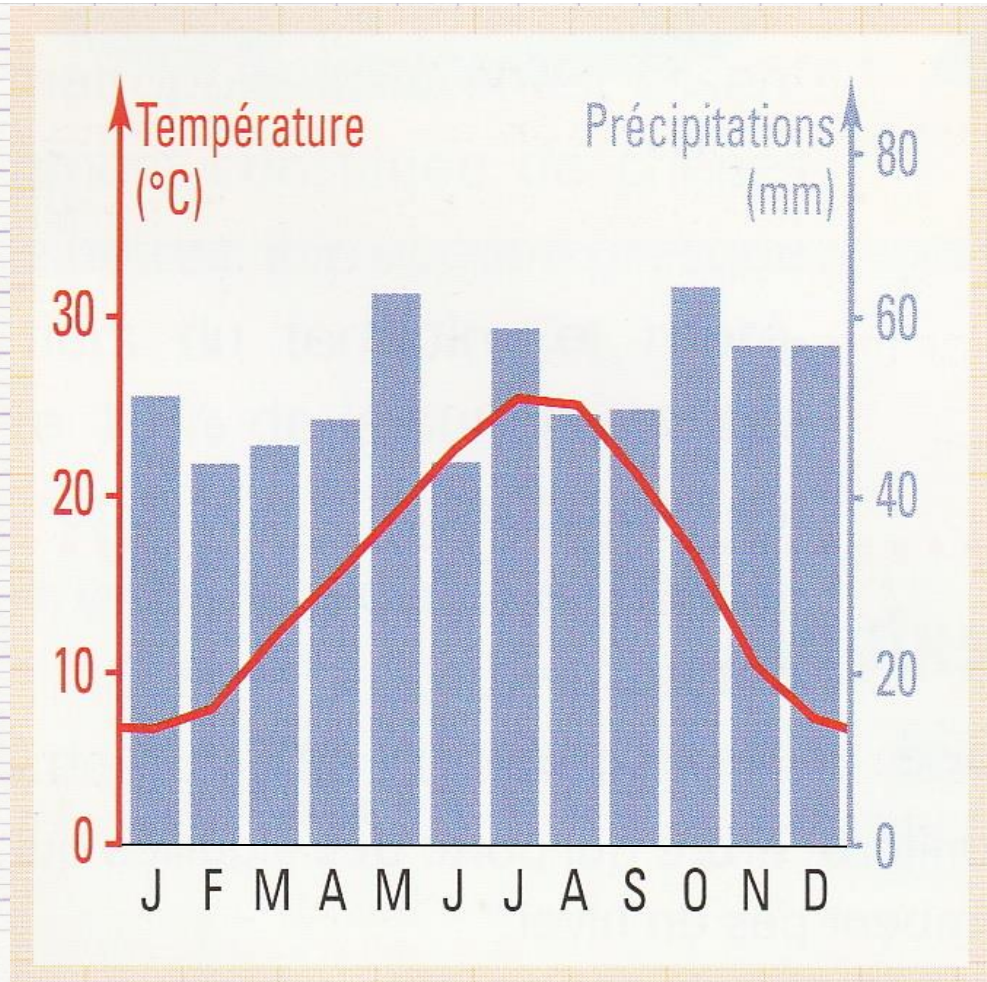
« Un diagramme ombrothermique donne une représentation graphique des températures et des quantités de précipitations en un lieu donné sur chaque mois de l'année. Il est constitué d'un axe horizontal où sont indiqués les 12 mois de l'année et de deux axes verticaux : un pour les précipitations et l'autre pour les températures. Les précipitations mensuelles sont représentées par des barres bleues, les températures mensuelles par une courbe rouge. Un diagramme ombrothermique permet de caractériser rapidement un climat. »

2) Observe les documents 2 et 3.

Document 2 : Moyenne des relevés climatiques de la ville d'Orléans entre 1981 et 2010

	Température minimale	Température maximale	Hauteur de précipitations	Durée d'ensoleillement
Janvier	1,1 °C	6,7 °C	52,3 mm	66,4 heures
Février	0,9 °C	7,9 °C	44,4 mm	87,3 heures
Mars	3,0 °C	12,1 °C	46,4 mm	140,5 heures
Avril	4,8 °C	15,2 °C	49,4 mm	176,2 heures
Mai	8,6 °C	19,1 °C	64,2 mm	207,0 heures
Juin	11,5 °C	22,6 °C	44,8 mm	216,6 heures
Juillet	13,3 °C	25,4 °C	59,9 mm	221,3 heures
Août	13,2 °C	25,2 °C	50,0 mm	224,6 heures
Septembre	10,5 °C	21,3 °C	50,5 mm	179,2 heures
Octobre	7,9 °C	16,4 °C	64,4 mm	121,1 heures
Novembre	4,0 °C	10,4 °C	58,0 mm	70,6 heures
Décembre	1,7 °C	7,0 °C	58,2 mm	56,6 heures

Document 3 : Diagramme ombrothermique de la ville d'Orléans



3) Dans le tableau du document 2, trouve :

-la température maximale à Orléans au mois de juillet et écris (a) à côté de cette information ;

-la température maximale au mois de janvier et écris (b) à côté de cette information ;

-la quantité d'eau qui tombe (pluie, ...) au mois d'octobre à Orléans et écris (c) à côté de cette information ;

-la quantité d'eau qui tombe au mois de février et écris (d) à côté de cette information.

4) Sur le diagramme du document 3, place les lettres (a), (b), (c) et (d) aux endroits précis où tu peux retrouver les quatre informations correspondantes de la question 2.

5) Vérifie tes réponses à l'aide de la correction et corrige-les s'il y a des erreurs.

Lexique

ombrothermique : (adj.) qui prend en compte la température et les précipitations.

précipitations : (n.f.) chutes d'eau provenant de l'atmosphère (pluie, neige, grêle).

Leçon.

Complète la leçon au crayon noir en retrouvant les mots manquants puis corrige-les en rouge à l'aide de la correction.

Vendredi 05 juin 2020

Lecture : Les clés du texte de théâtre

Les mots-clés

personnages - dialogue - répliques - histoire -
indications scéniques ou didascalies - mise en scène
- décor - costumes - accessoires

Des dialogues

- Le texte de théâtre est essentiellement constitué de _____ qui se succèdent. Le spectateur assiste, muet, à une conversation entre des _____.

Les indications scéniques

- Les _____ (passages en italiques) donnent des indications :

- sur les lieux, les gestes et le comportement des

personnages,

- sur le ton et la prononciation des répliques.

- Le metteur en scène les prend en compte pour créer le décor, réunir les costumes et les accessoires et diriger le jeu des acteurs.

L'histoire et l'action

- Le texte de théâtre raconte une _____ mais ce sont les _____ entre les personnages qui font avancer l'action.

Activité d'écriture.

Vendredi 05 juin 2020

Écriture

Réécris ce texte en ajoutant des indications scéniques (didascalies) à la place des pointillés.

LUCILE (...). — Il y a quelque chose qui ne va pas. Cette machine n'arrête pas de clignoter.

...

LUCILE. — Monsieur le Directeur !

...

LE DIRECTEUR — Oui, Lucile ?

LUCILE. — L'ordinateur a un problème.

...

Ann Rocard, *Malin comme un singe*, *Pièces de théâtre pour acteurs en herbe* © éditions Grasset Jeunesse, 1995.