

Dictée d'entraînement n°1 sur 3 : les dictées n°2 et n°3 pourront être écrites sur la même feuille.

Jeudi 04 juin 2020

Dictée (1 sur 3)

Suite de l'activité de mardi sur les différents compléments de phrase.  
Tu as besoin des deux textes dans lesquels on a souligné et numéroté les compléments de phrase.

Jeudi 04 juin 2020

Grammaire : Les différents compléments de phrase (ou compléments circonstanciels) ? (2)

① Parmi les 10 compléments de phrase que nous avons trouvés mardi, trouve :

-ceux qui donnent des informations sur le temps, sur le moment où se passent les événements et qui répondent donc à la question « Quand ? » ;

-ceux qui donnent des informations sur le lieu, sur l'endroit où se passent les événements et qui répondent donc à la question « Où ? ».

Place les numéros des compléments que tu as trouvés dans le tableau suivant :

Compléments de temps	Compléments de lieu

② Essaie de dire quelles informations apportent les compléments de phrase que tu n'as pas mis dans le tableau.

③ Corrige tes réponses en regardant la correction.

Dans les deux textes colorie les compléments de temps en jaune et les compléments de lieu en bleu.

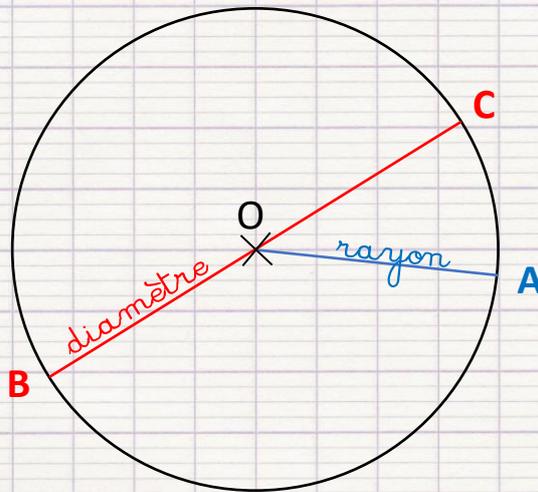
GM11

Jeudi 04 juin 2020

Géométrie : Le cercle

- Un cercle est l'ensemble des points situés à égale distance d'un point appelé le centre du cercle.

Cercle de centre  $O$   
et de rayon  $[OA]$ .



- Le rayon est un segment reliant un point du cercle et le centre.

Exemple : le rayon  $[OA]$ .

- Le diamètre est un segment reliant deux points situés sur le cercle et passant par le centre.

Exemple : le diamètre  $[BC]$ .

La longueur du diamètre est le double de la longueur

## GM11 (suite)

du rayon.

- Pour construire un cercle, on utilise un compas.

La pointe du compas détermine le centre du cercle et

l'écartement détermine son rayon.

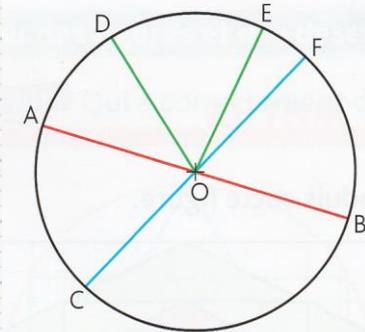
Exercices à faire après avoir bien lu la leçon GM11.

Jeudi 04 juin 2020

Géométrie

**Exercice 1 :**

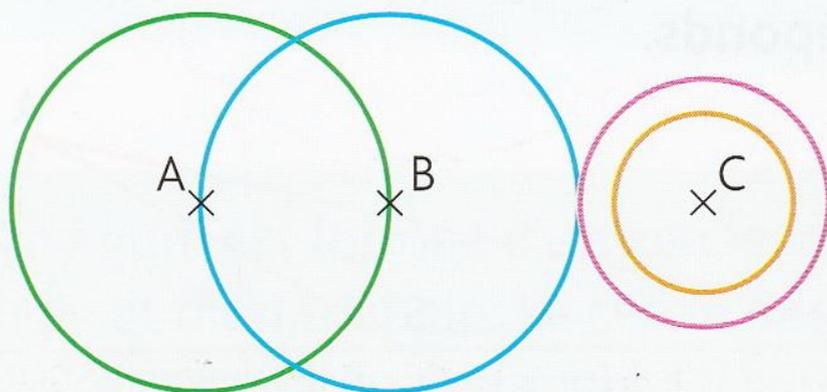
**Observe cette figure, puis réponds aux questions.**



- Comment appelle-t-on le segment [AB] ?
- Quel point est le centre du cercle ?
- Nomme l'un des rayons de ce cercle.
- Si le rayon mesure 3 cm, quelle sera la mesure du diamètre ?

**Exercice 2 :**

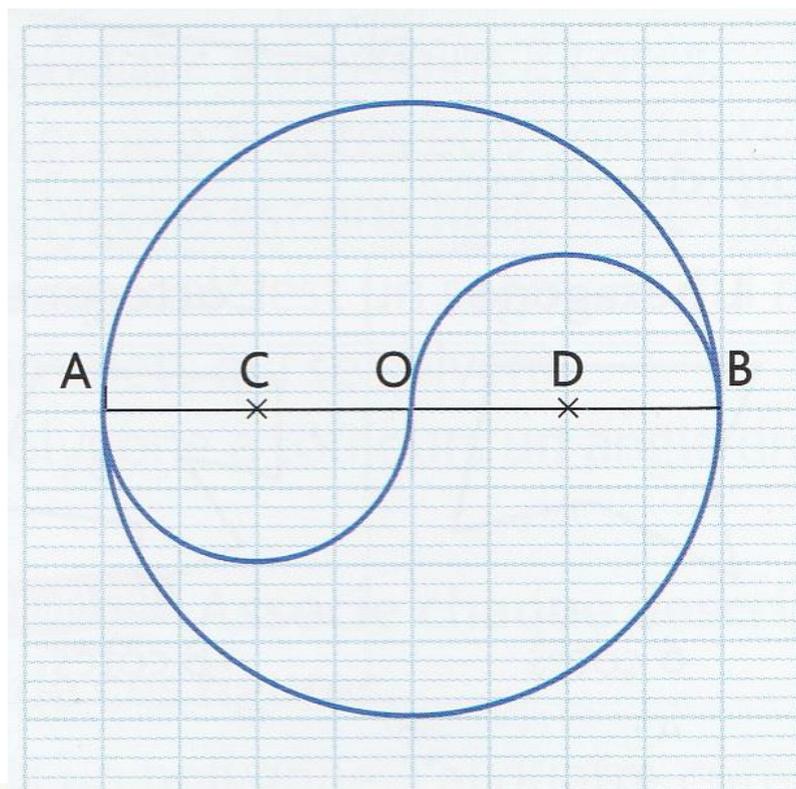
**Vrai ou faux ? Observe cette figure, puis coche la bonne réponse.**



	Vrai	Faux
a. Le point B est le centre du cercle rose.		
b. Le point A est le centre du cercle vert.		
c. Le cercle rose et le cercle orange ont le même centre.		
d. Le rayon du cercle bleu est [AB].		
e. La longueur du diamètre du cercle vert est la même que celle du diamètre du cercle bleu.		
f. Le cercle bleu et le cercle vert se coupent en deux points.		
g. Le cercle rose et le cercle bleu ont un point en commun.		

**Exercice 3 :**

**Reproduis cette figure sur une feuille à grands carreaux.**



Activité d'écriture à partir du texte, extrait de Sido de Colette, travaillé mardi 02/06.

Jeudi 04 juin 2020

Écriture

Maintenant que nous avons trouvé les paroles du garçon (en bleu), celles de la maman (en rouge) et les passages narratifs (en vert), nous allons pouvoir transformer ce texte en texte de théâtre. (N'hésite pas à regarder les textes de théâtre que nous avons lus il y a quelques jours pour t'aider dans l'organisation de ton texte.)

**Réécrits le texte de Colette sous la forme d'un dialogue théâtral en :**

- **écrivait les noms des personnages** devant les différentes répliques ;
- **transformant les passages narratifs en didascalies**, à l'aide de cette liste :

*-(se levant précipitamment en faisant voler son livre)*

*-(écarquillant les yeux)*

*-(jouant sur le sable, une pelle dans les doigts)*

*-(tourbillonnant dans tous les sens et se calmant soudain à la vue de sa fille)*

*-(d'un ton excédé)*

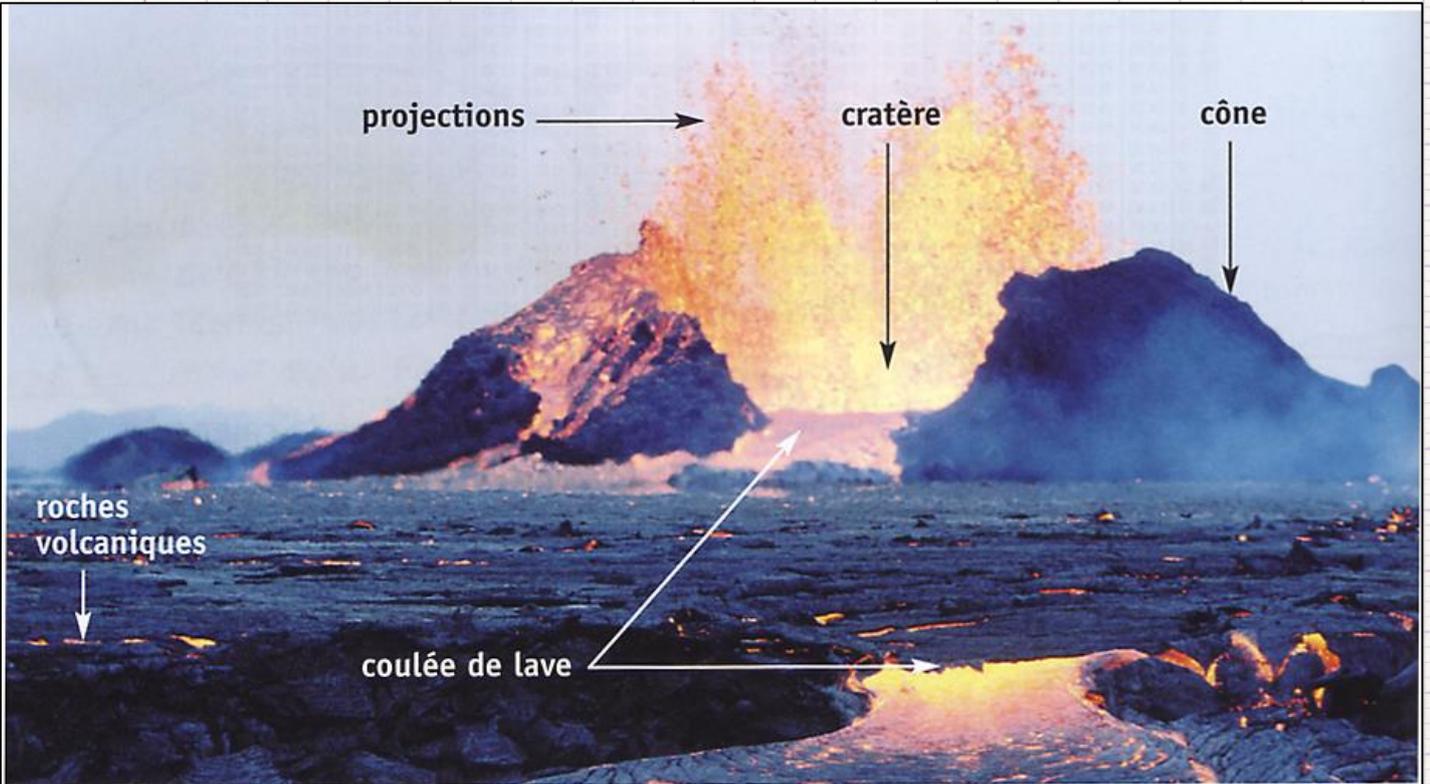
*-(levant les yeux de son livre)*

Lundi 08/06, si tu fais partie des élèves qui reviennent en classe, tu me remettras ton texte.

Si tu ne reviens pas en classe, tu peux faire déposer ton texte dans la boîte aux lettres de l'école ou, avec l'aide de tes parents, prendre en photo (ou numériser) ton travail et me l'envoyer à mon adresse mail.

Jeudi 04 juin 2020

Sciences : Qu'est-ce qu'une éruption volcanique ? (2)



### 1 Un volcan en éruption

### 2 La naissance d'un volcan

On raconte qu'un fermier mexicain a observé en 1943 la naissance d'un volcan. Après quelques jours de secousses et de bruits souterrains, Dominic a senti la terre s'échauffer et a vu de la fumée sortir d'un sillon. Quelques heures plus tard, il a entendu de nombreuses explosions et a vu s'ouvrir une fissure d'une vingtaine de mètres de longueur. Il s'en échappait des gaz, des cendres et des débris incandescents qui s'accumulaient sur place. Le lendemain, un cône de 30 mètres de haut était formé, et il en sortait une coulée de lave.

### 3 Une éruption du Piton de la Fournaise (île de la Réunion)

Au début de novembre 2003, des mesures montrent que le cône du volcan s'élargit.

Le 6 novembre, le volcan tremble et un tremblement de terre se produit. Le 7 décembre, une fissure s'ouvre. Au cœur d'un petit cratère, du magma bouillonne. À partir du magma, se forme une coulée de lave.

avant l'éruption volcanique

pendant l'éruption volcanique

1) Observe le document 1 et lis attentivement les textes 2 et 3.

2) Dans chaque texte, aux crayons de couleur, souligne :

-en bleu, les mots qui disent ce qui se passe avant l'éruption volcanique ;

-en rouge, les mots qui indiquent ce qui se passe pendant l'éruption volcanique.

*Attention : N'appuie pas trop sur ton crayon afin de pouvoir corriger plus facilement.*

*Après vérification, tu pourras repasser sur tes réponses pour qu'elles se voient davantage.*