

Mardi 02 juin 2020

Grammaire : Les différents compléments de phrase (ou compléments circonstanciels) ? (1)

### Texte 1

Zanahory prenait de la terre et un peu d'eau entre ses pieds. Il pétrissait cette pâte pour en faire des sortes de galettes fines. Il les disposait au soleil autour de lui. Le jaune du soleil et le bleu du ciel se mélangeaient comme une palette.

D'après *Les aventures du baobab, Contes et légendes des arbres de la forêt*, Nathan.

### Texte 2

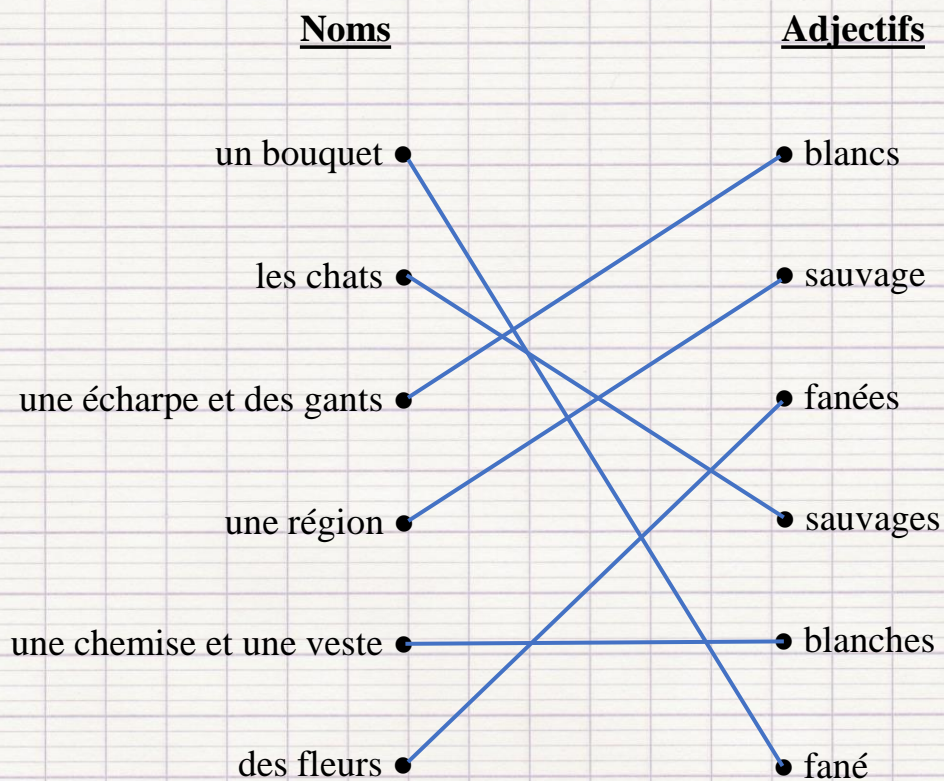
Lorsque Robinson reprit connaissance, il était couché. Une vague déferla sur la grève mouillée. Elle vint lui lécher les pieds. Il se laissa rouler sur le dos. Des mouettes noires et blanches tournoyaient dans le ciel redevenu bleu après la tempête. Robinson s'assit avec effort. Il ressentit une vive douleur à l'épaule gauche.

Michel Tournier, *Vendredi ou la Vie sauvage*, Gallimard.

Mardi 02 juin 2020

Orthographe

**1) Relie les adjectifs aux noms qu'ils qualifient.**



**2) Écris correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.**

a) Michel a mis son bonnet et ses gants (rouge) pour sortir. → *rouges*

b) Une voiture et une moto (accidenté) ont été détruites. → *accidentées*

c) Le ciel et la mer (bleu) se confondent. → *bleus*

d) On entre dans la (vieux) ville par des portes (monumental). → *vieille ;  
monumentales*

CORRECTION

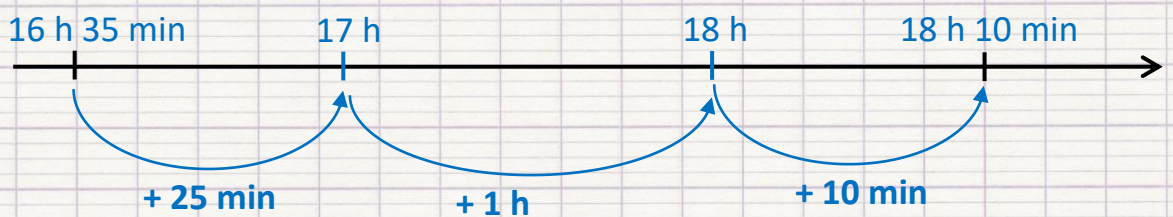
Mardi 02 juin 2020

Mesure

**Problème 1 :**

Un film a commencé à 16 h 35 et a pris fin à 18 h 10.

Quelle a été la durée du film ?



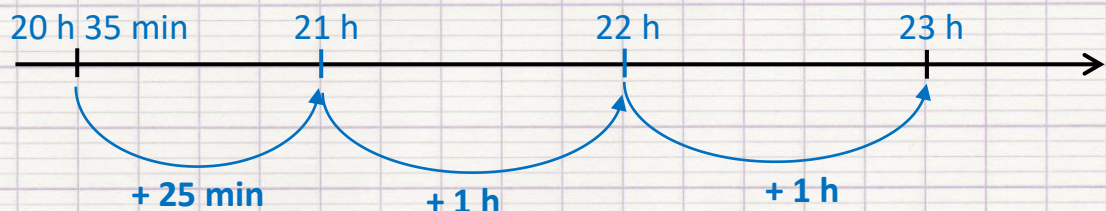
$$25 \text{ min} + 1 \text{ h} + 10 \text{ min} = 1 \text{ h } 35 \text{ min}$$

Le film a duré 1 h 35 min.

**Problème 2 :**

La représentation de la pièce de théâtre débute à 20 h 35 et se termine à 23 h 00.

Combien de temps dure cette pièce ?



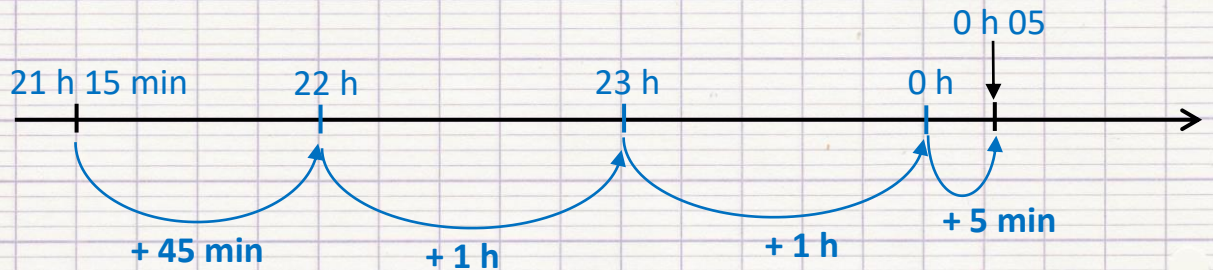
$$25 \text{ min} + 1 \text{ h} + 1 \text{ h} = 2 \text{ h } 25 \text{ min}$$

Cette pièce de théâtre dure 2 h 25 min.

### Problème 3 :

Le concert a commencé à 21 h 15 et s'est terminé à 0 h 05.

Quelle a été la durée du concert ?



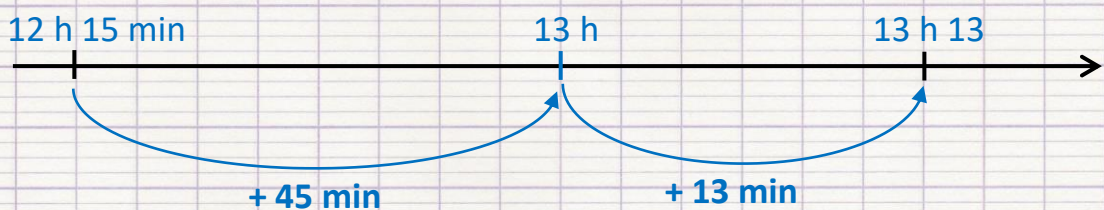
$$45 \text{ min} + 1 \text{ h} + 1 \text{ h} + 5 \text{ min} = 2 \text{ h } 50 \text{ min}$$

La durée du concert a été de 2 h 50 min.

### Problème 4 :

Diego a rendez-vous à 12 h 15 pour déjeuner avec sa tante. Il arrive finalement à 13 h 13.

De combien de temps Diego est-il en retard ?



$$45 \text{ min} + 13 \text{ min} = 58 \text{ min}$$

Diego arrive chez sa tante avec 58 minutes de retard.

Mardi 02 juin 2020Lecture - Écriture : Extrait de Lido deColette (1)

2) Non, ce texte n'est pas un extrait d'une pièce de théâtre.

Il y a bien un dialogue entre des personnages mais le nom du personnage qui parle n'est pas indiqué à chaque réplique. Il n'y a pas de didascalies : dans ce texte, le narrateur décrit les personnages et raconte ce qui se passe dans des passages narratifs. Exemple : « Son gros petit garçon, patient et têtu, attend, la pelle au doigt, les joues sablées comme un gâteau... »

### Numération

$$a) \quad 1 + \frac{2}{10} = \frac{10}{10} + \frac{2}{10} = \frac{12}{10}$$

$$b) \quad 1 + \frac{15}{10} = \frac{10}{10} + \frac{15}{10} = \frac{25}{10}$$

$$c) \quad 1 + \frac{5}{10} = \frac{10}{10} + \frac{5}{10} = \frac{15}{10}$$

$$d) \quad 1 + \frac{25}{10} = \frac{10}{10} + \frac{25}{10} = \frac{35}{10}$$

$$e) \quad 4 + \frac{30}{10} = \frac{40}{10} + \frac{30}{10} = \frac{70}{10}$$

$$f) \quad 2 + \frac{200}{10} = \frac{20}{10} + \frac{200}{10} = \frac{220}{10}$$



« Maman ! ...

-...

-Maman, dis donc, maman ! ...

5 Son gros petit garçon, patient et têtu, attend, la pelle au doigt, les joues sablées

-Maman, dis donc, maman... »

Les yeux de la liseuse se lèvent enfin, hallucinés, et elle jette un petit aboiement excédé :

« Quoi ?

10 -Maman, Jeannine est noyée.

-Qu'est-ce que tu dis ?

-Jeannine est noyée.», répète le bon gros petit garçon têtu.

Le livre vole, le pliant tombe...

« Qu'est-ce que tu dis, petit malheureux ? Ta sœur est noyée ?

15 -Oui. Elle était là, tout à l'heure, elle n'y est plus. Alors je pense qu'elle est noyée. »

La jeune maman tourbillonne comme une mouette et va crier... quand elle aperçoit la « noyée » au fond d'une cuve de sable, où elle fouit comme un ratier...

20 « Jojo ! Tu n'as pas honte d'inventer des histoires pareilles pour m'empêcher de lire ? Tu n'auras pas de choux à la crème à quatre heures ! »

Le bon gros écarquille des yeux candides.

« Mais c'est pas pour te taquiner, maman ! Jeannine était plus là, alors je croyais qu'elle était noyée.

25 -Seigneur ! Il le croyait !!! Et c'est tout ce que ça te faisait ? »

Mardi 02 juin 2020

Histoire : Qui sont les peuples barbares qui attaquent la Gaule à partir du V<sup>e</sup> siècle ? (3)

**Document 1 : Carte des royaumes barbares à la fin du V<sup>e</sup> siècle**

- 1) Ce sont les Wisigoths, les Burgondes et les Francs qui se sont installés en Gaule.
- 2) Non, l'Empire romain d'Orient n'a pas disparu comme l'Empire romain d'Occident (il résistera jusqu'au XV<sup>e</sup> siècle).

**Document 2 : Des peuples barbares sous influence romaine**

- Les peuples barbares se sont inspirés des Romains dans leur organisation politique (c'est-à-dire l'organisation du pouvoir dans la société), mais aussi dans leur façon de pratiquer l'agriculture et le commerce.



**Document 3 : Un exemple d'orfèvrerie franque**

Abeilles trouvées dans le tombeau du roi franc Childéric I<sup>er</sup> à Tournai, V<sup>e</sup> siècle.

- On peut imaginer, quand on voit leur couleur, que ces objets ont été fabriqués en or ou en cuivre. (Ces abeilles sont effectivement en or, incrustées de grenat, pierre précieuse très dure et rouge).
- Ces objets nous apprennent que les Barbares étaient de très bons orfèvres (fabricants d'objets en métaux précieux).