

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

Les liens utiles :

Français

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Mathématiques

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Questionner le monde

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>

Tous les enseignements

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Pour s'amuser

<https://lululataupe.com/>

La maison Lumni : A la télévision, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Jour 29

Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

*Quel jour c'était, hier ?

*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

-**Le dragon de Mimi** : Découverte du texte de l'album, pages 12 à 15

*Relecture des phrases des pages 2 à 11

-Expliquer les mots « apprivoiser (rendre moins sauvage, domestiquer, éduquer, dresser, ..), ne pas protester (accepter), trembler (avoir peur, craindre, redouter) ». Amener l'enfant à chercher des indices qui l'aident à avoir envie de lire : 7 ans, le même âge que lui/qu'elle.

-L'enfant observe les images et lit le texte à voix chuchotée : lui demander de raconter ce qu'il comprend.

-Lire le texte à voix haute, avec intonation.

-**Exercices de lecture** : C'est moi qui invente, cahier d'activités, page 72

-**Utiliser le son [ɛ] et ses graphies ai, ei** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et réaliser les activités en ligne et/ou à imprimer.

<https://apprendrealire.net/ai-ei-et>

-**Le son [ɛ] et ses graphies « ai, ei »** : cahier vert, page 66 (à imprimer, à numéroter et à coller)

*Lire les mots à voix chuchotée, puis colorier les syllabes : **bai – bei, cai – quai, dai, fai, lai – lei, sai – sei – çai, mai, pai – pei, nai – nei, rai – rei, tai – tei, vai – vei – vai, gai, geai**

*Entourer les syllabes (voir document de la maîtresse)

*Lire les mots de plus en plus rapidement

Dictée : mots à apprendre

eskimo - pêche - bord – rivière - pleine – reprendra - pagaie – maison - au - poisson

Mathématiques : Les nombres de 0 à 99

-Tableau de nombres : savoir compter de 0 à 99

*Insister sur la suite des nombres de 60 à 99

-Exercices de mathématiques : Les nombres de 70 à 79 (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

*La page d'exercices supplémentaires sur les nombres de 70 à 79, devra être imprimée ou recopiée sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

*Les enfants continuent à faire les exercices dans leur fichier de maths. Ils peuvent avancer à leur rythme, jusqu'au bout du fichier 1 de mathématiques. Ceux qui ont terminé le fichier 1 peuvent commencer le fichier 2 et avancer à leur rythme. Les corrections de quelques pages contenant des exercices un peu plus compliqués, seront transmises aux parents.

-**Atelier résolution de problèmes** : fichier de maths, fiche 56, page 75

Poésie : Maman, Christian Merveille

-Apprendre les deux premières strophes

Arts visuels

-Confiture de mots doux : la recette / La boîte à mots doux

*Activité à réaliser sur plusieurs jours jusqu'au vendredi, 5 juin

E.P.S.

-L'alphabet sportif

➤ la maison - une semaine - le maître - la maîtresse -
 mais - jamais - le mois de mai - le maire - la mairie - Il est
 maigre. - maigrir - le domaine - elle aimait - il dormait

➤ une paire de chaussures - les nombres pairs - de la peine

➤ un porte-monnaie - connaître - je connais - je reconnais -
 naître - la neige - **Blanche-Neige**

➤ la marraine - la craie - le traîneau - il traîne - Je trace
 un trait. - C'est vrai. - du lait frais - j'irai - je ferai - Si j'ai
 la fève, je serai la reine. - disparaître - apparaître - une corde
 raide - j'aimerais - la raie - je voudrais - il freine - treize

➤ la fontaine - tu étais - c'était - un militaire - le capitaine -
 se taire - **Tais-toi!**

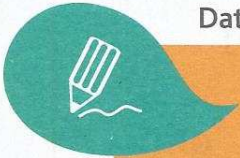
➤ je vais - je rêvais - tu avais - elle se levait - il se lavait - un
 vaisseau - Il est mauvais. - les veines

➤ Il est gai. - Elle est gaie. - la gaieté - une pagaie

➤ je nageais - tu plongeais - il **mangeait** - tu partageais - elle
 bougeait

➤ une aile - j'aime - j'ai aimé - J'aide ma mère. - je souhaite -
 l'air - il criait - une dizaine

Date



C'est moi qui invente



À quoi ressemble ton dragon ? Décris au moins trois parties de son corps.
Puis écris ce qu'il aime.

Tu peux t'aider des mots écrits au tableau et de ton **TRÉSOR DE MOTS**.

Mon dragon...

Mon dragon aime...



Numération

Fiche 4

Les nombres de 0 à 79

1 Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$. Exemple : $47 < 50$

$77 _ 72$

$75 _ 57$

$34 _ 76$

$76 _ 72$

$27 _ 72$

$41 _ 79$

$74 _ 71$

$76 _ 67$

$7 _ 70$

$70 _ 73$

$72 _ 27$

$18 _ 78$

2 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

74 - 56 - 24 - 70 - 38 - 69



— — — — —



3 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

68 - 75 - 21 - 38 - 76 - 77



— — — — —



4 Trouve le nombre encadré.

$73 < _ < 75$

$69 < _ < 71$

$72 < _ < 74$

$71 > _ > 69$

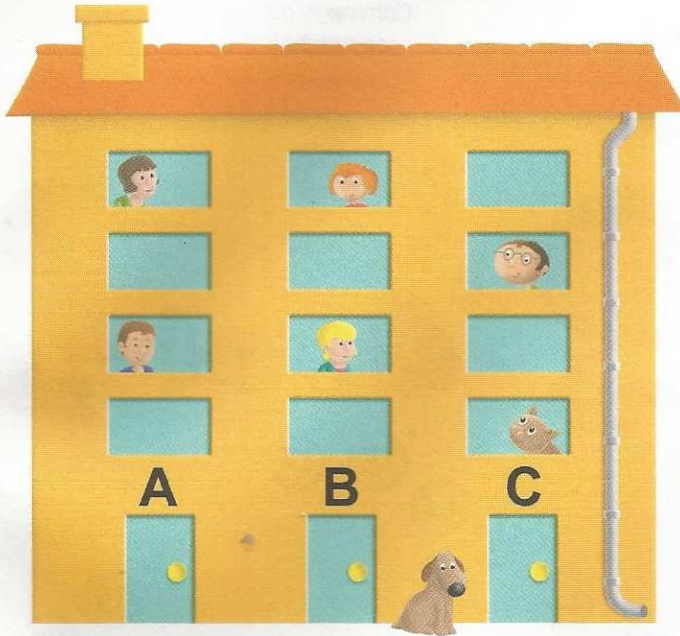
$75 > _ > 73$

$79 > _ > 77$

Soustractions mentales
du type 8 - 6



Observe.




Écris les prénoms dans les fenêtres.

Luc habite escalier C, 2^e étage.

Léa habite escalier A, 3^e étage.

Ali habite escalier B, 1^{er} étage.

Complète.

 habite escalier, étage.

 habite escalier, étage.

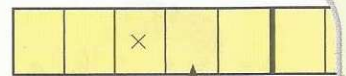
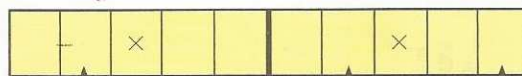
 habite escalier, étage.

A

1. Au supermarché, on peut acheter des paquets de 10 galettes. Madame Hansel achète 3 paquets. **Combien** a-t-elle de galettes en tout ?

2. Lucie a 4 paires de chaussettes dans sa valise. **Combien** y a-t-il de chaussettes dans sa valise ?

B



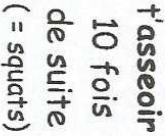


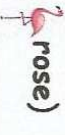

D






Soustractions mentales : l'enseignant anime la situation d'anticipation de la sq 55 (cas où l'on retire un grand nombre).

A Repérage d'une case par un couple (lettre, chiffre), dans une situation familière à de nombreux enfants.

B Quand c'est nécessaire, le dessin des collections sous forme schématisée, en entourant les groupes, aide à comprendre la situation. Les galettes peuvent être dessinées « comme Dédé ».

L'alphabet sportif : pour les plus petits, pioche une lettre au hasard et fais l'exercice correspondant ou pour les plus grands, choisis un mot et fais les exercices correspondant à chaque lettre de ce mot

A	Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de	Fais semblant de boxer pendant 10 sec	Rampe comme un crocodile	Danse en remuant vigoureusement tout ton corps	Fais 4 sauts en faisant des $\frac{1}{2}$ tours	Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose)	Fais 5 sauts de grenouille	Cours sur place en remuant les genoux 5 fois chacun	Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes	Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté	Saute comme un kangourou pendant 10 sec	Cours comme un lapin pendant 8 sec	Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois
													

N	Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec	Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire 3 fois.	Fais 5 sauts à cloche-pied	Fais 10 sauts pieds joints en reculant	Roule	Fais Superman pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé	Fais 5 tours sur toi-même	Cours en reculant en comptant jusqu'à 10	Allongé(e) par terre, sur le dos, pédale avec tes pieds en comptant jusqu'à 15	Cours en tapant tes talons sur tes fesses 5 fois chaque talon	Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints	Fais 10 pas chassés	Cours comme un zèbre pendant 10 sec
													

➤ la maison - une semaine - le maître - la maîtresse -

mais - jamais - le mois de mai - le maire - la mariée - Il est maigre. - maigrir - le domaine - elle aimait - il dormait

➤ une paire de chaussures - les nombres pairs - de la peine

➤ un porte-monnaie - connaître - je connais - je reconnais - naïtre - la neige - Blanche-Neige

➤ la marraine - la craie - le traîneau - il traîne - Je trace un trait. - C'est vrai. - du lait frais - j'irai - je ferai - Si j'ai la fève, je serai la reine. - disparaître - apparaître - une corde raide - j'aimerais - la raie - je voudrais - il freine - treize

➤ la fontaine - tu étais - c'était - un militaire - le capitaine - se taire - Tais-toi!

➤ je vais - je rêvais - tu avais - elle se levait - il se lavait - un vaisseau - Il est mauvais. - les veines

➤ Il est gai. - Elle est gaie. - la gaieté - une pagaille

➤ je nageais - tu plongeais - il mangeait - tu partageais - elle bougeait

➤ une aile - j'aime - j'ai aimé - J'aide ma mère. - je souhaite - l'air - il criait - une dizaine

Maman

Il y a longtemps
Je n'étais pas grand
Et je t'aimais déjà maman.
Mais aujourd'hui,
J'ai bien grandi
Et je t'aime encore autant maman.
Et demain quand
Je serai géant
Je t'aimerai encore toujours maman.

Christian MERVEILLE



