

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

Les liens utiles :

Français

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Mathématiques

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Questionner le monde

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continue-pedagogique.html>

Tous les enseignements

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Pour s'amuser

<https://lululataupe.com/>

La maison Lumni : A la télévision, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Jour 28

Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

*Quel jour c'était, hier ?

*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

-**Le dragon de Mimi** : Cahier vert, page 64

*Lire chaque texte à voix haute, rapidement et avec intonation.

*Lire les mots

-**Exercices de lecture** : Je comprends, cahier d'activités, page 73

-**Utiliser le son [ɛ] et ses graphies ai, ei** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et réaliser les activités en ligne et/ou à imprimer.

<https://apprendrealire.net/ai-ei-et>

-**Le son [ɛ] et ses graphies « ai, ei »** : cahier vert, page 65 (à imprimer, à numéroté et à coller)

*Lire les mots à voix chuchotée, puis colorier les syllabes : **bai – bei, cai – quai, dai, fai, lai – lei, sai – sei – çai, mai, pai – pei, nai – nei, rai – rei, tai – tei, vai – vei – vai, gai, geai**

*Entourer les syllabes (voir document de la maîtresse)

*Lire les mots de plus en plus rapidement

Écriture : cahier bleu

ai ai ai ai ai

une maison

ei ei ei ei ei

la neige

Mathématiques : Les nombres de 0 à 99

-Tableau de nombres : savoir compter de 0 à 99

*Insister sur la suite des nombres de 60 à 99

-Les nombres de 71 à 80 : Apprendre à écrire les nombres de 70 à 79 avec + (feuille à imprimer, à compléter et à coller dans le cahier jaune)

-Tracer à la règle : Fichier de maths, fiche 40, pages 54 et 55

-Exercices de mathématiques : Les nombres de 70 à 79 (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

*La page d'exercices supplémentaires sur les nombres de 70 à 79, devra être imprimée ou recopiée sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

*Les enfants continuent à faire les exercices dans leur fichier de maths. Ils peuvent avancer à leur rythme, jusqu'au bout du fichier 1 de mathématiques. Ceux qui ont terminé le fichier 1 peuvent commencer le fichier 2 et avancer à leur rythme. Les corrections de quelques pages contenant des exercices un peu plus compliqués, seront transmises aux parents.

Poésie : Maman, Christian Merveille

-Recopier la deuxième strophe sur le cahier rose : voir modèle de la maîtresse

-Apprendre les deux premières strophes

Arts visuels

-Confiture de mots doux : la recette / La boîte à mots doux

*Activité à réaliser sur plusieurs jours jusqu'au vendredi, 5 juin

Questionner le monde : Géographie CP, la maison

http://soutien67.free.fr/classes/CP/geographie/geographie_au_CP_01.htm



ai

ai

ei

ei

65

la maison

la maison



la neige

la neige



bai bei cai quai dai fai lai lei sai
sei çai mai pai pei nai nei rai rei
tai tei vai vei gai geai

➤ il tombait - Elle baisse la tête. - un pull beige

➤ une caisse - la caissière - le quai de la gare - je fabriquais

➤ Daisy - il boudait - il descendait - Elle aidait sa mère. - un dromadaire

➤ faire - je fais - il fait - défaire - mes affaires - Elle est faible. - affaiblir

➤ du lait - un balai - la laine - il laisse - le palais de la reine - s'il te plaît ! - la plaine des Cafres - Je voulais de la laitue. - Elle est vilaine. - Elle est laide. - Il est laid. - le soleil - L'eau de la rivière est claire. - une crème solaire - un ours polaire - je parlais - une plaie - la pleine lune - la baleine

➤ un anniversaire - Je sais lire. - il passait - elle poussait - tu glissais - elles essaient - seize - il avançait - le français



Je comprends

Pages 2 à 11



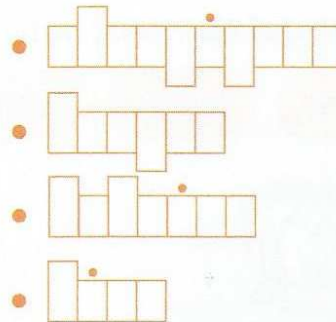
Numérote les phrases dans l'ordre de l'album.

- ☐ C'était un dragon méchant comme un lion.
- ☐ C'était un dragon plus gros qu'une baleine.
- ☐ C'était un dragon qui ne sentait pas bon.
- ☐ C'était un dragon capricieux qui crachait du feu.



Relie chaque mot à sa silhouette.

- dragon •
- lion •
- champignon •
- baleine •



Remets les étiquettes dans l'ordre et écris la phrase.

un champignon

un dragon

comme

vénéneux !

C'était

boutonneux

**Grille de nombres
1 à 80**

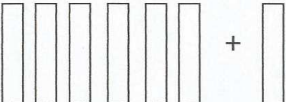
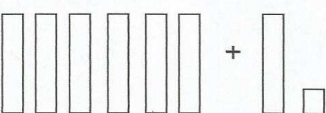
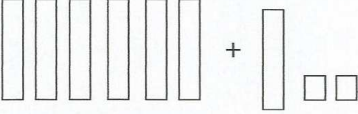
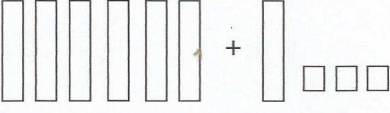
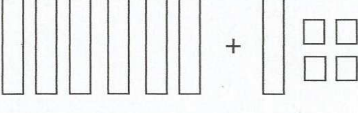
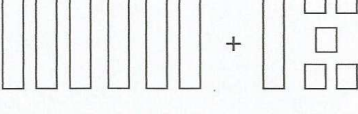
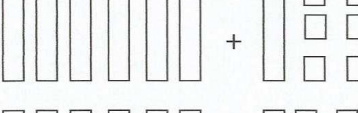





1	2	3	4		6	7	8	9	
11	12		14	15	16		18	19	20
	22	23	24	25	26	27		29	30
	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	42	43	44		46	47	48		50
51		53	54	55		57	58	59	60
61	62	63	64	65	66		68	69	70
71				75	76		78	79	80

M

La famille des 70

Les nombres de 70 à 79

	$70 = 60 + 10$ soixante-dix / soixante-dix
	$70 + 1 = \dots\dots$ ou $60 + 11 = \dots\dots$ soixante-et-onze / soixante-et-onze
	$70 + 2 = \dots\dots$ ou $60 + 12 = \dots\dots$ soixante-douze / soixante-douze
	$70 + 3 = \dots\dots$ ou $60 + 13 = \dots\dots$ soixante-treize / soixante-treize
	$70 + 4 = \dots\dots$ ou $60 + 14 = \dots\dots$ soixante-quatorze / soixante-quatorze
	$70 + 5 = \dots\dots$ ou $60 + 15 = \dots\dots$ soixante-quinze / soixante-quinze
	$70 + 6 = \dots\dots$ ou $60 + 16 = \dots\dots$ soixante-seize / soixante-seize
	$70 + 7 = \dots\dots$ ou $60 + 17 = \dots\dots$ soixante-dix-sept / soixante-dix-sept
	$70 + 8 = \dots\dots$ ou $60 + 18 = \dots\dots$ soixante-dix-huit / soixante-dix-huit
	$70 + 9 = \dots\dots$ ou $60 + 19 = \dots\dots$ soixante-dix-neuf / soixante-dix-neuf



Numération

Fiche 3

Les nombres de 0 à 79

- 1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

$73 - 37$

$47 - 74$

$36 - 63$

$17 - 71$

$72 - 27$



$72 - 74$

$78 - 75$

$76 - 70$

$73 - 71$

$79 - 77$

- 3 Entoure les nombres plus petits que 72.

68 - 70 - 73 - 76 - 54 - 75 - 77 - 48 - 39 - 71

- 4 Entoure les nombres plus grands que 69.

7 - 56 - 62 - 74 - 51 - 78 - 21 - 75 - 68 - 70

- 5 Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$. Exemple : $47 < 50$

$75 \text{ } _ \text{ } 57$

$74 \text{ } _ \text{ } 47$

$70 \text{ } _ \text{ } 07$

$76 \text{ } _ \text{ } 66$

$43 \text{ } _ \text{ } 72$

$36 \text{ } _ \text{ } 76$

$78 \text{ } _ \text{ } 72$

$73 \text{ } _ \text{ } 79$

$70 \text{ } _ \text{ } 71$



Maman

Il y a longtemps,

Je n'étais pas grand

Et je t'aimais déjà maman.

Mais aujourd'hui,

J'ai bien grandi

Et je t'aime encore autant maman.

Maman

Il y a longtemps
Je n'étais pas grand
Et je t'aimais déjà maman.
Mais aujourd'hui,
J'ai bien grandi
Et je t'aime encore autant maman.
Et demain quand
Je serai géant
Je t'aimerai encore toujours maman.

Christian MERVEILLE



1 Cartons éclairs ($10 \leq n \leq 20$) :

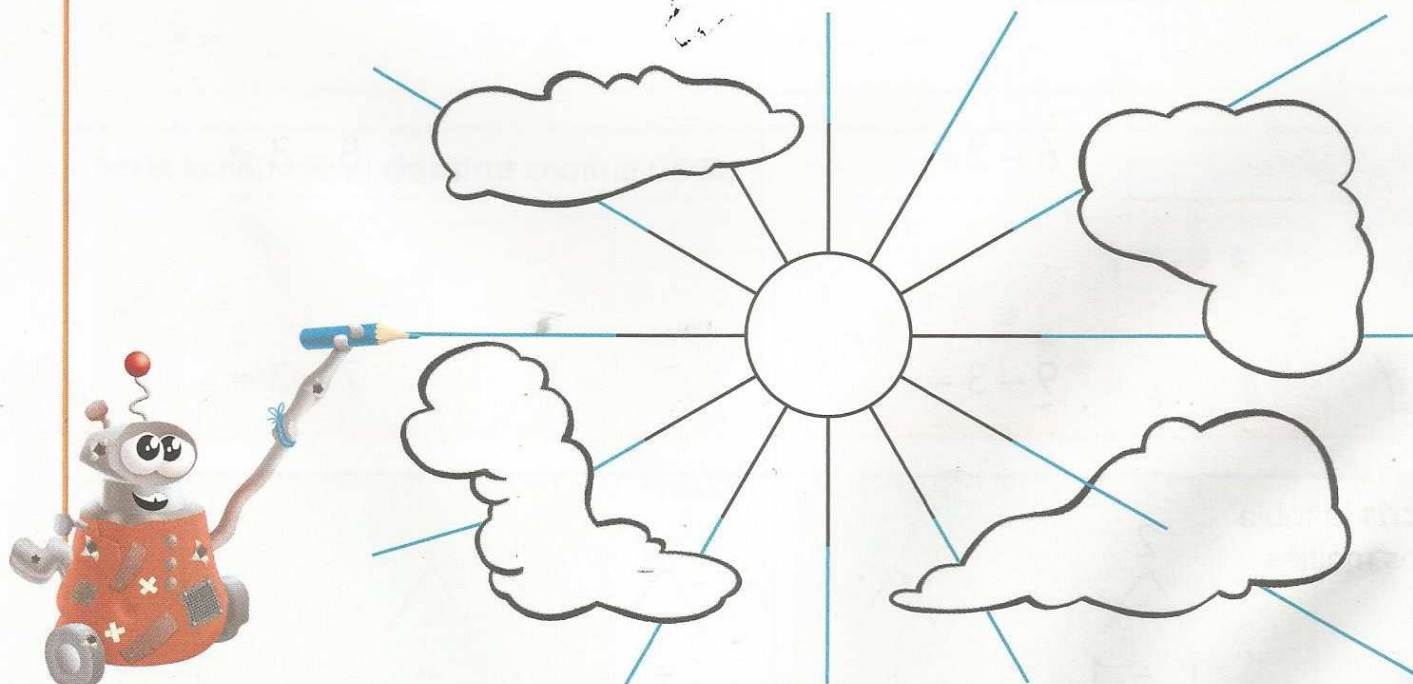
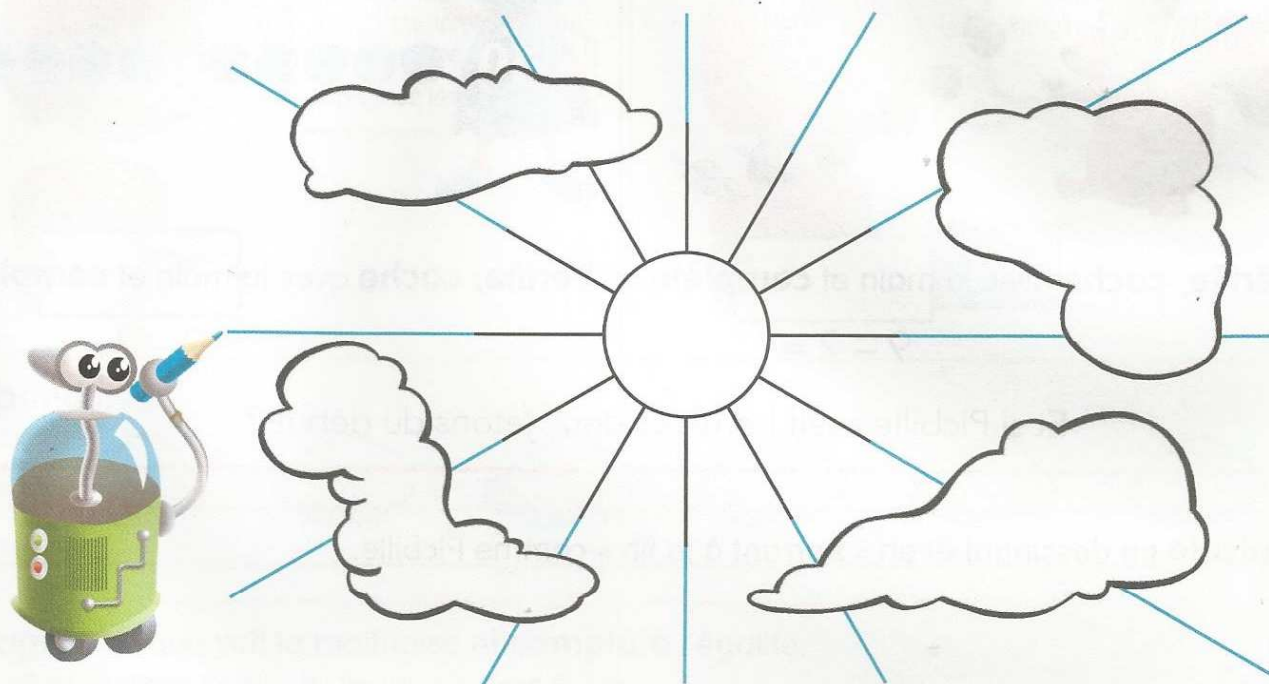
Dédé → égalité

2 Moitié de n ($n \leq 10$)



Observe ces deux pages.

Tu vas compléter le dessin de la page 55 en essayant de faire comme Géo. Couic-Couc, lui, a fait 3 erreurs. Commence par les chercher.

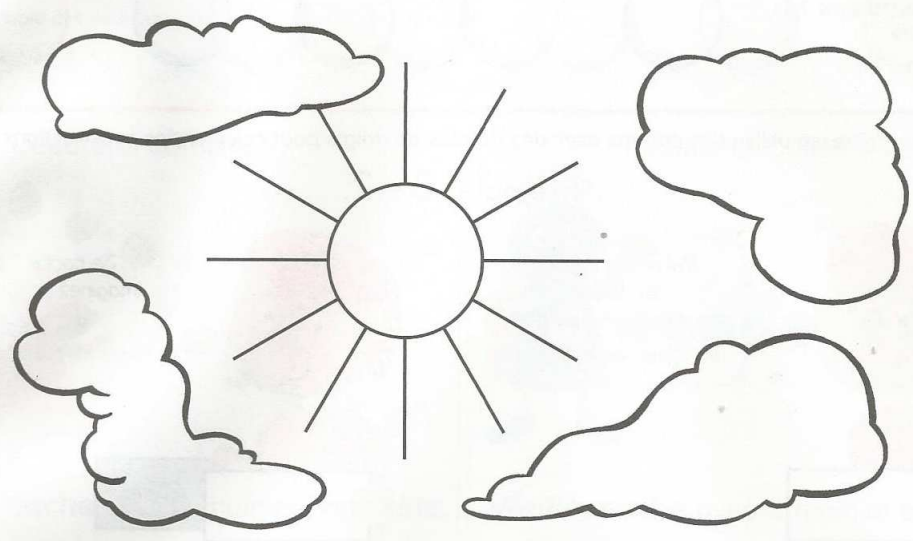


Cartons éclairs ($10 \leq n \leq 20$) : Dédé → égalité : la présentation se fait d'abord dans l'ordre, puis dans le désordre. Après chaque présentation, on corrige en écrivant l'égalité au tableau. On peut écrire le résultat de $10 + 2$, par ex., en utilisant des feuilles colorées et en recouvrant le « 0 » de « 10 » par un « 2 ».

Les moitiés ($n \leq 10$) : idem sq 39 (on peut commencer par un furet de la table des doubles).

A et B Tracer des traits à la règle en les interrompant sur une longueur donnée.

À ton tour de tracer.





ai ai

la maison
la maison



ei ei

la neige
la neige



65

bai bei cai quai dai fai lai lei sai
sei çai mai pai pei nai nei rai rei
tai tei vai vei gai geai

➤ il tombait - Elle baisse la tête. - un pull beige

➤ une caisse - la caissière - le quai de la gare - je fabriquais

➤ Daisy - il boudait - il descendait - Elle aidait sa mère. -
un dromadaire

➤ faire - je fais - il fait - défaire - mes affaires - Elle est
faible. - affaiblir

➤ du lait - un balai - la laine - il laisse - le palais de la reine -
s'il te plaît ! - la plaine des Cafres - Je voulais de la laitue.
- Elle est vilaine. - Elle est laide. - Il est laid. - le soleil - L'eau
de la rivière est claire. - une crème solaire - un ours polaire
- je parlais - une plaie - la pleine lune - la baleine

➤ un anniversaire - Je sais lire. - il passait - elle poussait -
tu glissais - elles essaient - seize - il avançait - le français