

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

Les liens utiles :

Français

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Mathématiques

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Questionner le monde

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>

Tous les enseignements

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Pour s'amuser

<https://lululataupe.com/>

La maison Lumni : A la télévision, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Jour 27

Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

*Quel jour c'était, hier ?

*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

-**Le dragon de Mimi** : Cahier vert, page 64 (feuille à imprimer et à coller)

*Compter les lignes du texte

*Lire chaque phrase à voix chuchotée. Entourer en rouge la lettre majuscule qui commence chaque phrase.

Repasser sur les points et le point d'exclamation à la fin des phrases. Compter les phrases du texte.

-Lire le texte à voix chuchotée. Raconter ou répondre aux questions posées par les parents :

*C'était un dragon plus gros qu'une baleine. Demander à l'enfant ce que cette phrase signifie. Lui proposer d'autres comparaisons : C'était un dragon plus gros qu'une souris, plus gros qu'un éléphant, ... etc. Repérer les mots **plus ... que**. Jouer à inventer des phrases, en utilisant : « plus gros que, plus grand que, plus petit que, plus fort que, »

*C'était un dragon méchant comme un lion. C'était un dragon boutonneux comme un champignon vénéneux.

Que veut dire : boutonneux ? (qui a des boutons), vénéneux ? (qui empoisonne)

*Repérer le mot « **comme** ». Expliquer à l'enfant qu'il sert à comparer. Jouer à inventer d'autres comparaisons : « C'était un dragon méchant comme ... », « C'était un dragon boutonneux comme ... ». Noter les propositions de l'enfant sur une feuille pour la réalisation de l'exercice « C'est moi qui invente. ».

*Lire le texte à voix haute, avec intonation.

-Textes 1 à 3 : Lire chaque texte à voix chuchotée, compter les lignes puis les phrases (Entourer en rouge les lettres majuscules qui commencent chaque phrase et repasser sur les points à la fin de chaque phrase.). Raconter ou répondre aux questions posées par les parents.

-Lire les mots

-**Utiliser le son [ɛ] et ses graphies è, ê** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et réaliser les activités en ligne et/ou à imprimer.

<https://apprendrealire.net/son-eee>

-**Le son [ɛ] et ses graphies « è (e accent grave), ê (e accent circonflexe) »** : cahier vert, page 63 (noter le numéro sur la page)

*Lire les mots à voix chuchotée, puis colorier les syllabes **rè - rê, gè - gê, què, dè, sè - cè, guè** (Ne pas confondre è et é)

*Entourer les syllabes (voir document de la maîtresse)

*Lire les mots de plus en plus rapidement.

-**Exercices de lecture** : J'étudie le son [ɛ], cahier d'activités, page 67

Mathématiques : Les nombres de 0 à 99

-Tableau de nombres : savoir compter de 0 à 99

*Insister sur la suite des nombres de 60 à 99

-Les nombres de 71 à 80 : Apprendre à écrire les nombres de 71 à 80 en chiffres, en lettres.

*Dictée de nombres (cahier bleu) : 77 – 67 – 61 – 71 – 79 – 69 – 71 – 61 – 65 -75

-Exercices de mathématiques : Les nombres de 70 à 79 (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

*La page d'exercices supplémentaires sur les nombres de 70 à 79, devra être imprimée ou recopiée sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

*Les enfants continuent à faire les exercices dans leur fichier de maths. Ils peuvent avancer à leur rythme, jusqu'au bout du fichier 1 de mathématiques. Ceux qui ont terminé le fichier 1 peuvent commencer le fichier 2 et avancer à

leur rythme. Les corrections de quelques pages contenant des exercices un peu plus compliqués, seront transmises aux parents.

Poésie : Maman, Christian Merveille

-Apprendre la première strophe

Arts visuels

-Confiture de mots doux : la recette

*Activité à réaliser sur plusieurs jours jusqu'au vendredi, 5 juin : commencer à prévoir le matériel (Le bocal de confiture peut être remplacé par une boîte de fromage par exemple.)

Le dragon de Mimi

64

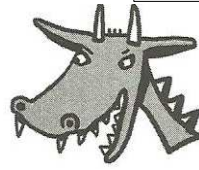
C'était un dragon plus gros qu'une baleine.

C'était un dragon méchant comme un lion.

C'était un dragon capricieux qui crachait du feu.

C'était un dragon qui ne sentait pas bon.

C'était un dragon boutonneux comme un champignon vénéneux !



1- Le dragon de Mimi était plus gros et plus grand que la baleine.

C'était un dragon méchant, puant, capricieux et boutonneux !

2- Le dragon fait des caprices. Il rugit comme un lion et il crache du feu.

3- C'est un dragon boutonneux ! C'est un champignon vénéneux !

► Je lis des mots.

un dragon

le lion

une baleine

un champignon

le dragon

un lion

la baleine

le champignon

capricieux

vénéneux

boutonneux

méchant

gros

capricieux

vénéneux

boutonneux

méchant

gros

c'était

il sentait

il crachait

il était

elle sentait

elle crachait

➤ Dans son rêve, Irène a vu une sirène. -

63

Le poisson a des arêtes. - La voiture s'arrête au feu rouge. - des crêpes - la crêperie - près - très - la crème - Prête-moi ta règle !
- l'après-midi - la forêt - le trèfle - des brèdes - la crête du coq - il crève - les rênes

➤ La boulangère fait le pain. - la fougère - elle gêne - il gèle - je digère - La bulle est légère. - l'étagère - une étrangère

➤ une quête - une enquête

➤ Adèle recopie un modèle. - une amie fidèle

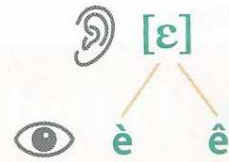
➤ elle sèche - la sève de l'arbre - Je sème des graines. - Elle possède seize euros. - la scène - le succès

➤ un père sévère - il est vêtu - un vêtement

➤ une guêpe

➤ une rivière - la poussière - première - être - peut-être ! - vous êtes - un poème - la pâtissière - la lumière - de l'eau tiède - en arrière - derrière - la bière - une écolière - Elle est fière. - le lièvre - la cafetière - la fièvre - la manière - deuxième - quatrième - troisième - les paupières

J'étudie le son [ɛ] (1)



1 Colorie selon le code **è** et **ê**.

arête épée rivière vélo rêve élève forêt *Nadège*

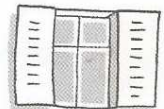
2 Entoure le dessin si tu entends [ɛ]. Mets une croix où tu entends [ɛ].











3 Entoure le mot qui correspond au dessin.



un marin
une mère



la vitesse
la vipère



une sorcière
sortir

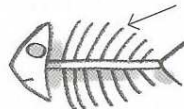


manger
un manège

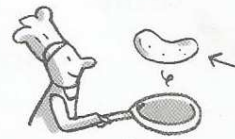
4 Écris le mot qui correspond au dessin. Utilise la lettre ê.



la



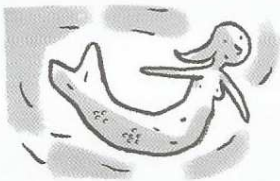
une



une

5 Écriture inventée

Écris ce que tu vois.



.....

.....

Maman

Il y a longtemps
Je n'étais pas grand
Et je t'aimais déjà maman.
Mais aujourd'hui,
J'ai bien grandi
Et je t'aime encore autant maman.
Et demain quand
Je serai géant
Je t'aimerai encore toujours maman.

Christian MERVEILLE



Maman

Il y a longtemps

Je n'étais pas grand

Et je t'aimais déjà maman.



Numération

Fiche 2

Les nombres de 0 à 79

1 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

74

10 10 10 10 10 10 10 10 10

00 00
00 00

66

10 10 10 10 10 10 10 10 10

00 00
00 00

68

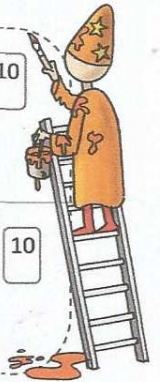
10 10 10 10 10 10 10 10 10

00 00
00 00

71

10 10 10 10 10 10 10 10 10

00 00
00 00



2 Dessine le bon nombre de dizaines et d'unités.

73

65

72

3 Compte les dizaines et les unités

10 10 10 10 10 10 10

00 00
00 00

10 10 10 10 10 10

00 00
00 00

10 10
10 10
10 10

00 00
00 00

10 10 10 10 10 10 10

00 00



4 Décompose ces nombres en dizaines et unités.

	7 dizaines 3 unités
73	
	7 dizaines 8 unités

65	
	6 dizaines 3 unités
71	



- 22
- 18
- 11
- 21
- 12
- 25
- 8
- 24