

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

Les liens utiles :

Français

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Mathématiques

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Questionner le monde

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>

Tous les enseignements

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Pour s'amuser

<https://lululataupe.com/>

La maison Lumni : A la télévision, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Jour 26

Rituel :

- La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)
- *Quel jour c'était, hier ?
- *Quel jour ce sera, demain ?
- Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

-**Le dragon de Mimi** : Découverte du texte de l'album, pages 2 à 11

1-Découper les étiquettes des phrases de la fiche outil 1. Mélanger les étiquettes. L'enfant choisit une phrase au hasard et la déchiffre.

*Intervenir à la demande pour les enfants qui ont des difficultés : Leur faire repérer les mots connus, puis les mots inconnus. Leur demander de combiner les sons connus de façon à reconstituer les mots à partir des syllabes trouvées.

-Procéder de la même façon pour les autres phrases.

-L'enfant lit chaque phrase et la colle sous le bon dessin.

2-Ouvrir l'album et laisser l'enfant le feuilleter de la page 2 à 11

*L'enfant observe et commente les illustrations puis lit l'album de la page 2 à 11.

-**Utiliser le son [ɛ] et ses graphies è, ê** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et réaliser les activités en ligne et/ou à imprimer.

<https://apprendrealire.net/son-eee>

-**Le son [ɛ] et ses graphies « è (e accent grave), ê (e accent circonflexe) »** : cahier vert, page 62 (noter le numéro sur la page)

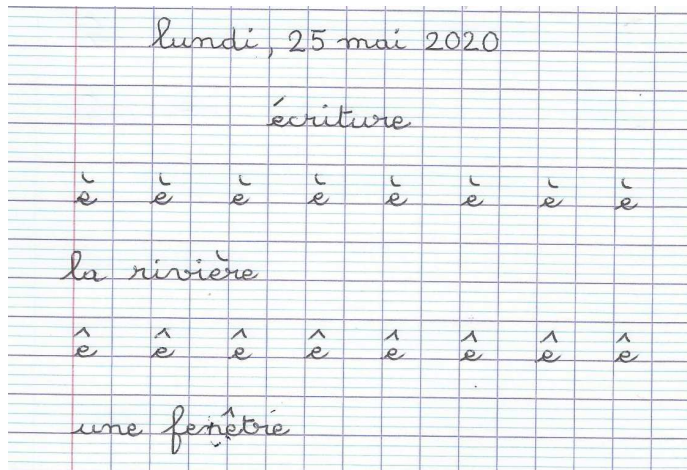
*Lire les syllabes avec « è, ê » de plus en plus rapidement.

*Lire les mots à voix chuchotée, puis colorier les syllabes **pè -pê, lè - lê, mè - mê, tè - tê, fè - fê, nè - nê, bè - bê** (Ne pas confondre è et é)

*Entourer les syllabes (voir document de la maîtresse).

*Lire les mots de plus en plus rapidement.

Écriture (cahier bleu)



Mathématiques : Les nombres de 0 à 99

-Tableau de nombres : savoir compter de 0 à 99

*Insister sur la suite des nombres de 60 à 99

-Les nombres de 71 à 80 (page à imprimer et à coller dans le cahier jaune)

*Apprendre à écrire les nombres de 71 à 80 en chiffres, en lettres

*Dictée de nombres (cahier bleu) : 64 – 74 – 72 – 62 – 68 – 78 – 70 – 60 – 66 – 76

-Exercices de mathématiques : Les nombres de 70 à 79 (Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.)

*La page d'exercices supplémentaires sur les nombres de 70 à 79, devra être imprimée ou recopiée sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

*Les enfants continuent à faire les exercices dans leur fichier de maths. Ils peuvent avancer à leur rythme, jusqu'au bout du fichier 1 de mathématiques. Ceux qui ont terminé le fichier 1 peuvent commencer le fichier 2 et avancer à leur rythme. Les corrections de quelques pages contenant des exercices un peu plus compliqués, seront transmises aux parents.

Poésie : Maman, Christian Merveille

Recopier la première strophe sur le cahier rose (Voir le modèle recopié par la maîtresse)

*Compter 3 carreaux pour écrire le titre et sauter une ligne pour écrire chaque vers.

*Utiliser le stylo rouge pour le titre, les lettres majuscules et les signes de ponctuation, le stylo bleu pour les autres mots. Ecrire bien et sans fautes.

Fiche-outil 1 Séquence 2

▼ page 166 (séance 1)

C'était un dragon plus gros qu'une baleine.

C'était un dragon méchant comme un lion.

C'était un dragon qui ne sentait pas bon.

C'était un dragon capricieux qui crachait du feu.

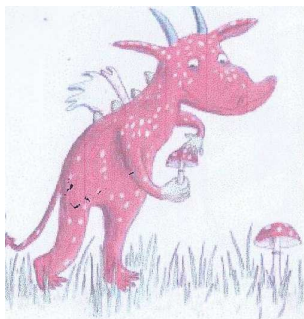
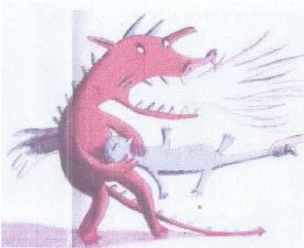
C'était un dragon boutonneux comme un champignon vénéneux !

Que d'histoires / CP - photocopies
autorisées pour une classe seulement

PHOTOCOPIABLE
MAGNARD

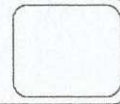


Le dragon de Mimi





Les nombres de 71 à 80



| | | |
|----|---|--------------------------|
| 71 | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$ | <i>soixante et onze</i> |
| 72 | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$ | <i>soixante-douze</i> |
| 73 | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$ | <i>soixante-treize</i> |
| 74 | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$ | <i>soixante-quatorze</i> |
| 75 | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$ | <i>soixante-quinze</i> |
| 76 | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$ | <i>soixante-seize</i> |
| 77 | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$ | <i>soixante-dix-sept</i> |
| 78 | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$ | <i>soixante-dix-huit</i> |
| 79 | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$ | <i>soixante-dix-neuf</i> |
| 80 | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ | <i>quatre-vingts</i> |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

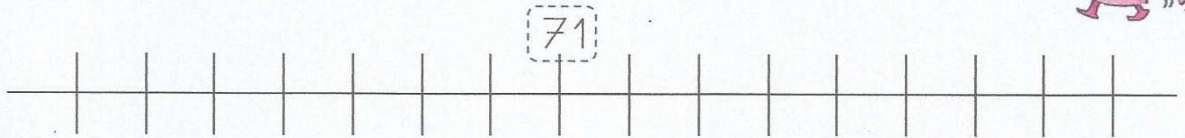


Numération

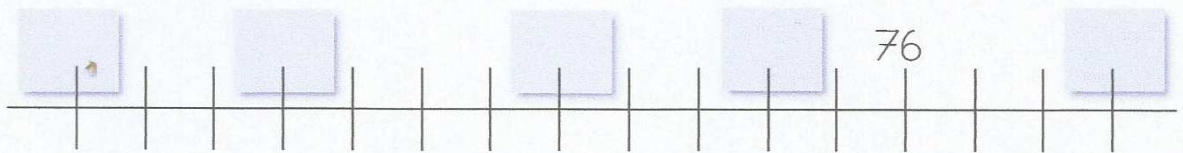
Fiche 1

Les nombres de 0 à 79

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée : 65-75-70-79-73.



2 Complète uniquement les cases grises.



3 Écris ces nombres en lettres.



75 : _____ 71 : _____

70 : _____ 79 : _____

11 : _____ 73 : _____

61 : _____ 74 : _____

4 Écris ces nombres en chiffres.



soixante-dix-huit : _____

soixante-dix-neuf : _____

soixante-et-un : _____

Soixante-quinze : _____

soixante-sept : _____

soixante-dix : _____

Maman

Il y a longtemps
Je n'étais pas grand
Et je t'aimais déjà maman.
Mais aujourd'hui,
J'ai bien grandi
Et je t'aime encore autant maman.
Et demain quand
Je serai géant
Je t'aimerai encore toujours maman.

Christian MERVILLE



Maman

Il y a longtemps

Je n'étais pas grand

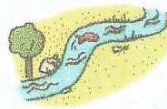
Et je t'aimais déjà maman.



è è ê ê

62

la rivièrè
la rivièrè



la fenêtrè
la fenêtrè



pè pê lè lê mè mê tè tê fè fê nè nê bè
bê rè rê gè gê què dè sè cè vè zè guè

➤ mon grand-père - mon père - Je pèle la pêche. - la canne à pêche - elle repère - il opère - tu épèles - je répète - Un pétard, ça pète ! - la vipère

➤ des élèves - il se lève - les lèvres - une flèche - Il se lèche les babines. - je complète - la colère - Tu es blême. - une flèche - le collègue

➤ ma grand-mère - la mèche de cheveux - même - Le vent mêle les cheveux de ma mère. - une pêche amère - il amène - je ramène - un mètre - un kilomètre - il se promène - la comète - un remède

➤ la tête - Le bébé tête. - Tu es têtue. - il protège - le cratère - la bibliothèque - un mystère - le caractère

➤ une fève - La carafe est fêlée. - la fête

➤ Inès regarde par la fenêtre. - le manège - la planète

➤ une bête - des bêtises - La chèvre bêle : "bêêêê..." - elle libère - une bêche

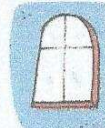


è è ê ê

la rivière
la rivière



la fenêtre
la fenêtre



pè pê lè lê mè mê tè tê fè fê nè nê bè
bê rè rê gè gê quê dè sè cè vè zè guê

➤ mon grand-père - mon père - Je pêche la pêche. - la canne à pêche - elle repère - il opère - tu épèles - je répète - Un pétard, ça pète! - la vipère

➤ des élèves - il se lève - les lèvres - une fleche - Il se lèche les babines. - je complète - la colère - Tu es blême. - une fleche - le collège

➤ ma grand-mère - la mèche de cheveux - même - Le vent mêle les cheveux de ma mère. - une pêche amère - il amène - je ramène - un mètre - un kilomètre - il se promène - la comète - un remède

➤ la tête - Le bébé tête. - Tu es tétu. - il protège - le cratère - la bibliothèque - un mystère - le caractère

➤ une fève - La carafe est fêlé. - la fête

➤ Inès regarde par la fenêtre. - le manège - la planète

➤ une bête - des bêtises - La chèvre bêle : "bèèèè..." - elle libère - une bêche