

**L'école à la maison**  
CPb  
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

**Les liens utiles :**

**Français**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

**Mathématiques**

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

**Questionner le monde**

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continue-pedagogique.html>

**Tous les enseignements**

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

**Pour s'amuser**

<https://lululataupe.com/>

**La maison Lumni** : A la télévision, sur Réunion 1<sup>ère</sup>, de 9h à 10h

## Jour 25

### Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

\*Quel jour c'était, hier ?

\*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

### Lecture

-**Utiliser le son [ʒ] et ses graphies j, g (avant e, i, y)** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et regarder les vidéos 1 et 2

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html>

-**Le son [ʒ] et sa graphie "g" (avant e, i, y)** : cahier vert, page 61

\*Lire les syllabes **ge - geu, gea, geo, gi - gy, geoi, geon** de plus en plus rapidement.

\*Lire les mots de plus en plus rapidement.

-**Exercices de lecture : C'est moi qui invente**, cahier d'activités, page 69

### Dictée muette : le son [ʒ] et ses graphies j, g (avant e, i, y)

-Dire le nom des dessins : un (le) pyjama - les (des) nuages – le (un) jardin – un (le) journal - le (un) genou -la (une) girafe – une (la) bougie -un (le) singe -une (la) jupe – des (les) jetons - le judo - un (le) (du) fromage

-Ecrire le nom sous chaque dessin sans oublier l'article.

\*Attention : le son [ʒ] peut s'écrire avec les lettres **j** ou **g**.

### Mathématiques : Les nombres de 0 à 70 (Révisions)

-Savoir compter de 0 à 70

-Savoir compter de 2 en 2 (en commençant par 0, en commençant par 1) , de 5 en 5, 10 en 10, de 0 à 70

-Savoir écrire les nombres de 0 à 70 en chiffres et en lettres

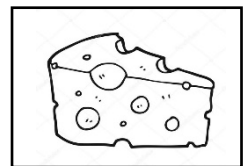
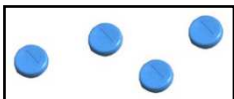
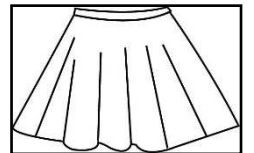
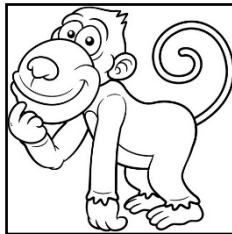
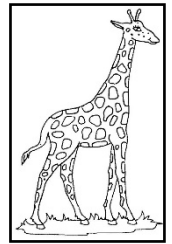
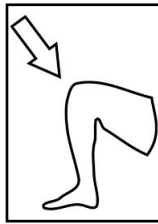
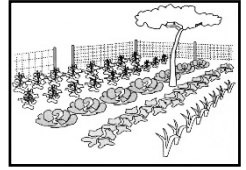
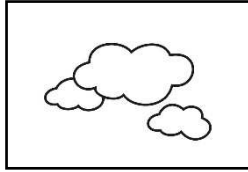
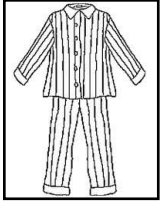
-Exercices de mathématiques : Les nombres de 0 à 70 (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

\*Les pages d'exercices supplémentaires sur les nombres de 0 à 70, devront être imprimées ou recopiées sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

## Dictée muette

▷ **Écris** des mots avec **j / g**. N'oublie pas les articles (un, une, le, la, les des).

Tu peux colorier les dessins quand tu as terminé.



Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Nombres et quantités : de 0 à 69

3  15

1 Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ :

62 .....  $50+2$

45 .....  $40+2$

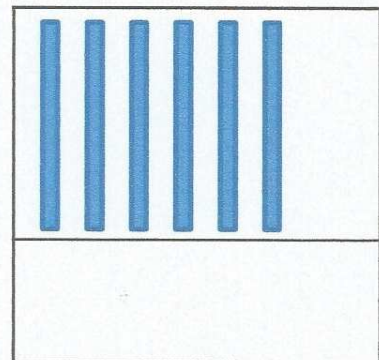
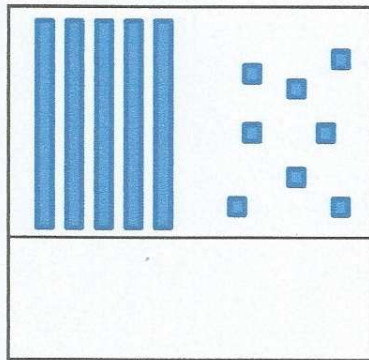
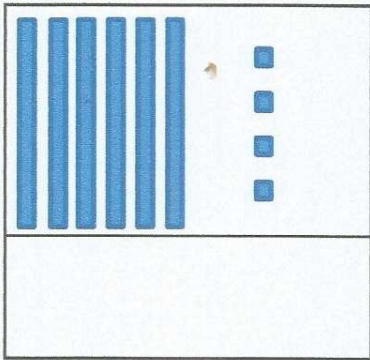
53 .....  $50+3$

69 .....  $60+7$

67 .....  $60+5$

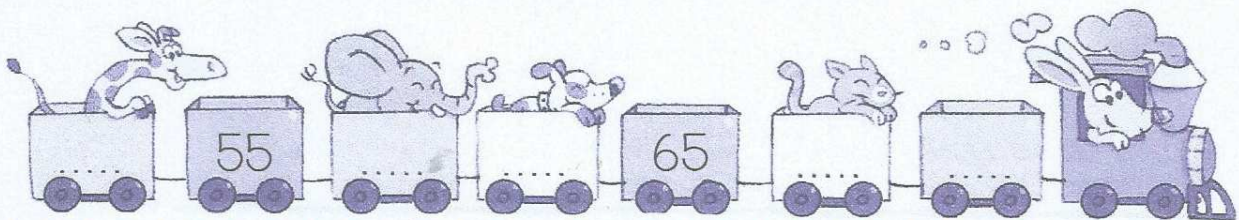
60 .....  $20+20+20$

2 Compte et complète :

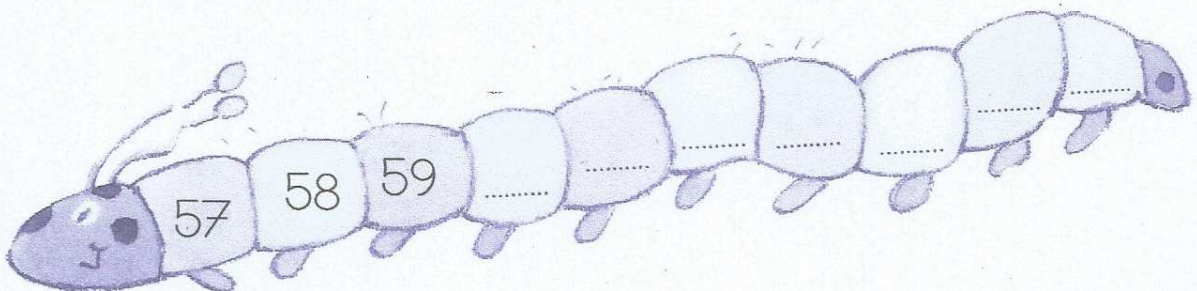


3 Place les nombres dans le train:

69 - 49 - 62 - 58 - 67



4 Complète la chenille:



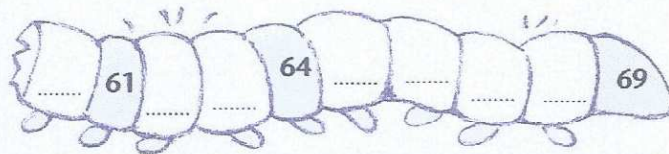
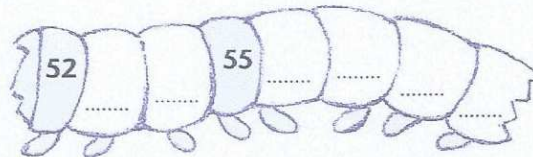
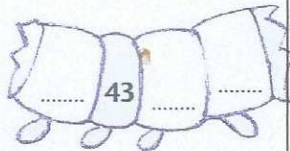
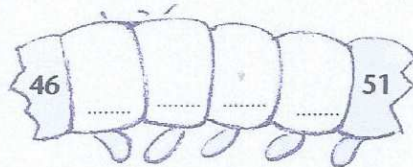
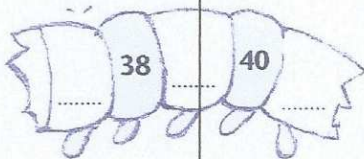
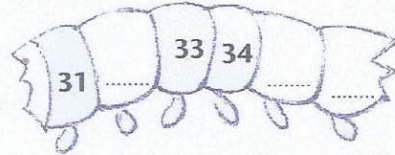
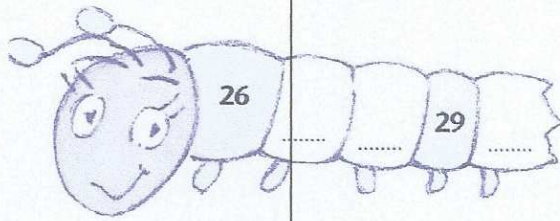
Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Nombres et quantités : de 0 à 69



1 Ecris les nombres manquants et relie les morceaux de la chenille dans l'ordre:



2 Complète les tableaux:

62	6d 2u
50	
65	
48	
32	

	6d 3u
	5d 1u
	5d
	6d 9u
	8u

3 Colorie le chemin du 69 :

69	$50 + 9$	trente	40	$35 + 5$
$60 + 9$	6u 9d	$30 + 30$	6 unités	5d 3u
6d 9u	soixante-neuf	$70 - 1$	$30 + 20$	$10 + 20$
soixante	$50 + 9$	9u 6d	$50 + 19$	$9 + 60$

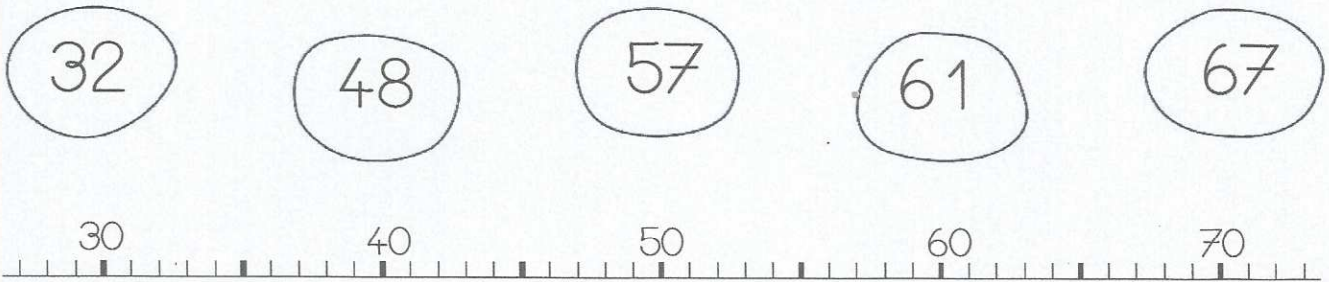
Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Nombres et quantités : de 0 à 69



1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :



2 Complète les tableaux

61	$60 + 1$
59	
50	
41	
52	

	$60 + 8$
	$60 + 2$
	$50 + 3$
	$50 + 5$
	$60 + 6$

3 Relie les nombres de 0 à 70 (Tu peux colorier le dessin quand tu as terminé.)



Date .....



# C'est moi qui invente

Pages 28 à 35



1

Lis les débuts de phrases et continue. Puis illustre une de tes phrases.

Tu peux t'aider des mots écrits au tableau et de ton TRÉSOR DE MOTS.

Aujourd'hui, je sais

Demain j'aurai grandi et je saurai

