

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison

Les liens utiles :

Français

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.milanpresse.com/ressources-gratuites/nos-magazines-en-acces-libre>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Mathématiques

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://filez.ac-reunion.fr/nh75>

<https://calculatice.ac-lille.fr/>

Questionner le monde

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>

Tous les enseignements

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Pour s'amuser

<https://lululataupe.com/>

La maison Lumni : A la télévision, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Jour 23

Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

*Quel jour c'était, hier ?

*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

-**Utiliser le son [3] et ses graphies j, g (avant e, i, y)** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et regarder les vidéos 1 et 2

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html>

-**Le son [3] et sa graphie "g" (avant e, i, y)** : cahier vert, page 61 (Noter le numéro de la page.)

*Lire les syllabes **ge - geu, gea, geo, gi - gy, geoi, geon** de plus en plus rapidement.

Expliquer à l'enfant qu'on doit mettre un « e » entre la lettre g et les lettres a et o pour faire le son [3].

*Lire les mots puis colorier ces syllabes.

*Lire les mots de plus en plus rapidement.

-Exercices de lecture : J'étudie le son **[3]**, cahier d'activités page 63

-**La légende du dragon** : cahier vert, page 61 (Noter le numéro de la page.)

-Lire le texte à voix chuchotée :

*Il s'agit d'un texte documentaire : Un **texte documentaire** sert à apprendre des choses. Il donne des informations vraies. Il permet de répondre à des questions que l'on se pose ou de vérifier quelque chose dont on n'est pas sûr.

-Répondre aux questions posées par les parents : De quoi parle ce texte ? Quelles sont les caractéristiques du dragon ? Où vit-il ? que fait-il ? Qu'est-ce qu'une légende ? Le dragon, existe-t-il vraiment ? Qu'est-ce qu'une créature imaginaire ? ...

-Lire le texte à voix haute.

Ecriture

-La légende du dragon : recopier la première phrase du texte sur le cahier bleu (**Le dragon → châteaux forts.**)

*Ecrire bien, faire attention à la tenue du crayon, respecter la hauteur des lettres, ne pas oublier les lettres majuscules, les virgules et le point, ne pas oublier de mots, ne pas faire de fautes (Si l'enfant fait une faute, barrer la faute en utilisant la règle et lui demander de recommencer à côté.)

Mathématiques : Les nombres de 0 à 70 (Révisions)

-Savoir compter de 0 à 70

-Savoir compter de 2 en 2 (en commençant par 0, en commençant par 1) , de 5 en 5, 10 en 10, de 0 à 70

-Savoir écrire les nombres de 0 à 70 en chiffres et en lettres

-Exercices de mathématiques (à imprimer ou à recopier) : Révisions (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

*Les enfants continuent à faire les exercices dans leur fichier de maths. Ils peuvent avancer à leur rythme, jusqu'au bout du fichier 1 de mathématiques. Ceux qui ont terminé le fichier 1 peuvent commencer le fichier 2 et avancer jusqu'à la fiche 84 page 110. Les corrections de quelques pages contenant des exercices un peu plus compliqués, seront transmises aux parents.

*La page d'exercices supplémentaires sur les nombres de 0 à 59, devra être imprimée ou recopiée sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

Poésie : Redire toutes les poésies apprises



G G g g g

(avant e, avant i, avant y)

un nuage

un nuage

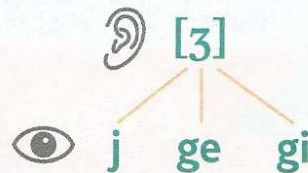


ge geu gea geo gi gy geoi geon

ge geu gea geo gi gy geoi geon

- > les genoux - L'eau est gelée. - du fromage - un enfant sage - une image - la cage - tu corriges - un orage - la plage - l'âge - Georges mange une orange. - le lavage - le mariage - la page - la marge - rouge - je partage - la luge - les bagages - la rage - le rivage - je bouge - il ravage - le voyage - le virage - un étage - un passage - il ravage - je dirige - le village - le message - le ménage - un tatouage - le singe - le visage - la tige - la gorge - le garage - tu obliges - le nuage - un ciel nuageux - le courage - un garçon courageux - je nage - un nageur - large → la largeur
- > il nagea - il plongea - tu mangeas - il bougea - une orangeade
- > la rougeole - un cageot de tomates - Georges
- > Gigi - la gifle - la girafe - le girafeau - le girafon - une mer agitée - Le singe est agile. - C'est fragile. - le cagibi - Virginie - tu imagines - Brigitte - la formule magique - la magie - rugir - Le lion rugit. - la bougie - rougir - la gym - la gymnastique
- > des nageoires - un bougeoir - une mangeoire - un plongoir
- > nous nageons - nous plongeons - un plongeur - un pigeon - nous mangeons - nous rangeons - un bourgeon

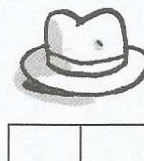
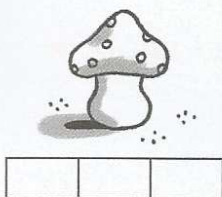
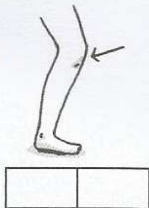
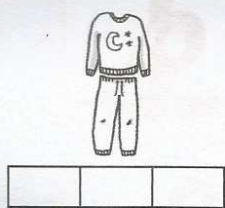
J'étudie le son [ʒ]



1 Colorie la ou les lettres qui font [ʒ].

jeudi géant page message joli magie joie

2 Entoure le dessin si tu entends [ʒ]. Mets une croix où tu entends [ʒ].



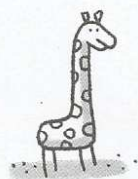
3 Complète les mots avec : ju, gi, ge.



une ge

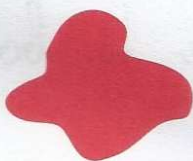


un ora



la rafe

4 Remets les lettres dans l'ordre et écris les mots.



g r o e u



a r g a e g

un

5 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



.....

.....

La légende du Dragon

QLM

Qui es-tu dragon ?

Nom : Dragon

Caractère : Féroce, il crache du feu.

Description : Immense avec des écailles, des ailes et une queue de serpent.

Lieu de vie : Il vit dans une grotte.

Une légende très connue

Le dragon est une créature imaginaire, très féroce et très méchante, ressemblant à un grand reptile, qui vivrait dans une grotte ou dans les caves des châteaux forts. Le dragon serait capable de voler et de cracher du feu pour combattre avec des chevaliers. Ils sont connus pour capturer les princesses.

Les dragons sont présents dans de très nombreuses histoires.

C'est ce qu'on appelle une légende.



Illustrations Éléonore Thuillier

VAL'Idées



Numération

Fiche 3

Les nombres de 0 à 59

- 1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

$57 - 37$

$52 - 25$

$15 - 51$

$24 - 54$

$05 - 50$



$48 - 58$

$23 - 53$

$51 - 15$

$58 - 18$

$26 - 52$

- 3 Entoure les nombres plus petits que 54.

45 - 50 - 55 - 26 - 14 - 56 - 24 - 34 - 48 - 59

- 4 Entoure les nombres plus grands que 53.

35 - 59 - 45 - 52 - 15 - 36 - 48 - 58 - 51 - 50

- 5 Complète avec le signe < ou le signe >. Exemple : $47 < 50$

$53 \text{ ___ } 35$

$25 \text{ ___ } 52$

$19 \text{ ___ } 51$

$58 \text{ ___ } 50$

$42 \text{ ___ } 56$

$24 \text{ ___ } 54$

$05 \text{ ___ } 50$

$57 \text{ ___ } 27$

$48 \text{ ___ } 58$

