

L'école à la maison

CPb

Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison pendant la période de confinement

Les liens utiles :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

<https://lululataupe.com/>

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

La maison Lumni : A la télévision, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Jour 22

Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

*Quel jour c'était, hier ?

*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

-**L'histoire du petit caribou** : cahier vert, page 60

*Lecture dialoguée : Dans chaque paragraphe, le petit caribou parle à un personnage (le soleil, le nuage, l'ours, l'esquimau). Si c'est possible, lire l'histoire avec papa et maman ou les frères et sœurs.

*3 personnes pour chaque paragraphe : l'enfant (le petit caribou), maman (le narrateur) et papa (le soleil puis le nuage, l'ours, l'esquimau).

-**Evaluations en lecture** (à imprimer si c'est possible, à agraffer et à ramener à l'école au prochain rendez-vous. Si vous ne pouvez pas imprimer, écrire les réponses sur le cahier bleu.)

-Lire les consignes avec l'enfant. Laisser l'enfant donner et écrire les réponses, seul. Essayer de respecter les conditions d'une évaluation : l'enfant trouve ses réponses seul et doit absolument s'appliquer en écrivant.

Mathématiques : Les nombres de 0 à 70

-Compter de 10 en 10, de 0 à 70, de 5 à 65, de 9 à 69 (Faire remarquer qu'il n'y a que le chiffre des dizaines qui change.)

-Les nombres de 61 à 70 : Apprendre à écrire les nombres de 61 à 70 en chiffres, en lettres et avec + (page à imprimer si c'est possible et à coller)

-**Evaluations en maths** (à imprimer si c'est possible, à agraffer et à ramener à l'école au prochain rendez-vous. Si vous ne pouvez pas imprimer, écrire les réponses sur le cahier bleu.)

-Lire les consignes avec l'enfant. Laisser l'enfant donner et écrire les réponses, seul. Essayer de respecter les conditions d'une évaluation : l'enfant trouve ses réponses seul et doit absolument s'appliquer en écrivant.

Poésie : La tête à l'envers, Corinne Albaut

*Réciter la poésie (Une petite vidéo, si c'est possible !)

*Dictée de nombres : évaluation maths, page 1

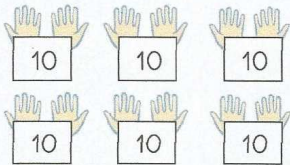
1. Écris le nombre dicté.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
15	51	8	40	14	69	16	13	37	22

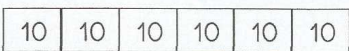
M

La famille des 60

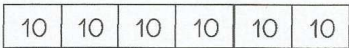
Les nombres de 60 à 69



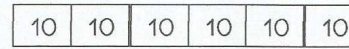
60 soixante / soixante



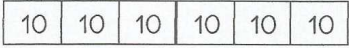
$60 + 1 = \dots\dots$ soixante-et-un / soixante-et-un



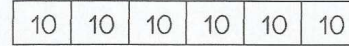
$60 + 2 = \dots\dots$ soixante-deux / soixante-deux



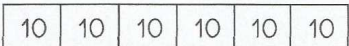
$60 + 3 = \dots\dots$ soixante-trois / soixante-trois



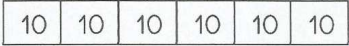
$60 + 4 = \dots\dots$ soixante-quatre / soixante-quatre



$60 + 5 = \dots\dots$ soixante-cinq / soixante-cinq



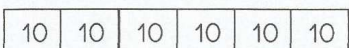
$60 + 6 = \dots\dots$ soixante-six / soixante-six



$60 + 7 = \dots\dots$ soixante-sept / soixante-sept



$60 + 8 = \dots\dots$ soixante-huit / soixante-huit



$60 + 9 = \dots\dots$ soixante-neuf / soixante-neuf

Compter de 10 en 10

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109