

Texte à dicter à l'élève qui l'utilisera après pour corriger son texte au stylo vert. Comme en classe, chaque mot erroné doit être souligné et corrigé en entier.

Vendredi 29 mai 2020

Dictée : La brocante

Dimanche prochain se tiendra, comme chaque année, la brocante organisée par la mairie dans le centre de la ville.

Cette manifestation est toujours un moment de joie, surtout quand il fait beau.

Les badauds défilent d'un stand à l'autre, examinent les différents objets et parfois, discutent les prix. Quant à Guillaume, il pense qu'il se fera un peu d'argent de poche en vendant ses anciens jouets pris dans le grenier.

CORRECTION. Attention à la présentation de tes réponses.

## Problèmes du 29/05/2020

Présous les problèmes suivants :

### Problème 1 :

Une bibliothécaire effectue des commandes pour l'année.

**Calcule ce qu'elle doit payer pour chaque commande.**

Commandes	Prix en €	Quantité	Prix total en €
Dictionnaire	27	6	162
Abonnement annuel au journal <i>Les Petits matheux</i>	70	4	280
Abonnement annuel au journal <i>Le Petit scientifique</i>	99	4	396

$$6 \times 27 = 162$$

Les 6 dictionnaires reviennent à

162 €.

$$4 \times 70 = 280$$

Les 4 abonnements au journal *Les*

*Petits matheux* coûtent 280 €.

$$4 \times 99 = 396$$

Les 4 abonnements au journal *Le Petit scientifique*

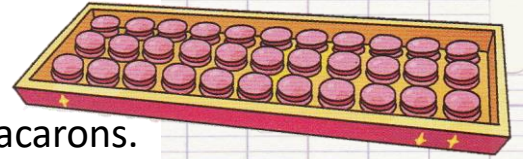
coûtent 396 €.

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} 27 \\ \times \quad 6 \\ \hline 162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} 99 \\ \times \quad 4 \\ \hline 396 \end{array}$$

## Problème 2 :

a. Combien de macarons a-t-on rangés dans ce coffret ?



b. Le pâtissier vient de préparer 1 345 macarons.

Combien de coffrets pourra-t-il remplir complètement ? Lui restera-t-il des macarons ?

a.  $3 \times 11 = 33$

Ce coffret contient 33 macarons.

b. Il faut effectuer le calcul  $1\ 345 : 33$ .

- J'écris d'abord la table de 33.

$$\begin{aligned} 33 \times 1 &= 33 ; 33 \times 2 = 66 ; 33 \times 3 = 99 ; 33 \times 4 = 132 ; \\ 33 \times 5 &= 165 ; 33 \times 6 = 198 ; 33 \times 7 = 231 ; 33 \times 8 = \\ 264 ; 33 \times 9 &= 297 \end{aligned}$$

- Je cherche le nombre de chiffres du quotient.

$$33 \times 10 < 1\ 345 < 33 \times 100 \quad \text{Le quotient a 2 chiffres.}$$

- Je pose et j'effectue la division.

$$\begin{array}{r} \phantom{0} 1\ 3\ 4\ 5 \phantom{0} \\ - \phantom{0} 1\ 3\ 2 \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} 0\ 0\ 2\ 5 \\ \phantom{0} - \phantom{0} 0\ 0 \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} 2\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3\ 3 \\ \hline 4\ 0 \\ \text{d u} \end{array}$$

$$1\ 345 = (33 \times 40) + 25$$

Avec ses 1 345 camarons, le pâtissier peut remplir 40 coffrets.

Oui, il lui restera 25 camarons.

**Problème 3 :**

Le pont de Saint-Nazaire est le plus long pont de France. Sa longueur est de 3 356 m. Il mesure 896 m de plus que le Viaduc de Millau.

**Quelle est la longueur du Viaduc de Millau ?**



Le pont de Saint-Nazaire



Le viaduc de Millau

Puisque le pont mesure 896 m de plus que le viaduc, ce dernier mesure donc 896 m de moins. Il faut donc

$$\begin{array}{r} 3\ 356 \\ - 896 \\ \hline 2\ 460 \end{array}$$

calculer :  $3\ 356 - 896 = 2\ 460$

Le Viaduc de Millau a une longueur de 2 460 m.



Vendredi 29 mai 2020

Lecture : L'Enfant, extrait de Avant la peur du loup de Véronique Herbaut (2)

Je repère des indices

6) L'Enfant s'est perdu et ne retrouve plus ses camarades avec qui il était certainement en train de jouer à cache-cache ; il les appelle à plusieurs reprises (ligne 1, ligne 23) et il dit qu'il ne veut plus jouer : *j'arrête de vous chercher* (ligne 7) ; *comment voulez vous que je vous retrouve ?* (ligne 23) ; *je vous préviens, je ne bouge plus d'ici !* (ligne 32).

7) Comme l'Enfant a perdu son chemin et qu'il traverse une forêt, on peut penser à des contes comme Le Petit Chaperon Rouge, Le Petit Poucet, Hansel et Gretel et Baba-Yaga.

8) L'enfant est d'abord *inquiet* (ligne 1) de ne pas retrouver ses amis. Puis il est *en colère* (ligne 23). À la fin de l'extrait, on peut penser qu'il est fâché puisqu'il s'assoit au pied d'un peuplier (ligne 31) et qu'il arrête de jouer (ligne 32).

9) On peut penser que les arbres de cette histoire sont plutôt vieux. En effet, par exemple, le Saule semble parler d'un temps très ancien quand il déclare : « *Aujourd'hui, les enfants ne se perdent plus* » (ligne 12).

## CORRECTION (suite)

Le Bouleau, quant à lui, ne semble pas très au courant des progrès de la technologie et a besoin d'explications de la part de l'Érable sur le fonctionnement des GPS et sur les téléphones portables (lignes 14 à 18).

10) Les arbres semblent contents que cet Enfant n'ait pas de téléphone (ligne 35) ; ils en déduisent qu'il ne sera donc pas retrouvé immédiatement comme cela avait été le cas pour un autre enfant (lignes 19 à 21). On ne peut pas être sûr de la raison pour laquelle ils sont contents que l'Enfant soit perdu : on peut imaginer qu'ils veulent lui faire peur ou, au contraire, s'en faire un nouvel ami, ou qu'ils veulent appeler le loup, ou bien qu'ils trouvent que cela met un peu d'animation dans la forêt, ou d'autres raisons encore.

### Le rôle du point d'exclamation

11) Relie chaque phrase de la liste A à un sens du point d'exclamation dans la liste B.

#### Liste A

Pierre !! Manon !! ●

C'est plus du jeu ! ●

Les GPS servent aux automobiles ! ●

Marre de cette forêt !! ●

Je vous préviens, je ne bouge plus d'ici ! ●

#### Liste B

● Moquerie

● Agacement

● Appel

● Menace

● Exaspération