

Dictée d'entraînement n°2 sur 3.

Lundi 25 mai 2020

Dictée (2 sur 3)

Exercices à faire après avoir revu la leçon GR09 sur les compléments de phrase.

Lundi 25 mai 2020

Grammaire

Exercice 1 :

Mets les compléments de phrase entre parenthèses.

a. Au stade, de gros projecteurs éclairent le terrain.

b. Un joueur s'est blessé avant la fin du match.

c. À la mi-temps, les basketteuses regagnent les vestiaires.

d. Mon joueur préféré est venu signer un autographe à côté des tribunes.

Exercice 2 :

Réécris les phrases suivantes en supprimant les compléments de phrase.

a. Par temps de neige, les magasins restent fermés

jusqu'à midi. →

b. En fin de matinée, les hommes du village échan- gent des nouvelles sur cette place. →

c. Chaque soir, le théâtre ouvre à 20 heures. →

d. En ce moment, dans cette région, la nuit, il fait très froid. →

Lundi 25 mai 2020

Calcul

1) Donne un ordre de grandeur du résultat des sommes et différences suivantes.

Exemple : $352 + 214 \rightarrow$ ordre de grandeur $350 + 200 = 550$

a. $698 + 1\,021 + 9\,999 \rightarrow$

b. $187 + 987 + 1\,032 \rightarrow$

c. $897 - 78 \rightarrow$

d. $1\,276 - 185 \rightarrow$

d. $10\,656 - 757 \rightarrow$

2) Calcule l'ordre de grandeur des produits suivants.

Exemple :

283×73 est proche de $300 \times 70 = 21\,000$

a. 699×79 est proche de

b. 402×58 est proche de

c. $97 \times 1\,998$ est proche de

d. $799 \times 4\,003$ est proche de

Tu peux ensuite utiliser ta calculatrice pour trouver les résultats exacts et les comparer avec les ordres de grandeur que tu as trouvés.

Recherche en utilisant la leçon C09. Tu auras la correction demain.

Lundi 25 mai 2020

Calcul

En suivant les étapes de la leçon C09, essaie d'effectuer

la division suivante :

971 divisé par 26.

Demain, tu pourras comparer ta réponse à la correction.

Lundi 25 mai 2020

Lecture : *Malin comme un singe,*

Pièces de théâtre pour acteurs en herbe,

Ann Rocard (1)

1) Lis le texte.

Les premières impressions

2) À quoi reconnais-tu que ce texte est un texte de théâtre ?

3) Résume l'intrigue (ce qui se passe dans la pièce).

4) Pourquoi cette pièce est-elle amusante ?

Un réveil brutal

Deux clowns se croisent.

Ils parlent tous les deux en même temps :

LES CLOWNS. — Oh, un clown ! Vous habitez dans ce quartier ? Oui, je viens d'emménager.

5 *Les deux clowns éclatent de rire, puis parlent l'un après l'autre.*

JULES. — Je suis un clown farceur.

FACTEUR. — Facteur, comme moi ? Vous distribuez du courrier ?

JULES. — Non, far-ceur ! Jules Farceur, c'est mon nom.

Le clown facteur sort des lettres de sa sacoche.

10 FACTEUR. — Far... Farandole, Farfelu... Far breton... Phare marin... Farceur : Rien !

JULES. — Dommage.

FACTEUR. — Vous attendiez quelque chose ?

JULES. — Un paquet.

FACTEUR. — Un paquet cadeau ?

15 JULES. — Oui, c'est mon anniversaire, aujourd'hui.

FACTEUR. — Quelle coïncidence ! Moi aussi, c'est mon anniversaire. Attendez une minute.

Le clown facteur va chercher un énorme paquet cadeau.

FACTEUR, *tend le paquet à Jules.* — Tenez ! Joyeux anniversaire !

20 JULES. — Oh, merci ! (*ouvre le paquet*) Mais il est vide...

FACTEUR. — Cadeau normal pour un farceur !

Le clown rit. Jules Farceur est vexé.

JULES. — Attendez une minute ! J'ai une surprise pour vous.

Jules Farceur va chercher un paquet cadeau.

25 JULES, *tend le paquet au facteur.* — Tenez ! Joyeux anniversaire !





FACTEUR. — Oh, merci ! (*ouvre le paquet et en sort un grand F*) Qu'est-ce que c'est ?

JULES. — Une lettre.

FACTEUR. — Une lettre ?

30 JULES. — Cadeau normal pour un facteur !

Les deux clowns éclatent de rire, veulent se serrer la main et perdent l'équilibre, en criant.

LES CLOWNS. — Joyeux anniversaire !

Noir.

Ann Rocard, *Malin comme un singe,*
Pièces de théâtre pour acteurs en herbe
© Éditions Gallimard Jeunesse, 1999

Lundi 25 mai 2020

Histoire : Qui sont les peuples barbares
qui attaquent la Gaule à partir du V^e
siècle ? (2)

Lis les informations suivantes.

B. L'avancée des Huns en Gaule

Au début du Ve siècle, les Huns, un peuple de redoutables cavaliers venu d'Asie, progressent vers l'Ouest. Menés par le roi Attila, ils envahissent le territoire des Germains, les repoussant encore davantage à l'intérieur de l'Empire romain. Les Huns parviennent jusqu'à la partie Est de la Gaule. Une armée composée de Barbares et de Romains réussit à les arrêter, lors de la bataille des champs Catalauniques en 451.

Document 1 : Les Huns décrits par un historien romain

« Les Huns boivent à cheval, mangent à cheval et dorment à cheval en se baissant sur le cou de l'animal. Aucun d'eux ne cultive la terre. Ils ignorent entièrement ce qui est bien ou ce qui est mal. »

D'après Ammien Marcellin, historien romain, *Histoire*, IV^e siècle

Question : Comment les Huns se déplacent-ils ?



Document 2 : Le portrait d'Attila

« Sa taille était courte, sa poitrine large, sa tête très grosse. De petits yeux, la barbe clairsemée, les cheveux grisonnants, le nez aplati, le teint mat, il reproduisait ainsi les caractéristiques de son origine. »

D'après Jordanès, historien latin, *Histoire des Goths*, 551

Recherche dans un dictionnaire ou sur Internet : Comment Attila était-il surnommé ?

D'après toi, vu son surnom, quel sentiment devait provoquer Attila, le chef des Huns, chez les autres peuples ?