

Lundi 18 mai 2020

Grammaire : Comment reconnaître un complément de phrase (ou complément circonstanciel) ?

① Lis le texte suivant.

Deux hommes accablés roulaient. Le soleil couchant agaçait leurs yeux à travers le pare-brise poussiéreux. [...] Sur la petite route de sable, le paysage finlandais défilait sous le regard las des deux hommes.

Sur une petite colline exposée au soleil, un jeune lièvre s'essayait à bondir. Dans l'ivresse de l'été, il s'arrêta au milieu de la route. L'homme au volant de sa voiture vit le petit animal sur la route.

D'après Arto Paasilinna, *Le lièvre de Vatanen*, Denoël.

② Trouve tous les groupes facultatifs dans les phrases du texte : ce sont les groupes de mots que l'on peut déplacer et supprimer. Mets ces groupes entre parenthèses.

③ Vérifie et corrige tes réponses en utilisant le document contenant la correction.

Colorie les groupes facultatifs en jaune ou surligne-les au fluo.

④ Relis le texte sans les groupes facultatifs.

Que peux-tu dire du texte ainsi obtenu ?

Exercice sur la division. Aide-toi de la leçon C09

Lundi 18 mai 2020

Calcul

Pour chacune des divisions suivantes, cherche d'abord
le nombre de chiffres du quotient puis pose-la et
effectue-la.

- A. 234 divisé par 4
- B. 499 divisé par 8
- C. 2 234 divisé par 3

Activité de recherche.

Tu auras besoin de tes outils de géométrie : règle, équerre et compas.

Lundi 18 mai 2020

Géométrie : Comment construire des triangles ?

Avant les vacances, nous avons découvert les différentes familles de triangles : triangles rectangles, isocèles ou équilatéraux.

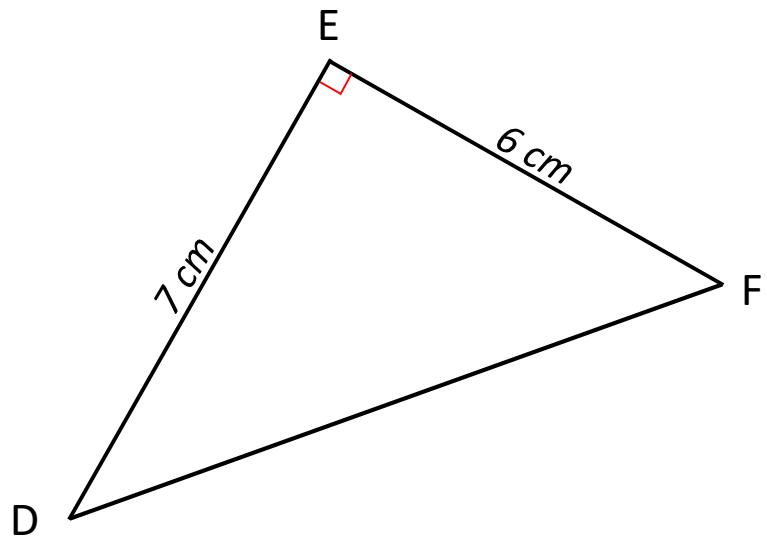
Aujourd'hui, tu vas essayer de tracer des triangles précis à l'aide de tes outils de géométrie.

① Regarde la vidéo suivante sur la construction d'un triangle isocèle :

<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=8805a0ad-0d63-4797-bbb4-fee66f478316>

② En t'inspirant de cette vidéo, essaie maintenant de construire un triangle ABC sachant que le côté AB mesure 6 cm, le côté AC mesure 5 cm et le côté BC mesure 4 cm.

③ Essaie maintenant de reproduire le triangle rectangle DEF suivant en commençant par tracer un angle droit.



Demain, tu pourras comparer tes techniques de construction avec celles de la leçon GM10.

Pour cette activité, il faut pouvoir voir les couleurs sur la carte.

Lundi 18 mai 2020

Histoire : Qui sont les peuples barbares qui attaquent la Gaule à partir du V^e siècle ? (1)

Lis les informations suivantes en t'a aidant de la carte pour les comprendre.

A. Les premières invasions barbares

Depuis le Ier siècle avant J.-C., l'Empire romain s'étend sur tout le territoire gaulois. Une ligne de fortifications, le **limes** (ligne noire épaisse sur la carte), est construite pour assurer la défense des frontières de l'Empire et protéger le monde romain des peuples barbares.

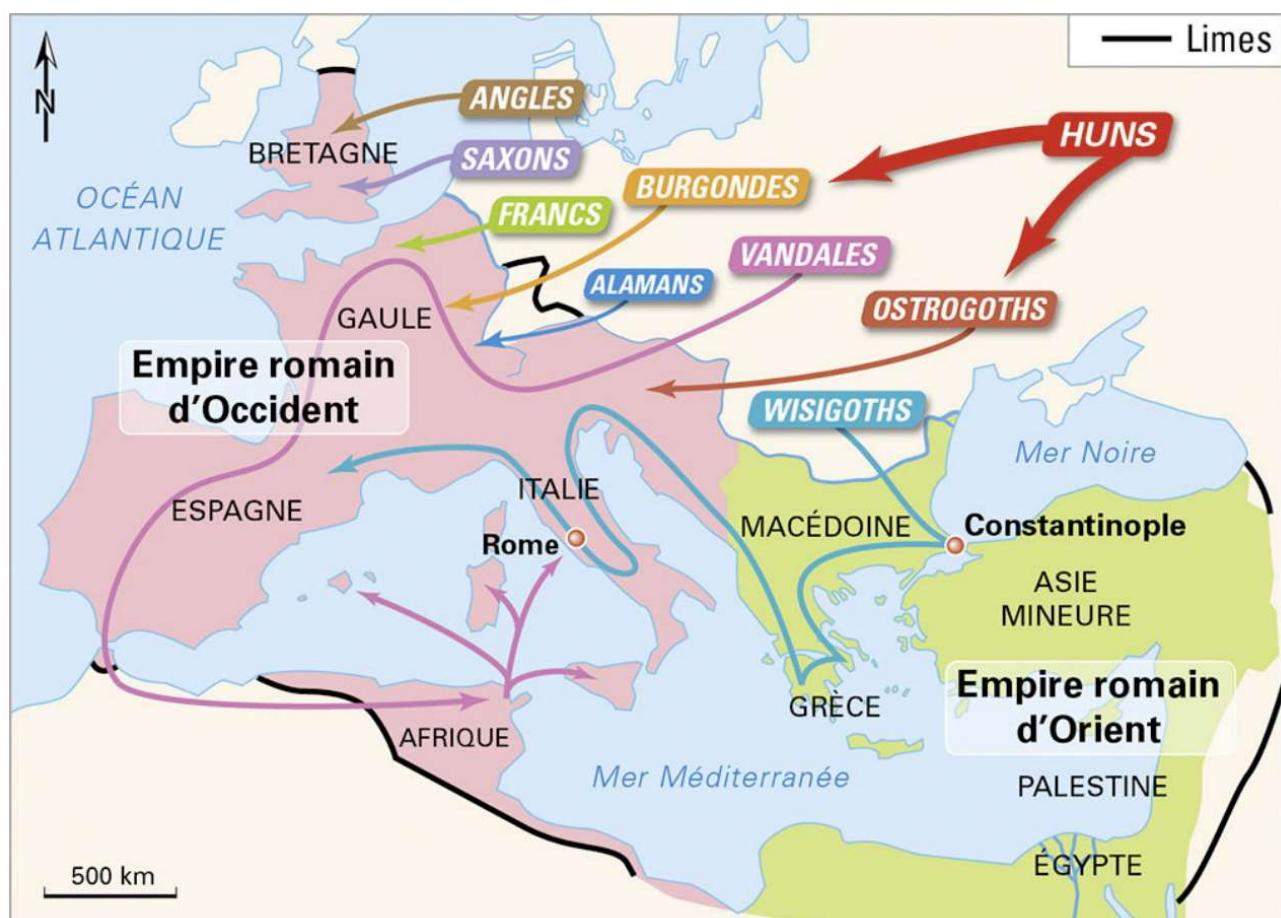


Vestiges du limes romain en Allemagne

Les Romains appellent Barbares ceux qui vivent hors de l'Empire, à l'Est du Rhin et au Nord du Danube. Ces peuples guerriers semi-nomades ne parlent ni latin ni grec et sont polythéistes. Aussi appelés Germains, ils sont divisés en tribus dirigées chacune par un chef.

Au III^e siècle après J.-C., attirés par les richesses des cités romaines, ces Barbares attaquent et pillent l'Empire romain mais ne s'y installent pas. C'est la fin de la pax romana (c'est-à-dire la fin de la période de paix dans les territoires contrôlés par Rome).

A la fin du IV^e siècle, pour que son territoire soit mieux protégé, l'Empire est partagé en deux : l'Empire romain d'Occident d'un côté (à l'Ouest), l'Empire romain d'Orient de l'autre (à l'Est).



Carte des invasions barbares du V^e siècle

Observe cette carte et réponds aux questions suivantes.

- 1) Lis les noms des différents Barbares sur la carte. Quels peuples barbares ont donné leurs noms à des pays actuels ?
- 2) Quel est le peuple qui repousse les autres en direction de l'Ouest ? D'où vient-il ?

Nouveau poème : Lis-le puis cherche les mots que tu ne connais pas dans le dictionnaire (ou dans un dictionnaire sur Internet). Écris les mots que tu as trouvés et leurs définitions sur une feuille. Attention, « encor » est le même mot que « encore ».

Ville

Trams, autos, autobus,
Un palais en jaune pâli,
De beaux souliers vernis,
De grands magasins, tant et plus.

Des cafés et des restaurants

Où s'entassent des gens.

Des casques brillent, blancs :

Des agents, encor des agents.

Passage dangereux. Feu rouge,

Feu orange, feu vert.

Et brusquement tout bouge.

On entend halter les pierres.

Je marche, emporté par la foule,

Vague qui houle,

Révient, repart, écume

Et roule encore, roule.

Nul ne sait ce qu'un autre pense

Dans l'inhumaine indifférence.

On va, on vient, on est muet,

On ne sait plus bien qui l'on est

Dans la ville qui bout, immense soupe au lait.

Maurice Carême