

Deux hommes accablés roulaient. Le soleil couchant agaçait leurs yeux (à travers le pare-brise poussiéreux.) [...] (Sur la petite route de sable,) le paysage finlandais défilait (sous le regard las des deux hommes.)

(Sur une petite colline exposée au soleil,) un jeune lièvre s'essayait à bondir. (Dans l'ivresse de l'été,) il s'arrêta (au milieu de la route.) L'homme (au volant de sa voiture) vit le petit animal (sur la route.)

D'après Arto Paasilinna, Le lièvre de Vatanen, Denoël.

④ Relis le texte sans les groupes facultatifs.

Deux hommes accablés roulaient. Le soleil couchant agaçait leurs yeux. [...] Le paysage finlandais défilait.

Un jeune lièvre s'essayait à bondir. Il s'arrêta. L'homme vit le petit animal.

Que peux-tu dire du texte ainsi obtenu ?

Le texte sans les groupes facultatifs a toujours du sens mais il manque de nombreuses informations, de nombreuses précisions

Calcul

A. 234 divisé par 4

① Je cherche d'abord le nombre de chiffres du quotient.

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$4 \times 100 = 400 \text{ C'est trop.}$$

$$4 \times 10 < 234 < 4 \times 100$$

Le quotient est plus grand que 10 mais plus petit que 100, il aura donc deux chiffres.

② Je pose la division.

$$\begin{array}{r|l}
 \overbrace{234} & 4 \\
 - 20 & \downarrow \\
 \hline
 034 & 58 \\
 - 32 & \bullet \bullet \\
 \hline
 02 & d u
 \end{array}$$

$$234 = (4 \times 58) + 2$$

CORRECTION

B. 499 divisé par 8

① Je cherche d'abord le nombre de chiffres du quotient.

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$8 \times 100 = 800 \text{ C'est trop.}$$

$$8 \times 10 < 499 < 8 \times 100$$

Le quotient est plus grand que 10 mais plus petit que 100, il aura donc deux chiffres.

② Je pose la division.

$$\begin{array}{r|l} \overbrace{499} & 8 \\ - 48 & \downarrow \\ \hline 019 & \text{6} \text{2} \\ - 16 & \text{d} \text{u} \\ \hline 03 & \end{array}$$

$$499 = (8 \times 62) + 3$$

CORRECTION

C. 2 234 divisé par 3

① Je cherche d'abord le nombre de chiffres du quotient.

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 100 = 300$$

$$3 \times 1\,000 = 3\,000 \text{ C'est trop.}$$

$$3 \times 100 < 2\,234 < 3 \times 1\,000$$

Le quotient est plus grand que 100 mais plus petit que 1 000, il aura donc trois chiffres.

② Je pose la division.

$$\begin{array}{r|l} \overbrace{2\ 2\ 3\ 4} & 3 \\ - 2\ 1 & \downarrow \\ \hline 0\ 1\ 3 & \downarrow \\ - 1\ 2 & \downarrow \\ \hline 0\ 1\ 4 & \downarrow \\ - 1\ 2 & \\ \hline 0\ 2 & \end{array} \begin{array}{l} \\ \hline 7\ 4\ 4 \\ \bullet\ \bullet\ \bullet \\ \hline c\ d\ u \end{array}$$

$$2\,234 = (3 \times 744) + 2$$

Lundi 18 mai 2020

Histoire : Qui sont les peuples barbares
qui attaquent la Gaule à partir du V^e
siècle ? (1)

1) Lis les noms des différents Barbares sur la carte.

Quels peuples barbares ont donné leurs noms à des pays actuels ?

Les Francs ont donné leur nom à la France.

Les Angles ont donné leur nom à l'Angleterre.

Les Alamans ont donné leur nom à l'Allemagne.

Les Burgondes ont donné leur nom à la Bourgogne (la Bourgogne n'est pas un pays mais une région de France).

2) Quel est le peuple qui repousse les autres en direction de l'Ouest ? D'où vient-il ?

Ce sont les Huns qui repoussent les autres peuples barbares, qui les craignent, en direction de l'Ouest. Les Huns viennent d'Asie.