

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison pendant la période de confinement

Les liens utiles :

Pour regarder des petites vidéos sur les sons : CANOPE - Les fondamentaux

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne.html>

Pour regarder des petites vidéos : CANOPE - Les fondamentaux

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

Pour s'amuser : <https://www.hugolescargot.com/coloriages/magique-cp-cours-preparatoire/>

Autres sites : <http://soutien67.free.fr/>
<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

A la télévision : La maison Lumni, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Exercices de lecture et de mathématiques

- Les exercices peuvent se faire à l'oral en montrant la bonne réponse ou en recopiant certains exercices si impossibilité d'imprimer.

Jour 8

Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

*Quel jour c'était, hier ?

*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

-**Le message de l'esquimo**, cahier vert, page 50

*L'enfant lit chaque texte à haute voix, avec expression, en respectant les signes de ponctuation (les points et les points d'exclamation).

Il / Elle s'entraîne à lire de plus en plus rapidement.

*Lire les mots

-Le son [wa] et le groupe de lettres oi

*Ecrire des mots avec **oi** dans le mémo des sons, page 17 : L'enfant peut s'aider du cahier de lecture (cahier vert).

Mathématiques : Les nombres de 21 à 30

-Lire les nombres de 0 à 69, en utilisant le tableau de nombres

-Les nombres de 20 à 29, en chiffres, en lettres et avec +

-Exercices de mathématiques : Les nombres de 0 à 29, fiche 4 (Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.)

-Problèmes 1 et 2 : L'enfant lit chaque texte plusieurs fois et dit ce qu'il a compris. Ce travail sera fait sur le cahier bleu.

1- Faire le dessin (points sur le dé comme Dédé)

2- Ecrire le calcul qui correspond à la situation problème

3- Ecrire la phrase qui répond à la question : L'enfant dit d'abord la phrase puis montre les mots dont il aura besoin pour l'écrire (Ces mots sont dans la question du problème.).

*Exemple : *Mathias part au champ pour ramasser des pommes. Il récolte 7 pommes rouges et 8 pommes vertes. Combien a-t-il ramassé de pommes ?*



$$7 + 8 = 15$$

Il a ramassé 15 pommes.

-Les enfants qui ont les fichiers de maths font les exercices dans leurs fichiers. Ils peuvent avancer à leur rythme, jusqu'au bout du fichier 1 de mathématiques. Ceux qui ont commencé le fichier 2, peuvent avancer jusqu'à la fiche 84 page 110.

*Les corrections de quelques pages contenant des exercices un peu plus compliqués, seront transmises aux parents.

*La page d'exercices supplémentaires sur les nombres de 0 à 29, devra être imprimée ou recopiée sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

Poésie :

-**Le poisson fa**, Bobby Lapointe



Je comprends (1)

Pages 12 à 23



1

Complète le texte avec les étiquettes qui conviennent. ✂
Attention aux intrus !

Kautahuk a marché sur la :

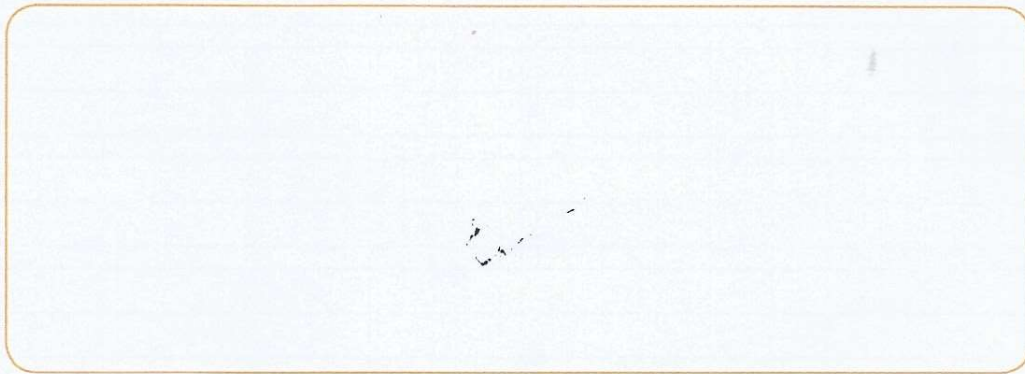
Un s'est approché et l'a senti.

Malgré sa , Kautahuk a pu s'enfuir.

2

Lis les phrases et illustre-les.

Sur la mer, Kautahuk aperçoit un phoque. ▼



Kautahuk chasse l'ours. ▼



Date



C'est moi qui invente



1

Lis le début de l'histoire puis continue. Ensuite, illustre-la.

Tu peux t'aider des mots écrits au tableau et de ton **TRÉSOR DE MOTS** (dans l'album et dans le cahier vert)

Sur la banquise, le petit esquimau voit...

Handwriting practice lines for the text 'Sur la banquise, le petit esquimau voit...'. The lines are blank for the student to write the continuation of the story.

Large illustration area with a yellow border, intended for the student to draw a scene from the story.

Problèmes - situations d'ajout ou de retrait (la correction est en rouge)

Lire les énoncés et répondre sur une feuille. Proposer un cadre pour des éventuels dessins d'aide. Demander d'écrire la formule mathématique ainsi que la phrase réponse. Bien associer le signe + quand on ajoute et le signe - quand on enlève.

Exemple : Mathias part au champ pour ramasser des pommes. Il récolte 7 pommes rouges et 8 pommes vertes. Combien a-t-il ramassé de pommes.

Réponse : $7 + 8 = 15$ (formule)

Il a ramassé 15 pommes. (phrase réponse)

Problème 1 : Sonia et Mathis ont chacun 7 billes dans leur poche. A la récréation, chacun en perd 2.
Combien de billes auront-ils chacun après la récréation ?

Problème 2 : David a 8 bonbons. Laura en a 5 de plus.
Combien Laura a-t-elle de bonbons ?

Problème 3 : Virginie possède 7 timbres.
Combien lui en manque-t-il pour en avoir 10 ?

Problème 4 : 8 voitures sont dans un parking. 3 autres arrivent et se garent puis 4 autres encore.
Combien y-a-t-il de voitures maintenant dans le parking ?

Problème 5 : Un bus part de l'école avec 4 enfants dedans. Au premier arrêt, 3 enfants descendent. Le bus repart et au deuxième arrêt, 6 enfants montent.
Combien d'enfants sont dans le bus après le 2^{ème} arrêt ?



Numération

Fiche 4

Les nombres de 0 à 29

1 Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$. Exemple : $23 < 26$

$27 _ 29$

$19 _ 00$

$24 _ 18$

$25 _ 5$

$9 _ 18$

$11 _ 24$

$19 _ 28$

$24 _ 26$

$23 _ 19$

$16 _ 26$

$8 _ 18$

$23 _ 18$

2 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant. (du plus petit au plus grand)

24 - 17 - 21 - 28 - 15 - 9



— — — — —



3 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant. (du plus grand au plus petit)

7 - 25 - 28 - 4 - 29 - 14



— — — — —



4 Encadre ces nombres.

$24 < _ < 26$

$16 > _ > 14$

$19 < _ < 21$

$27 > _ > 25$

$26 < _ < 28$

$21 > _ > 19$



Je comprends (1)

Pages 12 à 23



1

Complète le texte avec les étiquettes qui conviennent. ✂

Attention aux intrus !

Kautahuk a marché sur la banquise :

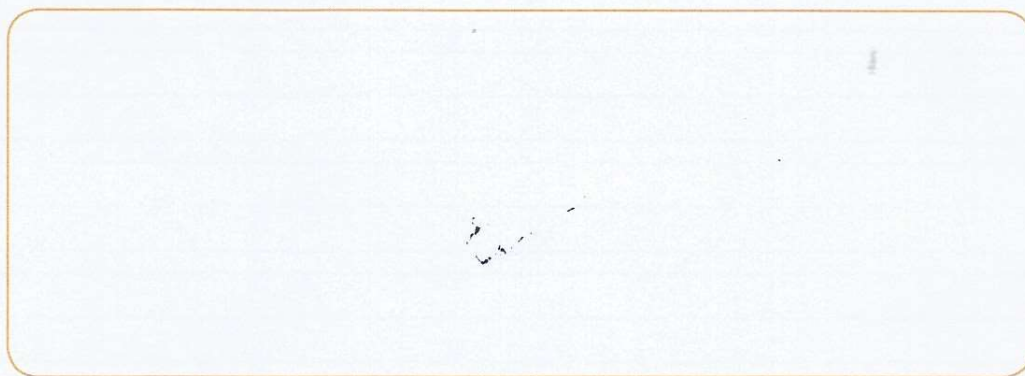
Un ours s'est approché et l'a senti.

Malgré sa peur, Kautahuk a pu s'enfuir.

2

Lis les phrases et illustre-les.

Sur la mer, Kautahuk aperçoit un phoque. ▼



Kautahuk chasse l'ours. ▼



Lire les énoncés et répondre sur une feuille. Proposer un cadre pour des éventuels dessins d'aide. Demander d'écrire la formule mathématique ainsi que la phrase réponse. Bien associer le signe + quand on ajoute et le signe - quand on enlève.

Exemple : Mathias part au champ pour ramasser des pommes. Il récolte 7 pommes rouges et 8 pommes vertes. Combien a-t-il ramassé de pommes.

Réponse : $7 + 8 = 15$ (formule)

Il a ramassé 15 pommes. (phrase réponse)

Problème 1 : Sonia et Mathis ont chacun 7 billes dans leur poche. A la récréation, chacun en perd 2.

Combien de billes auront-ils chacun après la récréation ?

$7 - 2 = 5$ Chacun a 5 billes après la récréation.

Problème 2 : David a 8 bonbons. Laura en a 5 de plus.

Combien Laura a-t-elle de bonbons ?

$8 + 5 = 13$ Laura a 13 bonbons.

Problème 3 : Virginie possède 7 timbres.

Combien lui en manque-t-il pour en avoir 10 ?

$7 + \dots = 10 \gg 7 + 3 = 10$ Il lui manque 3 timbres.

Problème 4 : 8 voitures sont dans un parking. 3 autres arrivent et se garent puis 4 autres encore.

Combien y-a-t-il de voitures maintenant dans le parking ?

$8 + 3 + 4 = 15$ Il y a 15 voitures dans le parking.

Problème 5 : Un bus part de l'école avec 4 enfants dedans. Au premier arrêt, 3 enfants descendent. Le bus repart et au deuxième arrêt, 6 enfants montent.

Combien d'enfants sont dans le bus après le 2^{ème} arrêt ?

1^{er} arrêt : $4 - 3 = 1$ il reste 1 enfant après le 1^{er} arrêt.

2^{ème} arrêt : $1 + 6 = 7$ Le bus repart avec 7 enfants après le 2^{ème} arrêt.

Numération

Les nombres de 0 à 29



1 Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$. Exemple : $23 < 26$

$27 < 29$

$19 > 00$

$24 > 18$

$25 > 5$

$9 < 18$

$11 < 24$

$19 < 28$

$24 < 26$

$23 > 19$

$16 < 26$

$8 < 18$

$23 > 18$

2 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant. (du plus petit au plus grand)

~~24~~ - ~~17~~ - ~~21~~ - ~~28~~ - ~~15~~ - ~~9~~



9 15 17 21 24 28



3 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant. (du plus grand au plus petit)

7 - ~~25~~ - ~~28~~ - ~~4~~ - ~~29~~ - ~~14~~



29 28 25 14 7 4



4 Encadre ces nombres.

$24 < \underline{25} < 26$

$16 > \underline{15} > 14$

$19 < \underline{20} < 21$

$27 > \underline{26} > 25$

$26 < \underline{27} < 28$

$21 > \underline{20} > 19$