

**L'école à la maison**  
CPb  
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison pendant la période de confinement

Les liens utiles :

*Pour regarder des petites vidéos sur les sons : CANOPE - Les fondamentaux*

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne.html>

*Pour regarder des petites vidéos : CANOPE - Les fondamentaux*

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

*Pour s'amuser :*

<https://www.hugolescargot.com/coloriages/magique-cp-cours-preparatoire/>

*Autres sites :*

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

A la télévision :

La maison Lumni, sur Réunion 1<sup>ère</sup>, de 9h à 10h

**Exercices de lecture et de mathématiques**

*- Les exercices peuvent se faire à l'oral en montrant la bonne réponse ou en recopiant certains exercices si impossibilité d'imprimer.*

## Jour 7

Rituel : -La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

\*Quel jour c'était, hier ?

\*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

### Lecture

-Le message de l'esquimo, cahier vert, page 50 (à coller)

\*L'enfant entoure en rouge les lettres majuscules qui commencent les phrases et repasse sur les points à la fin des phrases.

\*L'enfant lit chaque texte à voix chuchotée. Il / Elle raconte ce qu'il / elle a compris et/ou répond aux questions posées par le parent.

\*L'enfant lit chaque texte à haute voix, avec expression, en respectant les signes de ponctuation (les points et les points d'exclamation). Il / Elle s'entraîne à lire de plus en plus rapidement.

\*Lire les mots

oi

-Exercices de lecture, le son wa : \*Les enfants qui ont le fichier de lecture, font les exercices directement dans leur fichier.

-Le son [wa] oi, cahier vert, page 49

\*Lire les mots avec le groupe de lettres oi, de plus en plus rapidement

Dictée : le groupe de lettres **oi** (cahier bleu)

jeudi, 2 avril 2020

dictée

bsi csi dsi fsi msi pssi rssi tssi -ssi

une boîte une ardoise la foire une armoire un poisson le tinsin

Tous les soirs, ma maman me lit une jolie histoire.

Mathématiques : Les nombres de 21 à 30

-Lire les nombres de 0 à 69, en utilisant le tableau de nombres

-Les nombres de 20 à 29 avec + (à imprimer, si c'est possible et à coller dans le cahier jaune)

-Exercices de mathématiques : travail accompagné (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

\*Les enfants qui ont les fichiers de maths font les exercices dans leurs fichiers.

Ils peuvent avancer à leur rythme, jusqu'au bout du fichier 1 de mathématiques. Ceux qui ont commencé le fichier 2, peuvent avancer jusqu'à la fiche 84 page 110.

Les corrections de quelques pages contenant des exercices un peu plus compliqués, seront transmises aux parents.

\*La page d'exercices supplémentaires sur les nombres de 0 à 29, devra être imprimée ou recopiée sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

Poésie : Le poisson fa, Bobby Lapointe (A imprimer, si c'est possible, et à coller)

Arts visuels :

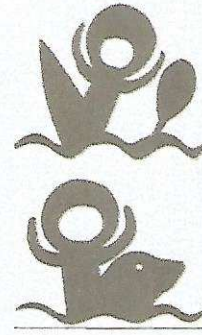
-Coloriage : Les poissons

### Le tableau de nombres

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109

Le message de l'esquimo

Oh ! La pirogue a versé. Koutahuk est tombé dans l'eau. Il a grimpé sur le dos du phoque.



Le phoque l'a entraîné vers l'île aux deux cabanes.

1- Oh ! La pirogue a versé.  
Oh ! La pagaie s'est cassée.  
Oh ! L'esquimau est tombé dans l'eau.

2- Koutahuk a grimpé sur le dos d'un phoque.  
Le phoque a entraîné l'esquimo vers une petite île.  
Les voilà vite arrivés sur l'île aux deux cabanes !

3- Voici l'île aux deux cabanes !  
C'est l'île de Koutahuk.  
C'est l'île aux ours.

► Je lis des mots.

une pirogue	l'eau	une île	une cabane	vers
la pirogue	une eau	l'île	la cabane	vers

elle a grimpé	elle a versé	il est tombé	elle a entraîné
il a grimpé	il a versé	elle est tombée	il a entraîné

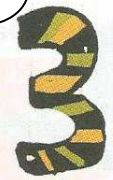
# J'étudie le son [wa]

oi

[wa]

oi

oi


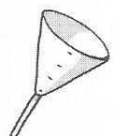


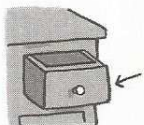


## 1 Colorie oi.




Je n'ai pas vu le tamanoir !  
 Il est rentré dans son manoir,  
 Et puis avec son éteignoir  
 Il a coiffé tous les bougeoirs,  
 Il fait tout noir.

Robert Desnos, extrait du poème « Le Tamanoir »,  
*Chantefables et Chantefleurs*, Gründ.

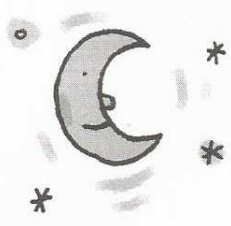
## 2 Entoure le dessin si tu entends [wa]. Mets une croix où tu entends [wa].

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3 Écris les mots à l'aide des syllabes.

poi	re	re	boi	roir	mi
					
la .....	.....	un .....			

## 4 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



.....

.....



# Numération

Fiche 3

Les nombres de 0 à 29

- 1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

$13 - 23$

$26 - 16$

$8 - 18$

$29 - 19$

$27 - 25$



$27 - 17$

$23 - 13$

$28 - 20$

$12 - 22$

$3 - 23$

- 3 Entoure les nombres plus petits que 25.

29 - 18 - 13 - 20 - 17 - 13 - 22 - 21 - 24 - 19

- 4 Entoure les nombres plus grands que 21.

18 - 20 - 23 - 28 - 19 - 16 - 25 - 14 - 11 - 27

- 5 Complète avec le signe  $<$  ou le signe  $>$ . Exemple :  $19 < 21$

$15 \_ 25$

$27 \_ 17$

$8 \_ 28$

$28 \_ 29$

$27 \_ 26$

$15 \_ 5$

$25 \_ 23$

$18 \_ 28$

$26 \_ 6$

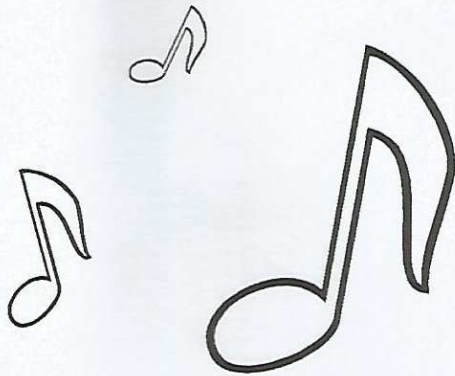


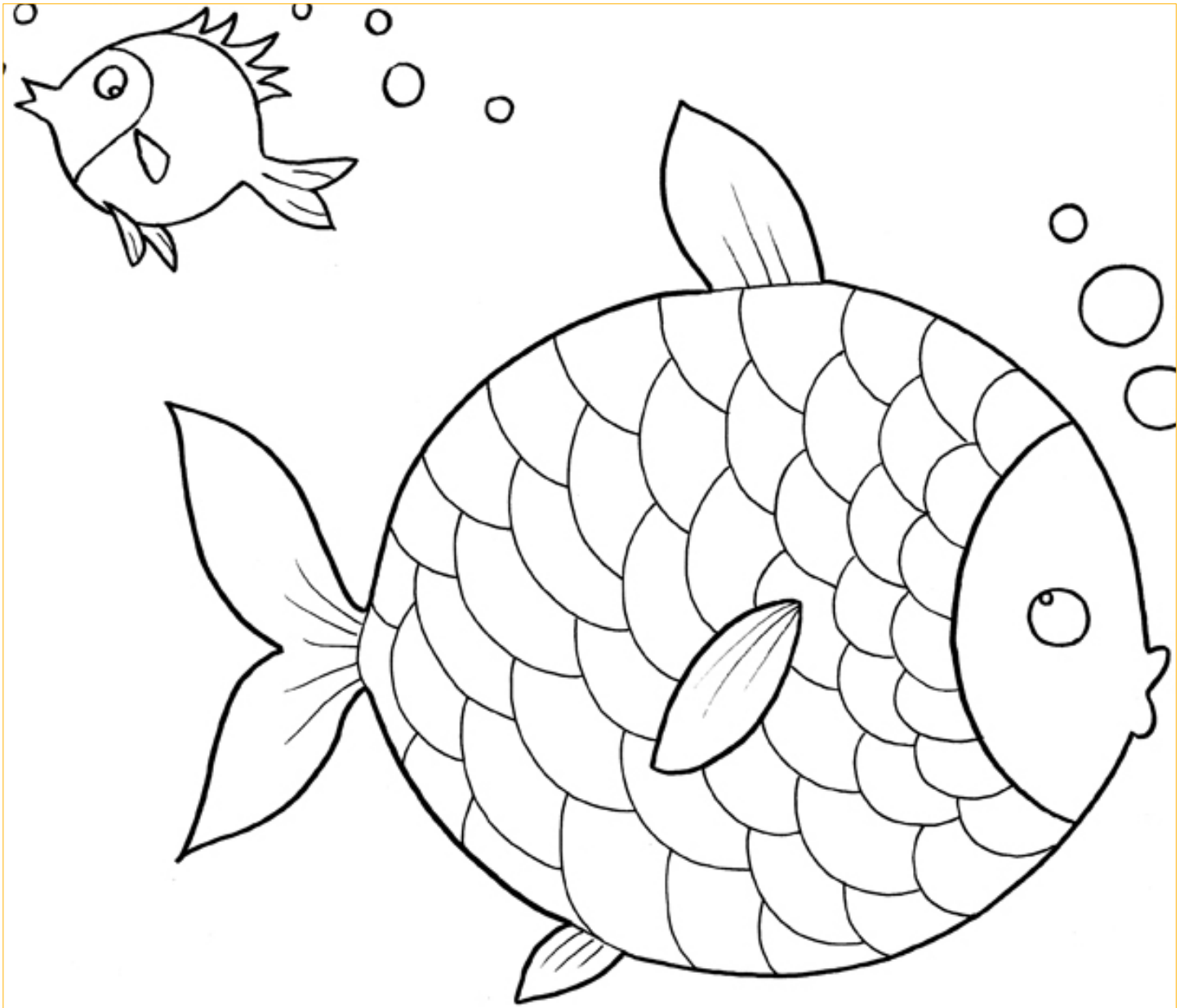
# Le poisson fa

Bobby Lapointe



Il était une fois  
Un poisson fa.  
Il aurait pu être poisson scie,  
Ou raie,  
Ou sole,  
Ou tout simplement poisson d'eau  
Ou même un poisson un peu là,  
Non, non, il était poisson fa :  
Un poisson fa,  
Voilà.







# J'étudie le son [wa]

oi

[wa]

oi


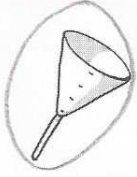


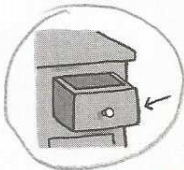


## 1 Colorie oi.

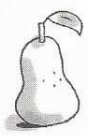


Je n'ai pas vu le tamanoir !  
 Il est rentré dans son manoir,  
 Et puis avec son éteignoir  
 Il a coiffé tous les bougeoirs,  
 Il fait tout noir.

Robert Desnos, extrait du poème « Le Tamanoir »,  
 Chantefables et Chantefleurs, Gründ.

## 2 Entoure le dessin si tu entends [wa]. Mets une croix où tu entends [wa].

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	entonnoir	miroir		

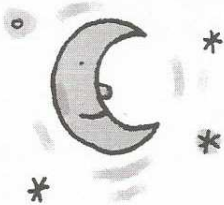
## 3 Écris les mots à l'aide des syllabes.

poi	re	re	boi	roir	mi
					
la poire		boire		un miroir	

## 4 Écriture inventée

Écris ce que tu vois.

(Faire une phrase avec le mot : étoiles)

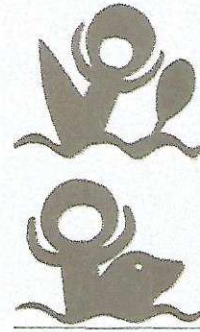


les étoiles

Le message de l'esquimo

Le message de l'esquimo

Oh ! La pirogue a versé. Koutahuk est tombé dans l'eau. Il a grimpé sur le dos du phoque.



Le phoque l'a entraîné vers l'île aux deux cabanes.

1- Oh ! La pirogue a versé.  
Oh ! La pagaie s'est cassée.  
Oh ! L'esquimau est tombé dans l'eau.

2- Koutahuk a grimpé sur le dos d'un phoque.  
Le phoque a entraîné l'esquimo vers une petite île.  
Les voilà vite arrivés sur l'île aux deux cabanes !

3- Voici l'île aux deux cabanes !  
C'est l'île de Koutahuk.  
C'est l'île aux ours.

► Je lis des mots.

une pirogue      l'eau      une île      une cabane      vers

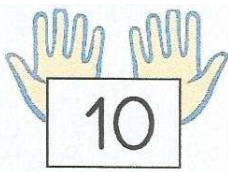
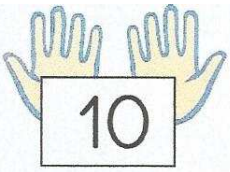
la pirogue      une eau      l'île      la cabane      vers

elle a grimpé      elle a versé      il est tombé      elle a entraîné

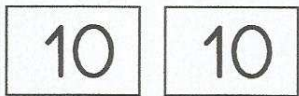
il a grimpé      il a versé      elle est tombée      il a entraîné

M \_

La famille des 20  
Les nombres de 20 à 29



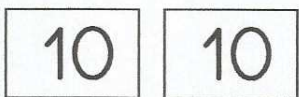
20 vingt / vingt



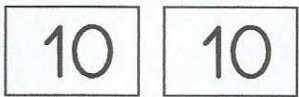
$20 + 1 = \dots$  vingt-et-un / vingt-et-un



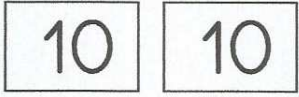
$20 + 2 = \dots$  vingt-deux / vingt-deux



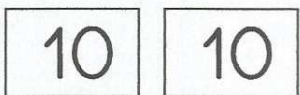
$20 + 3 = \dots$  vingt-trois / vingt-trois



$20 + 4 = \dots$  vingt-quatre / vingt-quatre



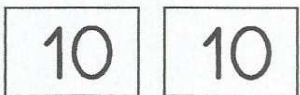
$20 + 5 = \dots$  vingt-cinq / vingt-cinq



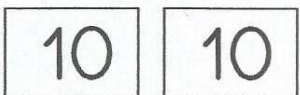
$20 + 6 = \dots$  vingt-six / vingt-six



$20 + 7 = \dots$  vingt-sept / vingt-sept



$20 + 8 = \dots$  vingt-huit / vingt-huit



$20 + 9 = \dots$  vingt-neuf / vingt-neuf



## Les nombres de 0 à 29

- 1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

13 - 23

26 - 16

8 - 18

29 - 19

27 - 25



27 - 17

23 - 13

28 - 20

12 - 22

3 - 23

- 3 Entoure les nombres plus petits que 25.

29 - 18 - 13 - 20 - 17 - 13 - 22 - 21 - 24 - 19

- 4 Entoure les nombres plus grands que 21.

18 - 20 - 23 - 28 - 19 - 16 - 25 - 14 - 11 - 27

- 5 Complète avec le signe < ou le signe >. Exemple : 19 < 21

15 < 25

28 < 29

25 > 23

27 > 17

27 > 26

18 < 28

8 < 28

15 > 5

26 > 6

