

**L'école à la maison**  
CPb  
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison pendant la période de confinement

Les liens utiles :

*Pour regarder des petites vidéos sur les sons : CANOPE - Les fondamentaux*

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne.html>

*Pour regarder des petites vidéos : CANOPE - Les fondamentaux*

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

*Pour s'amuser :*

<https://www.hugolescargot.com/coloriages/magique-cp-cours-preparatoire/>

*Autres sites :*

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

A la télévision :

La maison Lumni, sur Réunion 1<sup>ère</sup>, de 9h à 10h

**Exercices de lecture et de mathématiques**

*- Les exercices peuvent se faire à l'oral en montrant la bonne réponse ou en recopiant certains exercices si impossibilité d'imprimer.*

## Jour 6

Rituel : -La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

\*Quel jour c'était, hier ?

\*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

### Lecture

-Le message de l'esquimo, cahier vert page 48

\*L'enfant lit chaque texte à haute voix, avec expression, en respectant les signes de ponctuation (les points). Il / Elle s'entraîne à lire de plus en plus rapidement.

\*Lire les mots

-Exercices de lecture, compréhension : Les enfants qui ont le fichier de lecture font les exercices directement dans leur fichier.

-Le son [wa] , cahier vert, page 49

\*Entourer les syllabes avec le groupe de lettres **oi**

\*Lire les mots avec le groupe de lettres **oi**, de plus en plus rapidement

Écriture : le groupe de lettres **oi** (cahier bleu)

mardi, 31 mars 2020

écriture

oi oi oi oi oi oi

noir

Je dessine trois pingouins que je colore en noir.

Mathématiques : Les nombres de 21 à 30

-Lire les nombres de 0 à 69, en utilisant le tableau de nombres.

-Apprendre à écrire de mémoire les nombres de 21 à 30

-Exercices de mathématiques : travail accompagné (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

\*Les enfants qui ont les fichiers de maths font les exercices dans leurs fichiers.

Ils peuvent avancer à leur rythme, jusqu'au bout du fichier 1 de mathématiques. Ceux qui ont commencé le fichier 2, peuvent avancer jusqu'à la fiche 84 page 110.

Les corrections de quelques pages contenant des exercices un peu plus compliqués, seront transmises aux parents.

\*La page d'exercices supplémentaires sur les nombres de 0 à 29, devra être imprimée ou recopiée sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

## Le tableau de nombres

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109



Oi

noir

49

oi

noir

boi doi coi quoi foi moi poi roi toi soi çoi

boi doi coi quoi foi moi poi roi toi soi çoi

➤ la boîte - boire - je bois - il aboie - elle boîte - Grand Bois

➤ mes doigts - une ardoise - Tu dois obéir à ta maman.

➤ elle se coiffe - la coiffure - le coiffeur - quoi - pourquoi

➤ Il était une fois, ... - parfois - du pâté de fois - la foire

➤ le mois de mai - toi et moi - la moitié - un moineau - une armoire - la mémoire

➤ des petits pois - un poisson - une poire - un poireau - un poil

➤ le roi - Roitime - je crois - croire - une croix - un trait droit

- ma main droite - le tiroir - un miroir - Il est adroit - Elle est adroite. - du lait froid - de l'eau froide - trois - une proie

➤ le toit de la maison - la torture - une histoire - toi et moi - la

toile - une étoile - le trottoir

➤ j'ai soif - le soir - une soirée - soixante - bonsoir - il s'assoit -

une passoire - Françoise - je reçois

➤ je vois - voici - voilà - noir

Date .....



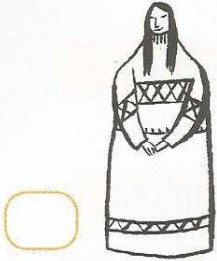
# Je comprends (1)

Pages 10 et 11



1

Numérote les personnages dans l'ordre où ils apparaissent dans l'histoire.



La voisine



Kautahuk



Grand-Ma

2

Reconstitue le texte en mettant les étiquettes-phrases dans l'ordre. ✂

[Empty box for text reconstruction]

[Empty box for text reconstruction]

[Empty box for text reconstruction]

3

Relie chaque mot au dessin qui correspond.



un dessin

le message

un bout de rame

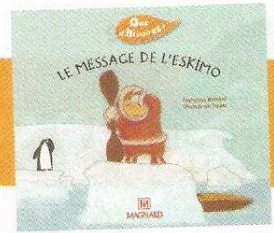
les dents





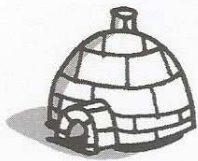
# Je comprends (2)

Pages 10 et 11



1

Relie chaque dessin au mot qui correspond.



un igloo

des igloos



des dents

une dent

2

Complète par *la, le* ou *les*.

- Sur ..... bois, il y a un message.
- ..... voisine rit.
- ..... dessins sont simples.

3

Complète par *un, une* ou *des*.

- On ne voit plus l'herbe ..... caribous.
- ..... voisine a écrit à Kautahuk.
- Grand-Ma trouve ..... bout de rame.

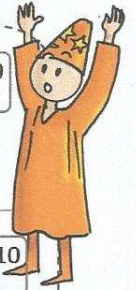


# Numération

## Les nombres de 0 à 29

1 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

<p><b>24</b></p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>00 00 00 00</p>	<p><b>13</b></p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>00 00 00 00</p>
<p><b>28</b></p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>00 00 00 00</p>	<p><b>7</b></p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>00 00 00 00</p>



2 Dessine le bon nombre de dizaines et d'unités.

<b>26</b>	<b>22</b>	<b>6</b>
-----------	-----------	----------

3 Compte les dizaines et les unités

<p>10 10</p> <p>00 00 00 00</p>	<p>00 00</p> <p>00 00 10</p>
<p>10 10</p> <p>00 00 00 00</p>	<p>10</p> <p>00</p>



4 Décompose ces nombres en dizaines et unités.

26			2 dizaines
	1 dizaine 2 unités	25	
23			6 unités



# Je comprends (1)

Pages 10 et 11



1 Numérote les personnages dans l'ordre où ils apparaissent dans l'histoire.



La voisine



Kautahuk

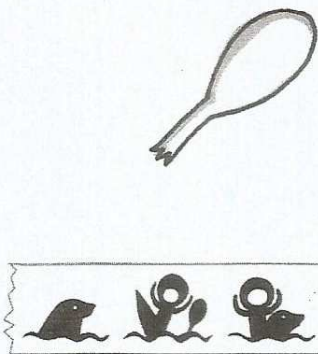


Grand-Ma

2 Reconstitue le texte en mettant les étiquettes-phrases dans l'ordre. ✂

Je vous envoie les étiquettes à découper et à coller. Vous pouvez aussi faire écrire les 3 phrases.

3 Relie chaque mot au dessin qui correspond.



un dessin

le message

un bout de rame

les dents





# Numération



Les nombres de 0 à 29

1 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

24	10 10 10 10 10 10 10 10	13	10 10 10 10 10 10 10 10
28	10 10 10 10 10 10 10 10	7	10 10 10 10 10 10 10 10



2 Dessine le bon nombre de dizaines et d'unités.

26		22		6	
----	--	----	--	---	--

3 Compte les dizaines et les unités

28	10 10	14	10
25	10 10	11	10



4 Décompose ces nombres en dizaines et unités.

26	2 dizaines 6 unités	20	2 dizaines
12	1 dizaine 2 unités	25	2 dizaines 5 unités
23	2 dizaines 3 unités	6	6 unités