

# L'école à la maison

CPb

Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison pendant la période de confinement

## Les liens utiles :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

<https://lululataupe.com/>

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

**La maison Lumni** : A la télévision, sur Réunion 1<sup>ère</sup>, de 9h à 10h

## Jour 21

### Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

\*Quel jour c'était, hier ?

\*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

### Lecture

-**Utiliser le son [3] et ses graphies j, g (avant e, i, y)** : cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et regarder les vidéos 1 et 2

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html>

-**Le son [3] et sa graphie "j"** : cahier vert, page 59 (Noter les numéros des pages que je vous ai remis hier.)

\*Lire les syllabes **ja, je - jeu, ji, jo - jau, ju - jui, jou, joi, jon** de plus en plus rapidement.

\*Lire les mots puis entourer les syllabes avec "j".

\*Lire les mots de plus en plus rapidement.

-**L'histoire du petit caribou** : cahier vert, page 60 (Noter les numéros des pages que je vous ai remis hier.)

Ce texte a 4 paragraphes : Paragraphe 1 ○, paragraphe 2 △, paragraphe 3 ☆, paragraphe 4 □

\*Lire le troisième paragraphe, à voix chuchotée. Compter les lignes. Entourer en rouge, la lettre majuscule qui commence chaque phrase, puis repasser en rouge le point à la fin de chaque phrase. Compter les phrases.

\*Raconter ou répondre aux questions posées par les parents.

\*Procéder de la même façon pour le quatrième paragraphe.

-**Le message de l'esquimo : Evaluations en lecture** (à imprimer si c'est possible, àagrafer et à ramener à l'école au prochain rendez-vous. Si vous ne pouvez pas imprimer, écrire les réponses sur le cahier bleu.)

-Lire les consignes avec l'enfant. Laisser l'enfant donner et écrire les réponses, seul. Essayer de respecter les conditions d'une évaluation : l'enfant trouve ses réponses seul et doit absolument s'appliquer en écrivant.

\*Les élèves qui n'ont pas de difficultés, travaillent sur les pages sans propositions de réponses et s'aident de leur album.

\*Les élèves qui ont des difficultés, travaillent sur les pages avec propositions de réponses.

### Mathématiques : Les nombres de 0 à 70

-Compter de 10 en 10, de 0 à 70, de 2 à 62, de 4 à 64, de 7 à 67 (Faire remarquer qu'il n'y a que le chiffre des dizaines qui change.)

-Les nombres de 61 à 70 : Apprendre à écrire les nombres de 61 à 70 en chiffres et en lettres

-Exercices de mathématiques : travail accompagné (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

\*Les enfants qui ont le fichier de maths font les exercices dans leur fichier. Ils peuvent avancer à leur rythme, jusqu'au bout du fichier 1 de mathématiques. Ceux qui ont commencé le fichier 2, peuvent avancer jusqu'à la fiche 84 page 110. Les corrections de quelques pages contenant des exercices un peu plus compliqués, seront transmises aux parents.

\*La page d'exercices supplémentaires sur les nombres de 0 à 59, devra être imprimée ou recopiée sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

**Poésie** : La tête à l'envers, Corinne Albaut

\*Réciter la poésie (Une petite vidéo, si c'est possible !)

**Questionner le monde** : Les hommes, les parties externes du corps humain, Sciences CP

[http://soutien67.free.fr/classes/CP/sciences/homme\\_au\\_CP\\_01.htm](http://soutien67.free.fr/classes/CP/sciences/homme_au_CP_01.htm)



J j j j

59

un jouet

un jouet

ja je jeu ji jo jau ju jui jou joi jon

ja je jeu ji jo jau ju jui jou joi jon

➤ le gardin - un javelot - un jaco - Tu es jaloux - jamais - Le chiot jappe. - Jacques a déjà mis son pyjama. - du soja - jahyati

➤ je suis - j'ai jeté - un jeton - jeudi - un jeu - une jeune fille

➤ Jimmy a joué à la balle avec Jérémy.

➤ une jolie maison. - un joli jardin - Jojo - Marjorie cajole son petit chat. - jaune

➤ une jupe - La balle tombe juste sur la tête de Julie. - Justine a avalé du jus. - Jules fait du judo. - des jujubes - le judoka - les jumeaux - jusque - jusqu'à - je jure - une lettre majuscule - le mois de juin

➤ un jour - le journal - une journée - tu joues - un joueur - un joujou - des jouets - des joues rouges - toujours - elle ajoute - bonjour - aujourd'hui - un bijou

➤ la joie

➤ des foies - il jongle - un jongleur - un goujon

➤ le mois de janvier



L'histoire du petit caribou

Paragraphe 1

- C'est l'hiver, le petit caribou a perdu sa maman.
- Il s'en va. Il marche sur la glace. Il demande au soleil :
- As-tu vu ma maman?
- Le soleil répond :
- J'ai vu l'igloo sur la banquise, mais je n'ai pas vu ta maman.

5 lignes  
7 phrases

Paragraphe 2

- △ Le petit caribou continue son chemin. Il marche longtemps.
- Il demande au nuage :
- As-tu vu ma maman?
- Le nuage répond :
- J'ai vu le soleil dans le ciel, mais je n'ai pas vu ta maman.

5 lignes  
6 phrases

Paragraphe 3

- ☆ Le petit caribou continue son chemin. Il marche longtemps.
- La nuit, un ours polaire s'approche de lui et le sent.
- Le petit caribou lui demande :
- As-tu vu ma maman?
- Grrr! répond l'ours en montrant toutes ses dents.
- Oh! Le petit caribou a très peur. Il s'enfuit.

6 lignes  
8 phrases

Paragraphe 4

- Le petit caribou est triste. Il regarde la mer.
- Le courant ramène le kayak de l'Esquimau sur le rivage.
- Le petit caribou demande à l'Esquimau :
- As-tu vu ma maman?
- L'Esquimau lui répond :
- Oui, j'ai vu aussi ta maman.
- Elle reviendra lorsque la lune apparaîtra.

7 lignes  
8 phrases



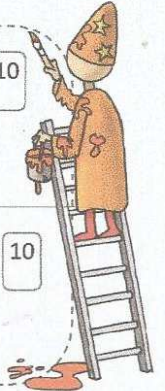
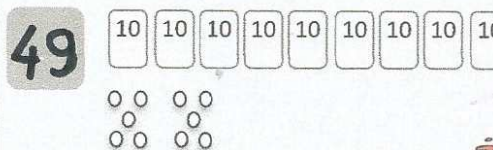
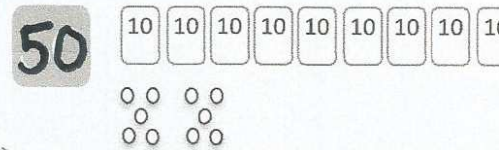
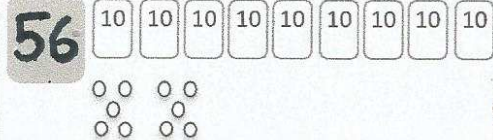
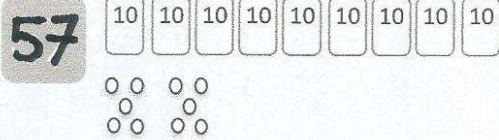


# Numération

Fiche 2

Les nombres de 0 à 59

1 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.



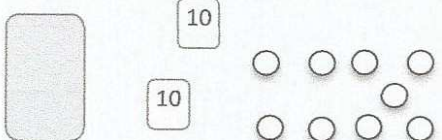
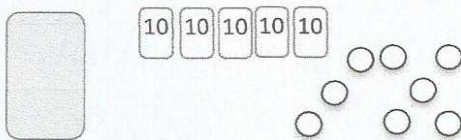
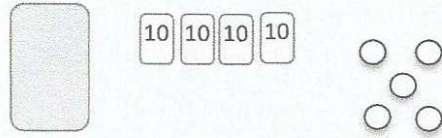
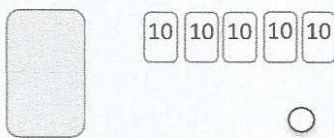
2 Dessine le bon nombre de dizaines et d'unités.

**58**

**52**

**5**

3 Compte les dizaines et les unités



4 Complète ces égalités.

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = \underline{\quad}$

$20 + 30 + 7 = \underline{\quad}$

$10 + 40 = \underline{\quad}$

$20 + 20 + 9 = \underline{\quad}$

$58 = 50 + \underline{\quad}$

$26 = \underline{\quad} + 6$

$50 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$53 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

# Coloriage magique



15

11

12

14

4

8



### Compter de 10 en 10



	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109



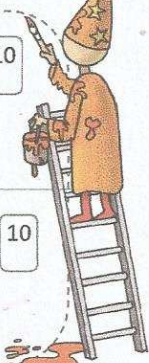


# Numération

Les nombres de 0 à 59

1 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

<p><b>57</b></p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>5 7</p>	<p><b>56</b></p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>5 6</p>
<p><b>50</b></p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>5 0</p>	<p><b>49</b></p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>4 9</p>



2 Dessine le bon nombre de dizaines et d'unités.

<p><b>58</b></p> <p>5 8</p>	<p><b>52</b></p> <p>5 2</p>	<p><b>5</b></p> <p>5</p>
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------

3 Compte les dizaines et les unités



<p><b>52</b></p> <p>10 10 10 10 10</p> <p>5 2</p>	<p><b>45</b></p> <p>10 10 10 10</p> <p>4 5</p>
<p><b>58</b></p> <p>10 10 10 10 10</p> <p>5 8</p>	<p><b>29</b></p> <p>10 10</p> <p>2 9</p>

4 Complète ces égalités.

<p><math>10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = 58</math></p> <p><math>20 + 30 + 7 = 57</math></p> <p><math>10 + 40 = 50</math></p> <p><math>20 + 20 + 9 = 49</math></p>	<p><math>58 = 50 + 8</math></p> <p><math>26 = 20 + 6</math></p> <p><math>50 = 50 + 0</math></p> <p><math>53 = 50 + 3</math></p>
--	---