

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison pendant la période de confinement

Les liens utiles :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

<https://www.lumni.fr/>

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

<https://lululataupe.com/>

<https://www.hugolescargot.com/>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

La maison Lumni : A la télévision, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Jour 20

Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

*Quel jour c'était, hier ?

*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

-**Utiliser le son [j] et ses graphies j, g (avant e, i, y) :** cliquer en appuyant sur Ctrl pour ouvrir le lien suivant et regarder les vidéos 1 et 2

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html>

-**Le son [j] et sa graphie "j" :** cahier vert, page 59 (à numéroté et à coller)

*Lire les syllabes **ja, je - jeu, ji, jo - jau, ju - jui, jou, joi, jon** de plus en plus rapidement.

*Lire les mots puis colorier les syllabes.

*Lire les mots de plus en plus rapidement.

-Exercices de lecture : Le son [j] (A imprimer si c'est possible.)

-**L'histoire du petit caribou :** cahier vert, page 60 (à numéroté et à plier en deux pour coller sur deux pages)

Ce texte a 4 paragraphes : Paragraphe 1 ○ , paragraphe 2 △ , paragraphe 3 ☆ , paragraphe 4 □

*Lire le premier paragraphe, à voix chuchotée. Compter les lignes. Entourer en rouge, la lettre majuscule qui commence chaque phrase, puis repasser en rouge le point à la fin de chaque phrase. Compter les phrases.

*Raconter ou répondre aux questions posées par les parents.

*Procéder de la même façon pour le deuxième paragraphe.

-Exercice de lecture, production d'écrits : **C'est moi qui invente.** (fichier de lecture, page 60)

*Les enfants qui ont le fichier de lecture, font les exercices directement dans leur fichier.

Ecriture : la lettre "j" (cahier bleu)

lundi, 27 avril 2020

écriture

j j j j

une jupe

Grand-Ma a versé du jus sur sa jolie jupe jaune.

Mathématiques : Les nombres de 0 à 70

-Compter de 10 en 10, de 0 à 70

-Les nombres de 61 à 70 : Apprendre à écrire les nombres de 61 à 70 en chiffres et en lettres (à imprimer si c'est possible et à coller dans le cahier jaune)

-Exercices de mathématiques : travail accompagné (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

*Les enfants qui ont le fichier de maths font les exercices dans leur fichier. Ils peuvent avancer à leur rythme, jusqu'au bout du fichier 1 de mathématiques. Ceux qui ont commencé le fichier 2, peuvent avancer jusqu'à la fiche 84 page 110. Les corrections de quelques pages contenant des exercices un peu plus compliqués, seront transmises aux parents.

*La page d'exercices supplémentaires sur les nombres de 0 à 59, devra être imprimée ou recopiée sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

-Tracer à la règle (3) : fichier de maths, pages 30 et 31, fiche 19

Poésie : La tête à l'envers, Corinne Albaut

E P S : Le jeu de l'oie de la forme, niveau 2

*A jouer en famille



J j j j

53

un jouet

un jouet

ja je jeu ji jo jau ju jui jou joi jon

ja je jeu ji jo jau ju jui jou joi jon

➤ le jardin - un javelot - un jaco - Tu es jaloux. - jamais - Le chiot jappe. - Jacques a déjà mis son pyjama. - du soja - Jahyah

➤ je suis - j'ai jeté - un jeton - jeudi - un jeu - une jeune fille

➤ Jimmy a joué à la balle avec Jérémy.

➤ une jolie maison. - un joli jardin - Jojo - Marjorie cajole son petit chat. - jaune

➤ une jupe - La balle tombe juste sur la tête de Julie. - Justine a avalé du jus. - Jules fait du judo. - des jujubes - le judoka - les jumeaux - jusque - jusqu'à - je jure - une lettre majuscule - le mois de juin

➤ un jour - le journal - une journée - tu joues - un joueur - un joujou - des jouets - des joues rouges - toujours - elle ajoute - bonjour - aujourd'hui - un bijou

➤ la joie

➤ des joncs - il jongle - un jongleur - un goujon

➤ le mois de janvier

- C'est l'hiver, le petit caribou a perdu sa maman.
Il s'en va. Il marche sur la glace. Il demande au soleil :
– As-tu vu ma maman ?
Le soleil répond :
– J'ai vu l'igloo sur la banquise, mais je n'ai pas vu ta maman.
- △ Le petit caribou continue son chemin. Il marche longtemps.
Il demande au nuage :
– As-tu vu ma maman ?
Le nuage répond :
– J'ai vu le soleil dans le ciel, mais je n'ai pas vu ta maman.
- ☆ Le petit caribou continue son chemin. Il marche longtemps.
La nuit, un ours polaire s'approche de lui et le sent.
Le petit caribou lui demande :
– As-tu vu ma maman ?
Grrr ! répond l'ours en montrant toutes ses dents.
Oh ! Le petit caribou a très peur. Il s'enfuit.
- Le petit caribou est triste. Il regarde la mer.
Le courant ramène le kayak de l'Esquimau sur le rivage.
Le petit caribou demande à l'Esquimau :
– As-tu vu ma maman ?
L'Esquimau lui répond :
– Oui, j'ai vu aussi ta maman.
Elle reviendra lorsque la lune apparaîtra.

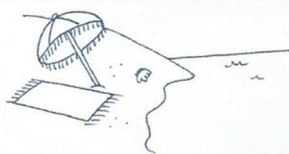
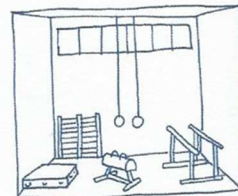
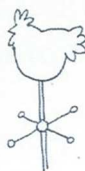
Nom :

Date :

Le son /3/



① Dans chaque ligne, barre l'intrus.



② Coche la perle qui correspond à la syllabe où tu entends le son /3/ dans le mot.



③ Entoure en vert tous les «g» que tu vois. Entoure en jaune tous les «j».

G J j J i y J G g j
i y j J y G j

④ J'écris :

/3/



Date



C'est moi qui invente

Pages 24 à 27



1

Écris une liste à partir du début de phrase suivant.

Tu peux t'aider des mots écrits au tableau.

Sur l'île aux deux cabanes, il y a...

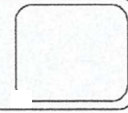
2

Dessine tout ce que tu as imaginé sur cette île aux deux cabanes.





Les nombres de 61 à 70



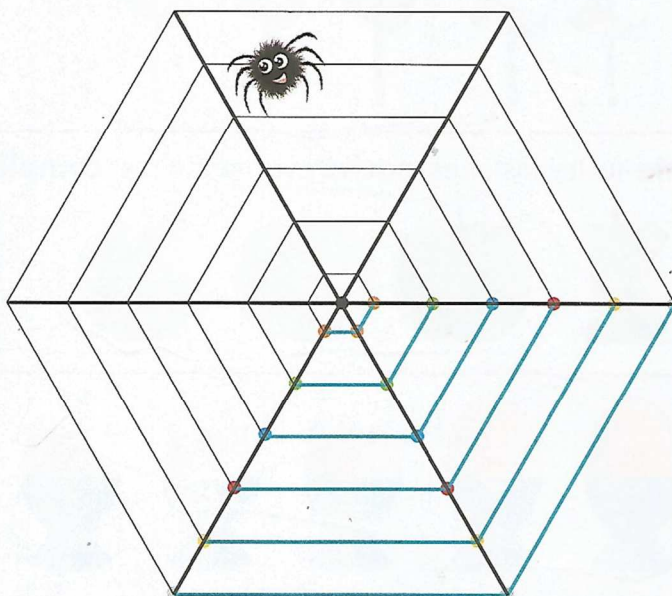
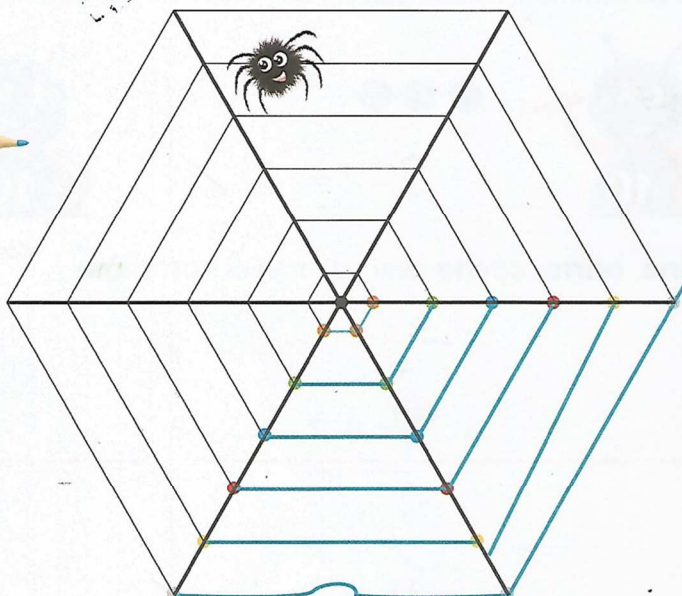
61	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$	soixante et un
62	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$	soixante-deux
63	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$	soixante-trois
64	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$	soixante-quatre
65	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$	soixante-cinq
66	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$	soixante-six
67	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$	soixante-sept
68	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$	soixante-huit
69	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$	soixante-neuf
70	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	soixante-dix

Calcul mental

- Furet → 10 sur les doigts
- Cartons éclairs : collections quelconques

**Observe** ces deux pages.

Tu vas compléter le dessin de la toile d'araignée page 31 en essayant de faire comme Géo. Couic-Couc, lui, a fait trois erreurs. Commence par les chercher.

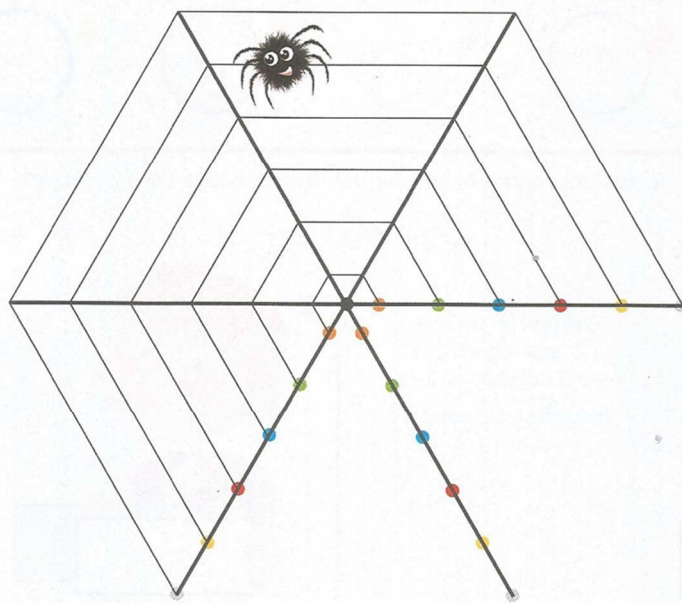
**Cherche** les trois erreurs de Couic-Couc.

A

Furet sur les doigts → 10 : il s'agit d'un furet « en avançant » et « en reculant ». L'enseignant demande à tous les enfants de montrer 1 doigt (indifféremment : le pouce ou l'annulaire), puis « 1 de plus » ; un enfant est alors interrogé : il doit dire combien de doigts sont sortis ; l'enseignant poursuit : « 1 de plus » ; un autre enfant est interrogé. Quand 10 doigts sont sortis, l'enseignant dit : « 1 de moins » et il poursuit de même.

Cartons éclairs : collections quelconques : idem sq 17.

À ton tour de tracer.





Numération

Fiche 1

Les nombres de 0 à 59

1

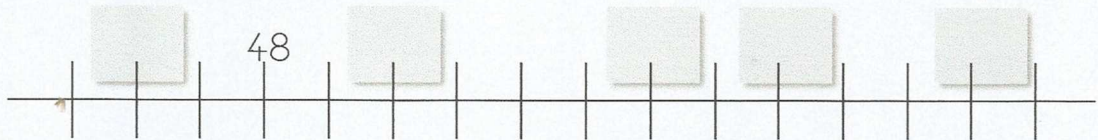
Place les nombres suivants sur la ligne graduée : 47 - 50 - 54 - 57 - 52.



58

2

Complète uniquement les cases grises.



3

Écris ces nombres en lettres.



52 : _____ 50 : _____

54 : _____ 45 : _____

56 : _____ 53 : _____

57 : _____ 51 : _____

4

Écris ces nombres en chiffres.



cinquante : _____

cinquante-sept : _____

trente : _____

cinquante-neuf : _____

vingt : _____


cinquante-huit : _____

cinquante et un : _____

cinquante-cinq : _____

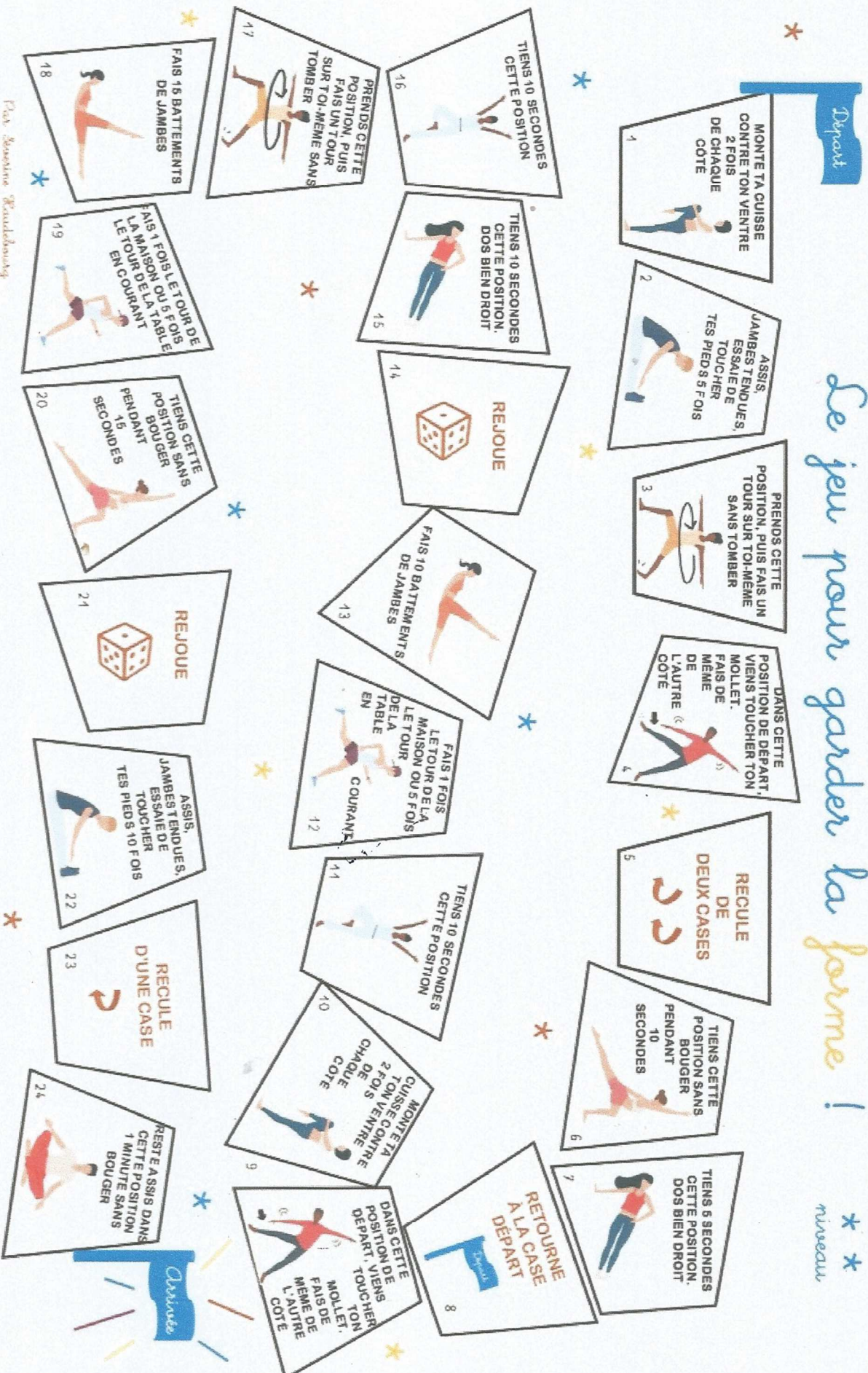
quarante-sept : _____

Compter de 10 en 10 de 0 à 70

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109

Le jeu pour garder la forme !

niveau



Mon Activité Physique du Jour

JEU DE L'OIE « De la forme » 2



TOUS CYCLES, TOUS ÂGES !

MATERIEL

- 1 dé (possibilité de le fabriquer en cliquant sur le lien suivant : [dé à fabriquer](#))
- Des pions (différents petits objets)
- [Le plateau à imprimer](#)

DEROULEMENT

Le plus jeune commence, il lance le dé et réalise l'exercice indiqué sur la case.

- S'il réussit, il peut rester sur cette case jusqu'au prochain tour
- S'il échoue, il reste sur la case initiale

Les joueurs jouent chacun leur tour.

BUT DU JEU

Partir de la case « départ » pour atteindre la case « arrivée » en premier.

VARIANTES

- Niveau facile : un joueur est déclaré vainqueur dès qu'il franchit la case « arrivée ».
- Niveau moyen : un joueur est déclaré vainqueur lorsqu'il tombe pile sur la case « arrivée ». Sinon, il recule d'autant de case que le dé l'indique et retentera sa chance au prochain tour.
- Niveau difficile : pour les enfants encore plus grands ou des joueurs adultes, on peut décider de doubler ou de tripler les durées indiquées par les cases... Libre à vous d'imaginer d'autres règles !



J j j j

59

un jouet

un jouet

ja je jeu ji jo jau ju jui jou joi jon

ja je jeu ji jo jau ju jui jou joi jon

➤ le jardin - un javelot - un jaco - Tu es jaloux - jamaïs - Le chiot jappe - Jacques a déjà mis son pyjama - du soja - Jahyari

➤ je suis - j'ai jeté - un jeton - jeudi - un jeu - une jeune fille

➤ Jimmy a joué à la balle avec Jérémy.

➤ une jolie maison - un joli jardin - Jojo - Marjorie cajole son petit chat - jaune

➤ une jupe - La balle tombe juste sur la tête de Julie - Justine a avalé du jus - Jules fait du judo - des jujubes - le judoka - les jumeaux - jusque - jusqu'à - je jure - une lettre majuscule - le mois de juin

➤ un jour - le journal - une journée - tu joues - un joueur - un joujou - des jouets - des joues rouges - toujours - elle ajoute - bonjour - aujourd'hui - un bijou

➤ la joie

➤ des joncs - il jongle - un jongleur - un goujon

➤ le mois de janvier

L'histoire du petit caribou

(60)

Paragraphe 1

- C'est l'hiver, le petit caribou a perdu sa maman.
- Il s'en va. Il marche sur la glace. Il demande au soleil :
- As-tu vu ma maman ?
- Le soleil répond :
- J'ai vu l'igloo sur la banquise, mais je n'ai pas vu ta maman.

5 lignes
7 phrases

Paragraphe 2

- △ Le petit caribou continue son chemin. Il marche longtemps.
- Il demande au nuage :
- As-tu vu ma maman ?
- Le nuage répond :
- J'ai vu le soleil dans le ciel, mais je n'ai pas vu ta maman.

5 lignes
6 phrases

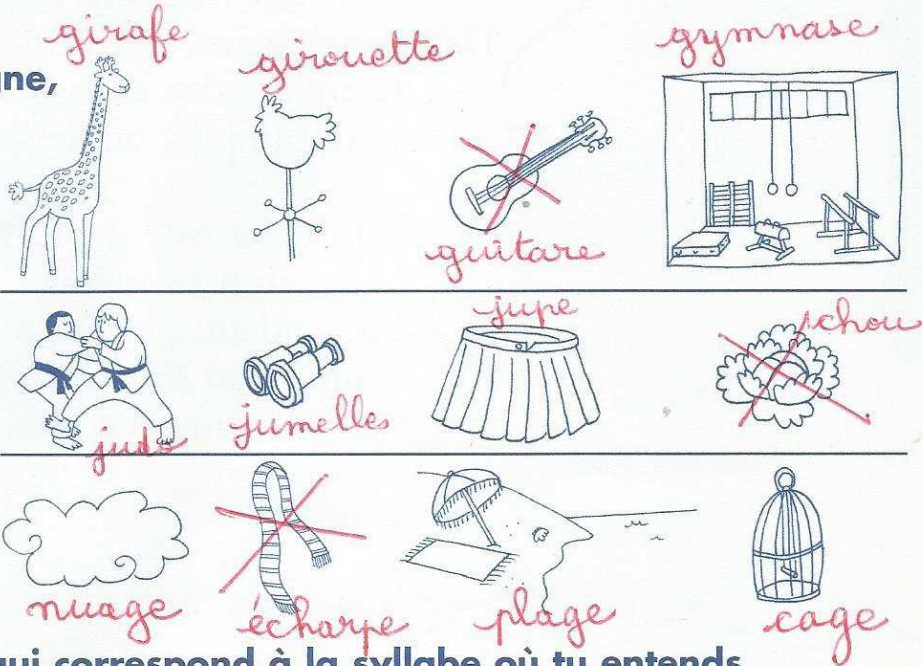
Nom :

Date : 27/04/20

Fiche
18b

Le son /j/

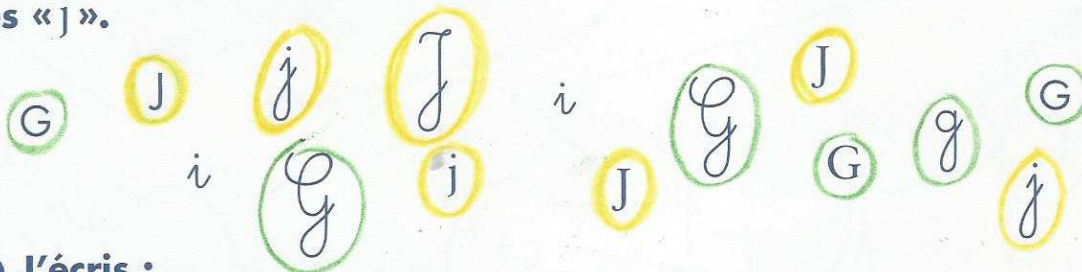
① Dans chaque ligne, barre l'intrus.



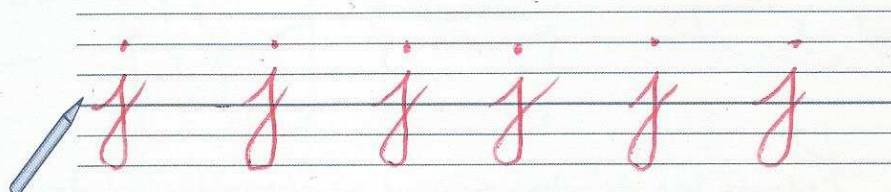
② Coche la perle qui correspond à la syllabe où tu entends le son /j/ dans le mot.



③ Entoure en vert tous les « g » que tu vois. Entoure en jaune tous les « j ».



④ J'écris :



Date lundi, 27/03/2020

C'est moi qui invente

Pages 24 à 27



Les enfants peuvent écrire les noms des animaux et des personnages qu'ils veulent. Des idées aussi.

1

Écris une liste à partir du début de phrase suivant.

Tu peux t'aider des mots écrits au tableau.

Sur l'île aux deux cabanes, il y a...

Sur l'île aux deux cabanes, il y a des ours, des caribous et un petit eskimo.

2

Dessine tout ce que tu as imaginé sur cette île aux deux cabanes.



19

Tracer à la règle (3)

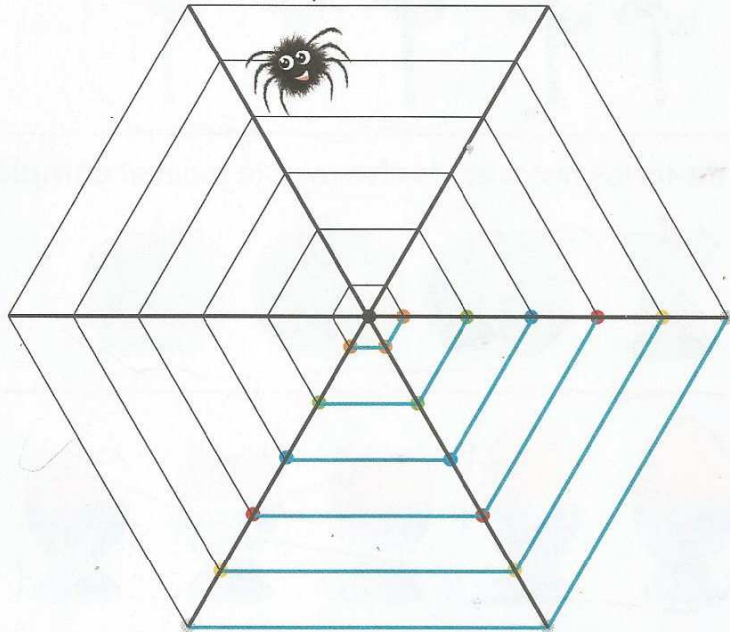
Calcul mental

- Furet → 10 sur les doigts
- Cartons éclairs : collections quelconques

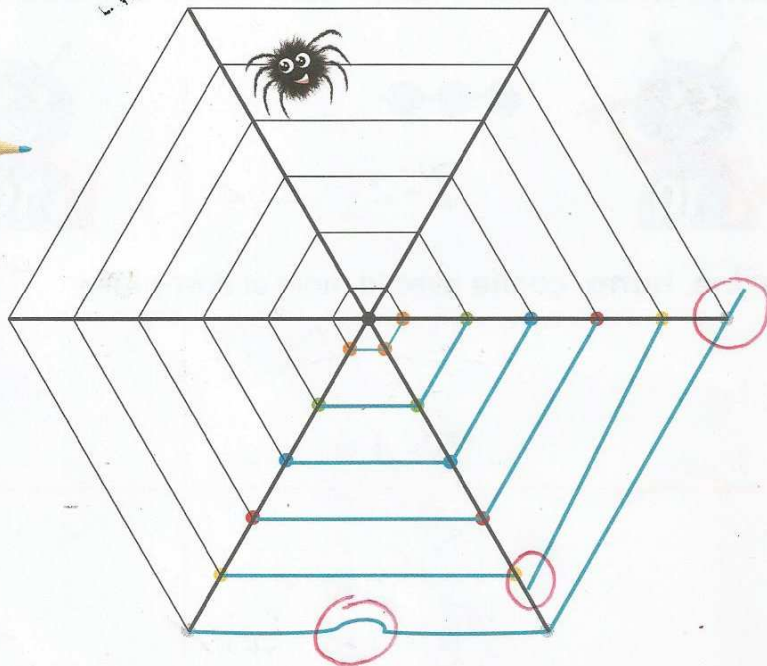


Observe ces deux pages.

Tu vas compléter le dessin de la toile d'araignée page 31 en essayant de faire comme Géo. Couic-Coucic, lui, a fait trois erreurs. Commence par les chercher.



Cherche les trois erreurs de Couic-Coucic.



Furet sur les doigts → 10 : il s'agit d'un furet « en avançant » et « en reculant ». L'enseignant demande à tous les enfants de montrer 1 doigt (indifféremment : le pouce ou l'annulaire), puis « 1 de plus » ; un enfant est alors interrogé : il doit dire combien de doigts sont sortis ; l'enseignant poursuit : « 1 de plus » ; un autre enfant est interrogé. Quand 10 doigts sont sortis, l'enseignant dit : « 1 de moins » et il poursuit de même.

Cartons éclairs : collections quelconques : idem sq 17.

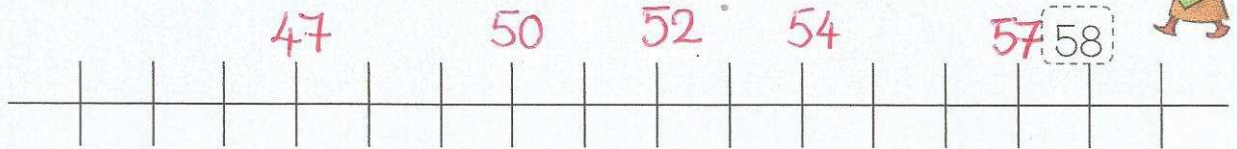


Numération

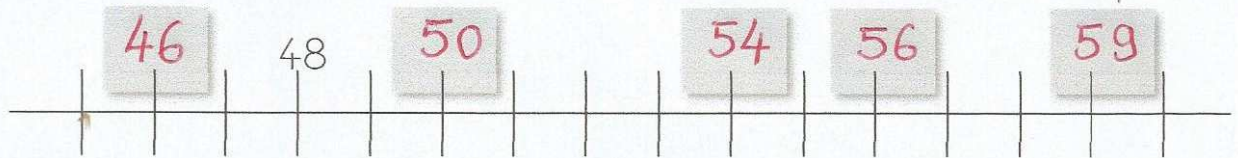
Fiche 1

Les nombres de 0 à 59

1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée : ~~47~~ - ~~50~~ - ~~54~~ - ~~57~~ - ~~52~~.



2 Complète uniquement les cases grises.



3 Écris ces nombres en lettres.



52 : cinquante-deux 50 : cinquante
54 : cinquante-quatre 45 : quarante-cinq
56 : cinquante-six 53 : cinquante-trois
57 : cinquante-sept 51 : cinquante-et-un

4 Écris ces nombres en chiffres.

cinquante : 50
cinquante-sept : 57
trente : 30

cinquante-neuf : 59
vingt : 20
cinquante-huit : 58

cinquante-et-un : 51
cinquante-cinq : 55
quarante-sept : 47

