

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison pendant la période de confinement

Les liens utiles :

Pour regarder des petites vidéos sur les sons : CANOPE - Les fondamentaux
<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne.html>

Pour regarder des petites vidéos : CANOPE - Les fondamentaux

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

Pour s'amuser : <https://www.hugolescargot.com/coloriages/magique-cp-cours-preparatoire/>

Autres sites : <http://soutien67.free.fr/>
<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>
<https://www.lumni.fr/primaire/cp>

A la télévision : La maison Lumni, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Exercices de lecture et de mathématiques

- Les exercices peuvent se faire à l'oral en montrant la bonne réponse ou en recopiant certains exercices si impossibilité d'imprimer.

Jour 18

Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

*Quel jour c'était, hier ?

*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

Le message de l'esquimo : cahier vert, page 57 (à coller)

*Compter les lignes du texte.

*Lire le texte à voix chuchotée. Raconter ou répondre aux questions posées par les parents.

*Compter les phrases du texte : Entourer en rouge la lettre majuscule qui commence la phrase et repasser sur les points à la fin de chaque phrase (Attention ! **Quel périple** ! n'est pas une phrase).

*Lire le texte à voix haute, de plus en plus rapidement et avec expression.

-Textes 1 à 4 :

*Lire chaque texte à voix chuchotée. Compter les lignes puis les phrases : Entourer en rouge les lettres majuscules qui commencent chaque phrase et repasser sur les points à la fin de chaque phrase (Attention ! « **Quel voyage ! Quelle lune ! Quelle belle lune !** » ne sont pas des phrases : Ne pas entourer les lettres majuscules en rouge, ni repasser les points d'exclamation.).

*Raconter ou répondre aux questions posées par les parents.

*Lire chaque texte à voix haute, de plus en plus rapidement et avec expression.

-Lire les mots

Découvrir les sons [g] et ses graphies g (avant a, o, u) et gu (avant e, i, y) :

-Appuyer sur la touche Ctrl de votre clavier et cliquer sur le lien pour regarder les vidéos

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies.html>

Les sons [g] et sa graphie gu (avant e, i, y) : cahier vert, page 58 (à imprimer si c'est possible et à coller dans le cahier vert)

-Lire les syllabes, à voix chuchotée puis à voix haute de plus en plus rapidement.

-Lire les mots, à voix chuchotée, puis colorier les syllabes, **gue, gui, guy** dans chaque mot.

-Lire les mots, à voix haute, de plus en plus rapidement.

-Exercices de lecture (à imprimer si c'est possible) : travail accompagné

Ecriture : Le groupe de lettres **gu** avant **e**

jeudi, 23 avril 2020

écriture

gue gue gue gue gue gue

la pirogue

Kautahuk reprendra sa pirogue et sa nouvelle pagaie pour revenir à l'église.

Mathématiques : Les nombres de 51 à 60

-Les nombres de 0 à 69 (tableau de nombres) : Compter de 5 en 5, de 0 à 65.

-Savoir écrire les nombres de 51 à 60 en chiffres et en lettres et avec + (imprimer la page si c'est possible et la coller dans le cahier jaune).

-Exercices de mathématiques : travail accompagné (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

*Les enfants qui ont le fichier de maths font les exercices dans leur fichier. Ils peuvent avancer à leur rythme, jusqu'au bout du fichier 1 de mathématiques. Ceux qui ont commencé le fichier 2, peuvent avancer jusqu'à la fiche 84 page 110. Les corrections de quelques pages contenant des exercices un peu plus compliqués, seront transmises aux parents.

*La page d'exercices supplémentaires sur les nombres de 0 à 59, devra être imprimée ou recopiée sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

Poésie : La tête à l'envers, Corinne ALBAUT

-Apprendre la 4^{ème} strophe : C'est → pas.

Arts visuels : Le pingouin

-J'apprends à dessiner avec des formes.

*Dessiner un ou plusieurs pingouins en respectant les six étapes du modèle. Colorier.

Le message de l'eskimo

57

Le message de l'eskimo



Quel périple ! Grand-Ma et la voisine restent longtemps silencieuses.

La pleine lune brille. Kutahuk est là.

1- Quel périple ! Quel voyage !

Le voyage a duré longtemps.

2- Quelle lune ! Quelle belle lune !

L'eskimo a aperçu la pleine lune. Comme elle brille !

3- La voisine reste silencieuse.

Grand-Ma reste silencieuse.

Grand-Ma et la voisine restent silencieuses.

4- La pleine lune apparaît. Kutahuk est revenu à l'igloo. Il est là.

► Je lis des mots.

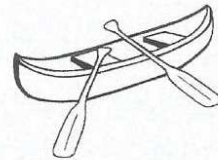
quel	quelle	elle reste → elles restent	un périple
quel	quelle	il reste → ils restent	le périple
elle est silencieuse		elle brille	là
elles sont silencieuses		il brille	là



gu gu gu

(avant e, avant i, avant y)

la pirogue
la pirogue



gue gueu gui guy
gue gueu qui guy

➤ le singe et la guenon - une marguerite - une lague - des vagues - une pirogue - un catalogue - un bouledogue - une blague - des figes - la fatigue - une maque - la lague - un taque - la longue chasse - la longueur - la gueule du dragon

➤ Le guitariste joue de la guitare. - des guirlandes - il guide - le guidon - la voiture téléguidée - je me déguise - il s'est déguisé

➤ Je lis le texte.

Le dragon

J'ai volé des griffes au lion, une queue au serpent et une paire d'ailes à l'aigle.

Je suis un dragon.

J'ai une tête, mais quelquefois j'en ai deux, trois, sept ou même neuf.

Mes yeux envoient des éclairs, ma gueule crache du feu, mon nez de la fumée !... J'adore ça !



gu gu

Date :



1. Colorie les syllabes comme le modèle.


gue ► gu • gué • gue • ge • gue • gen


gui ► gi • jui • guy • gui • igu • gui

guir ► gri • gir • guir • ugir • guir • guil



2. Complète les mots avec la bonne syllabe : qué, que, guir, gui.

 une _____ lande

 une va _____




 un _____ pard

 une _____ tare



3. Copie les mots dans la bonne colonne.

une langue • fatigué • une bague • le guide • guérir

 gue	 gué	 gui
_____	_____	_____
_____	_____	_____



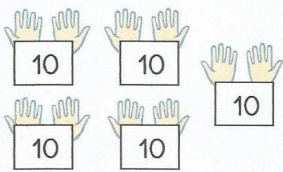
4. Relie les mots de la même famille.

- | | | | |
|----------------|---|---------------|---|
| la fatigue | ● | ils blaguent | ● |
| un déguisement | ● | je me déguise | ● |
| un zigzag | ● | tu es fatigué | ● |
| une blague | ● | elle zigzague | ● |

M

La famille des 50

Les nombres de 50 à 59



50 cinquante / cinquante

10 10 10 10 10



$50 + 1 = \dots\dots$ cinquante-et-un / cinquante et un

10 10 10 10 10



$50 + 2 = \dots\dots$ cinquante-deux / cinquante-deux

10 10 10 10 10



$50 + 3 = \dots\dots$ cinquante-trois / cinquante-trois

10 10 10 10 10



$50 + 4 = \dots\dots$ cinquante-quatre / cinquante-quatre

10 10 10 10 10



$50 + 5 = \dots\dots$ cinquante-cinq / cinquante-cinq

10 10 10 10 10



$50 + 6 = \dots\dots$ cinquante-six / cinquante-six

10 10 10 10 10



$50 + 7 = \dots\dots$ cinquante-sept / cinquante-sept

10 10 10 10 10



$50 + 8 = \dots\dots$ cinquante-huit / cinquante-huit

10 10 10 10 10



$50 + 9 = \dots\dots$ cinquante-neuf / cinquante-neuf



Numération

Fiche 3

Les nombres de 0 à 69

- 1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

$33 - 23$

$15 - 16$

$8 - 28$

$59 - 69$

$27 - 25$



$7 - 17$

$23 - 33$

$48 - 20$

$52 - 22$

$33 - 13$

- 3 Entoure les nombres plus petits que 43.

20 - 68 - 42 - 35 - 13 - 41 - 38 - 46 - 57 - 44

- 4 Entoure les nombres plus grands que 58.

69 - 8 - 19 - 23 - 45 - 34 - 59 - 61 - 46 - 60

- 5 Complète avec le signe < ou le signe >. Exemple : 47 < 50

$15 _ 5$

$27 _ 47$

$8 _ 28$

$58 _ 59$

$30 _ 29$

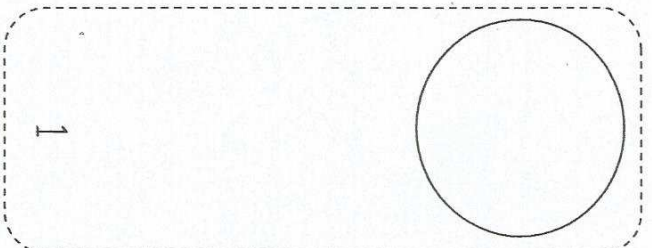
$45 _ 55$

$65 _ 64$

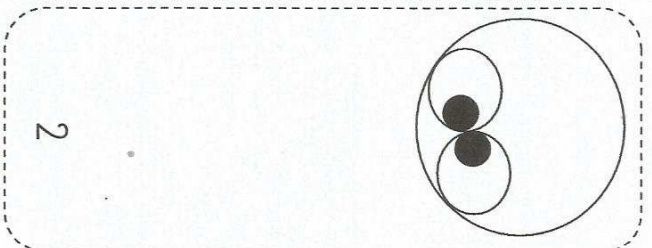
$59 _ 60$

$16 _ 61$

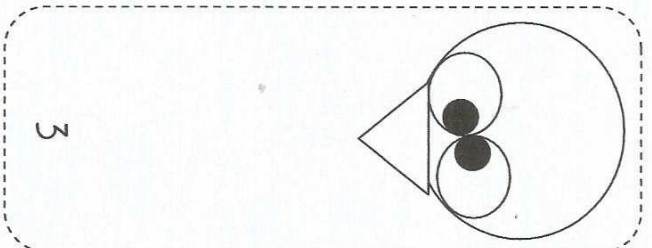




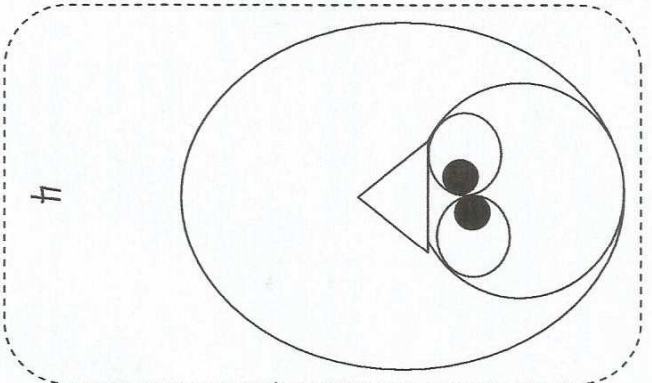
1



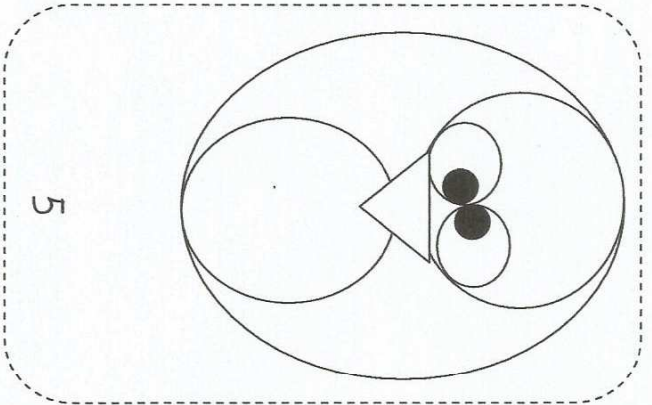
2



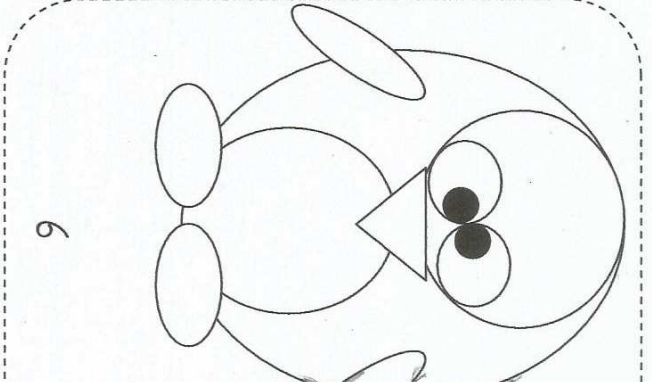
3



4

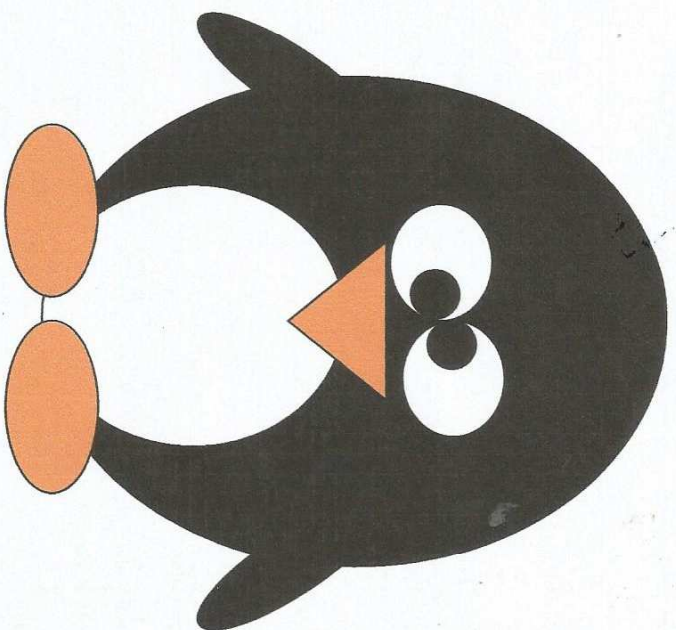


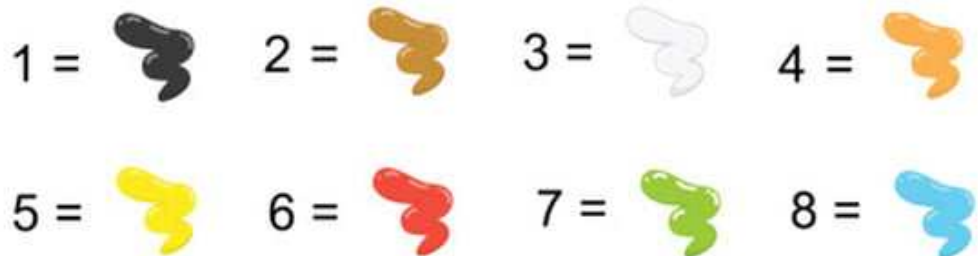
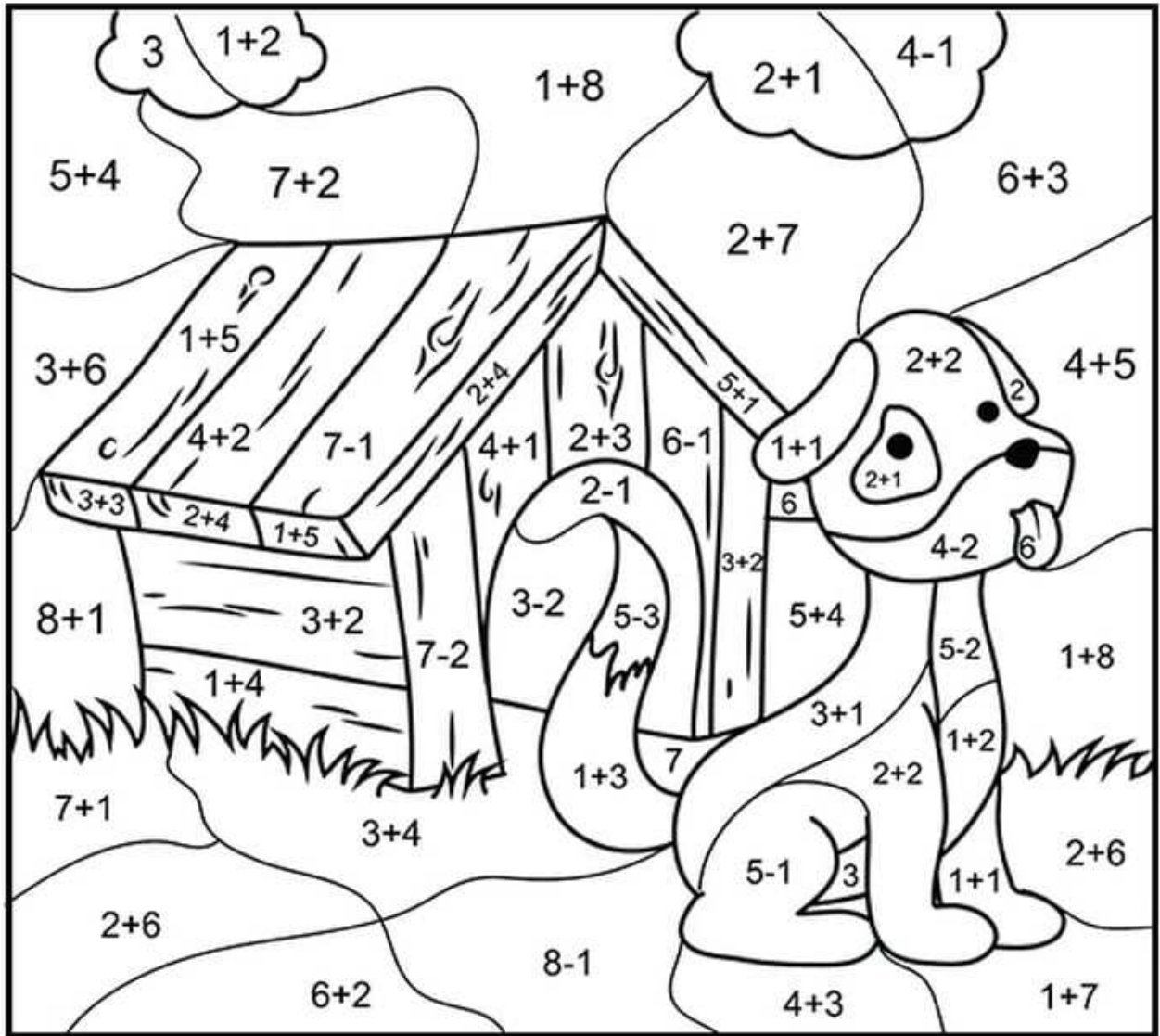
5



6

Je dessine un pingouin
en respectant les 6
étapes du modèle, dans
l'ordre.





Le message de l'eskimo

57

Le message de l'eskimo



Quel périple ! Grand-Ma et la voisine
restent longtemps silencieuses.

3 lignes
3 phrases

La pleine lune brille. Kutahuk est là.

1- Quel périple ! Quel voyage !

Le voyage a duré longtemps.

2 lignes
1 phrase

2- Quelle lune ! Quelle belle lune !

L'eskimo a aperçu la pleine lune. Comme elle brille !

2 lignes
2 phrases

3- La voisine reste silencieuse.

Grand-Ma reste silencieuse.

3 lignes
3 phrases

Grand-Ma et la voisine restent silencieuses.

1 ligne
3 phrases

4- La pleine lune apparaît. Kutahuk est revenu à l'igloo. Il est là.

► Je lis des mots.

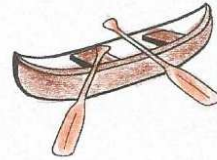
quel	quelle	elle reste → elles restent	un périple
quel	quelle	il reste → ils restent	le périple
elle est silencieuse		elle brille	là
elles sont silencieuses		il brille	là



gu gu gu

(avant e, avant i, avant y)

la pirogue
la pirogue



gue gueu gui guy
que quere qui quy

➤ le singe et la guenon - une marguerite - une lague - des vagues - une pirogue - un catalogue - un bouledogue - une lague - des figues - la fatigue - une mangue - la langue - un tangue - la longue chasse - la longueur - la gueule du dragon

➤ Le guitariste joué de la guitare. - des guirlandes - il guide - le guidon - la voiture téléguidée - je me déguise - il s'est déguisé

➤ Je lis le texte.

Le dragon

J'ai volé des griffes au lion, une queue au serpent et une paire d'ailes à l'aigle.

Je suis un dragon.

J'ai une tête, mais quelquefois j'en ai deux, trois, sept ou même neuf.

Mes yeux envoient des éclairs, ma gueule crache du feu, mon nez de la fumée !... J'adore ça !

é





Numération

Fiche 3

Les nombres de 0 à 69

- 1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

$33 - 23$

$15 - 16$

$8 - 28$

$59 - 69$

$27 - 25$



$7 - 17$

$23 - 33$

$48 - 20$

$52 - 22$

$33 - 13$

- 3 Entoure les nombres plus petits que 43.

$20 - 68 - 42 - 35 - 13 - 41 - 38 - 46 - 57 - 44$

- 4 Entoure les nombres plus grands que 58.

$69 - 8 - 19 - 23 - 45 - 34 - 59 - 61 - 46 - 60$

- 5 Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$. Exemple : $47 < 50$

$15 > 5$

$27 < 47$

$8 < 28$

$58 < 59$

$30 > 29$

$45 < 55$

$65 > 64$

$59 < 60$

$16 < 61$

