

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison pendant la période de confinement

Les liens utiles :

Pour regarder des petites vidéos sur les sons : CANOPE - Les fondamentaux
<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne.html>

Pour regarder des petites vidéos : CANOPE - Les fondamentaux

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

Pour s'amuser : <https://www.hugolescargot.com/coloriages/magique-cp-cours-preparatoire/>

Autres sites : <http://soutien67.free.fr/>
<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>
<https://www.lumni.fr/primaire/cp>

A la télévision : La maison Lumni, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Exercices de lecture et de mathématiques

- Les exercices peuvent se faire à l'oral en montrant la bonne réponse ou en recopiant certains exercices si impossibilité d'imprimer.

Jour 14

Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

*Quel jour c'était, hier ?

*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

Le message de l'esquimo : cahier vert, page 55 (à coller)

*Compter les lignes du texte

*Lire le texte à voix chuchotée. Répondre aux questions posées par les parents.

*Entourer en rouge la lettre majuscule qui commence la phrase et repasser sur les points de suspension (....) à la fin de la phrase. Lire le texte à voix haute.

-Textes 1 à 3 : Lire chaque texte à voix chuchotée, compter les lignes puis les phrases (Entourer en rouge les lettres majuscules qui commencent chaque phrase et repasser sur les points à la fin de chaque phrase.), raconter ou répondre aux questions posées par les parents.

-Lire les mots

-Les sons [o], [ɔ] et leurs graphies au, eau : cahier vert, page 54

*Lire les syllabes, à voix chuchotée puis à voix haute de plus en plus rapidement.

*Lire les mots, à voix chuchotée, puis entourer les syllabes avec les graphies au, eau.

*Lire les mots, à voix haute, de plus en plus rapidement.

-Exercices de lecture : Le son [o]

*J'étudie le son [o], fichier d'exercices, page 58 (Travail accompagné)

Ecriture : Phrase à imprimer, si c'est possible, pour que l'enfant puisse la copier dans son cahier bleu. Lire la phrase avant de la recopier.

Si j'étais un esquimau, je me blottirais bien au chaud, sous ma peau de caribou, dans mon igloo.

jeudi, 16 avril 2020

écriture

Mathématiques : Les nombres de 41 à 50

-Les nombres de 0 à 69 (tableau de nombres) : Compter de 2 en 2 en commençant par 0 (de 0 à 68), puis en commençant par 1 (de 1 à 69)

-Savoir écrire les nombres de 41 à 50 en chiffres, en lettres et avec + (à imprimer si c'est possible et à coller)

-Exercices de mathématiques : travail accompagné (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

*Les enfants qui ont le fichier de maths font les exercices dans leur fichier. Ils peuvent avancer à leur rythme, jusqu'au bout du fichier 1 de mathématiques. Ceux qui ont commencé le fichier 2, peuvent avancer jusqu'à la fiche 84 page 110. Les corrections de quelques pages contenant des exercices un peu plus compliqués, seront transmises aux parents.

*La page d'exercices supplémentaires sur les nombres de 0 à 49, devra être imprimée ou recopiée sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

Le monde du vivant :

-Sciences CP, les animaux : Entrer ou suivre le lien suivant pour réaliser l'activité en ligne

http://soutien67.free.fr/classes/soutien_scolaire_par_classes.htm

Poésie : La tête à l'envers, Corinne ALBAUT (à imprimer si c'est possible et à coller dans le cahier rose)

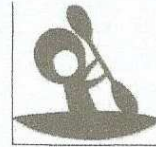
-Apprendre la 1^{ère} strophe : Au → l'air.

Le message de l'esquimo

55

Le message de l'esquimo

Kasutahuk a ensuite jeté le bout de pagaie à la mer ; il reprendra sa pirogue pour revenir à l'igloo quand la pleine lune apparaîtra ...



1- Le garçon a jeté un bout de bois gravé à la mer.

Il a jeté le bout de rame dans l'eau.

Il a jeté un bout de pagaie dans le courant.

2- Kasutahuk est d'abord parti à la chasse au phoque.

Ensuite, il reprendra sa pirogue et sa pagaie pour revenir à l'igloo.

3- Quand la pleine lune apparaîtra, il reprendra son kayak et sa nouvelle pagaie.

Quand la lune sera pleine, Kasutahuk sera chez Grand-Ma.

► Je lis des mots.

il a jeté

elle reprendra

elle apparaîtra

tu as jeté

il reprendra

il apparaîtra

ensuite

la pleine lune

ensuite

elle est pleine

-Phrase à imprimer, si c'est possible, à découper, à coller et à recopier sur le cahier bleu

**Si j'étais un esquimau, je me blottirais bien au chaud,
sous ma peau de caribou, dans mon igloo.**

Date

Mémo
p.6
p.20

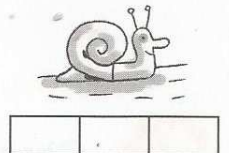
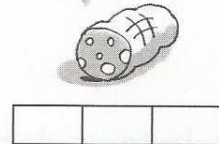
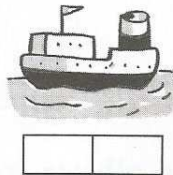
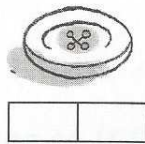
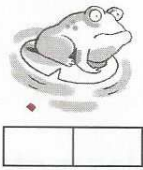
J'étudie le son [o]



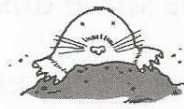
1 Colorie la ou les lettres qui font [o].

zéro beau gâteau moto peau jaune Aude

2 Entoure le dessin si tu entends [o]. Mets une croix où tu entends [o].



3 Relie chaque mot à son dessin.



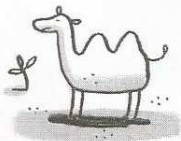
un râteau

un taureau

un chapeau

une taupe

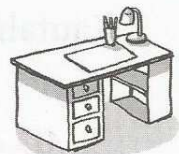
4 Complète les mots avec : reau, teau, meau.



le cha



un gâ



le bu

5 Écriture inventée


Écris ce que tu vois.




.....

.....

Les nombres pairs
se terminent par:

0, 2, 4, 6 ou 8 

Les nombres impairs
se terminent par:

1, 3, 5, 7 ou 9 

46 **NOMBRES pairs et impairs**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69



Numération

Fiche 2

Les nombres de 0 à 49

1 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

46

10 10 10 10 10 10 10 10 10



34

10 10 10 10 10 10 10 10 10



49

10 10 10 10 10 10 10 10 10



16

10 10 10 10 10 10 10 10 10



2 Dessine le bon nombre de dizaines et d'unités.

42

39

28

3 Compte les dizaines et les unités



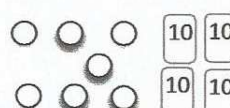
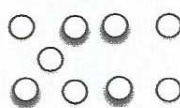
10 10 10



10 10 10



10 10



4 Décompose ces nombres en dizaines et unités.

	4 dizaines 6 unités	42	
40			8 unités 4 dizaines
	3 dizaines 2 unités	28	

La tête à l'envers

Au pôle Nord,
c'est clair,
on a la tête en l'air.

C'est pourquoi
les Esquimaux
se sont installés là-haut.

Au pôle Sud,
je crois,
on a la tête en bas.

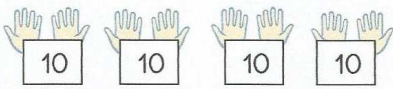
C'est pour cela
que les gens
n'y vont pas.

Corinne Albaut

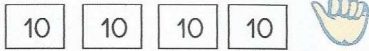


M

La famille des 40
Les nombres de 40 à 49



40 quarante / quarante



$40 + 1 = \dots\dots$ quarante-et-un / quarante-et-un



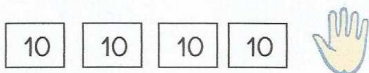
$40 + 2 = \dots\dots$ quarante-deux / quarante-deux



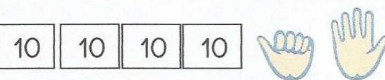
$40 + 3 = \dots\dots$ quarante-trois / quarante-trois



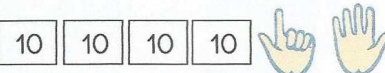
$40 + 4 = \dots\dots$ quarante-quatre / quarante-quatre



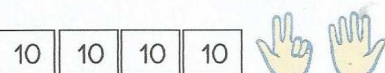
$40 + 5 = \dots\dots$ quarante-cinq / quarante-cinq



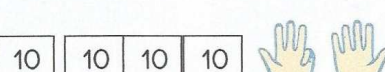
$40 + 6 = \dots\dots$ quarante-six / quarante-six



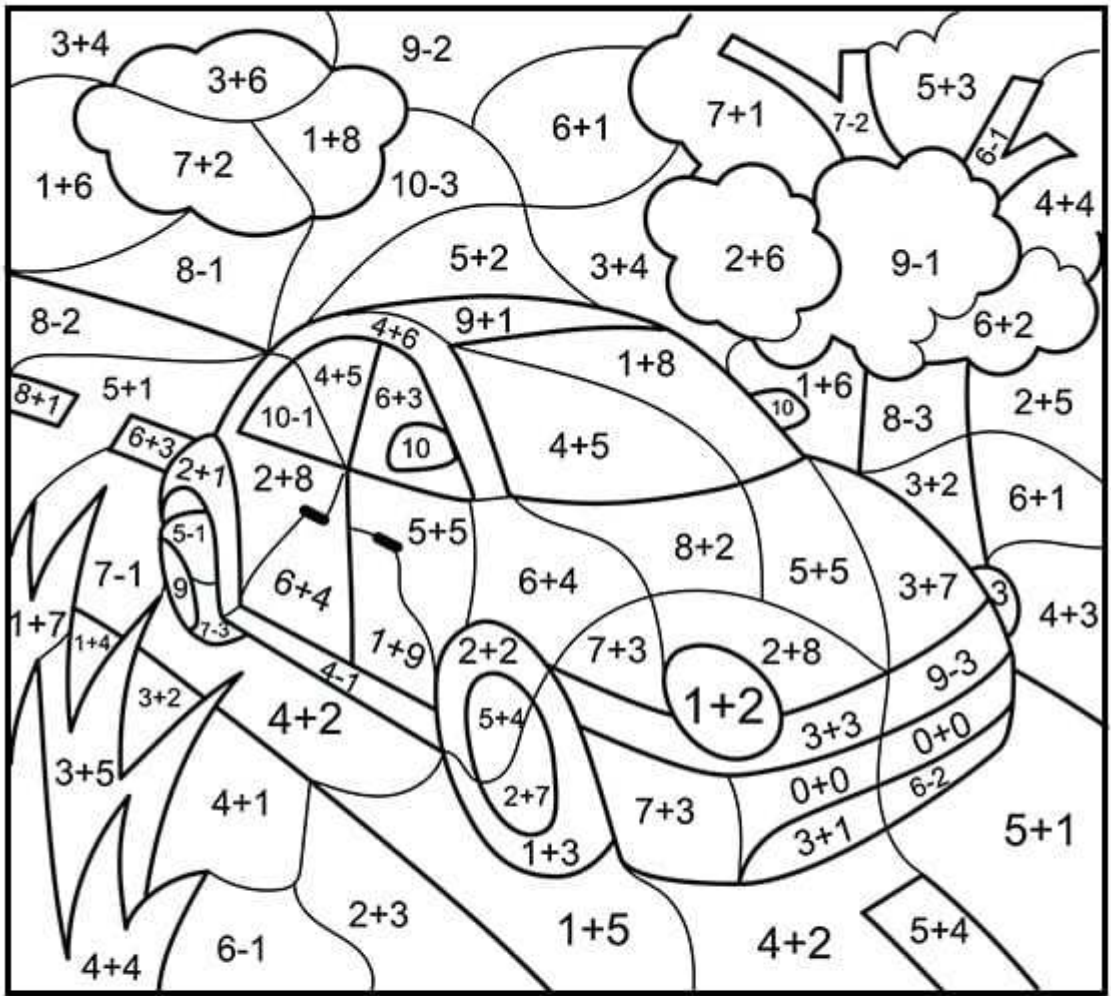
$40 + 7 = \dots\dots$ quarante-sept / quarante-sept








$40 + 8 = \dots\dots$ quarante-huit / quarante-huit



$40 + 9 = \dots\dots$ quarante-neuf / quarante-neuf



- | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|------|--|
| 3 = |  | 4 = |  | 5 = |  | 6 = |  |
| 7 = |  | 8 = |  | 9 = |  | 10 = |  |

Le message de l'esquimo

55

Le message de l'esquimo

4 lignes
1 phrase

Kautahuk a ensuite jeté le bout de pagaie à la mer ; il reprendra sa pirogue pour revenir à l'igloo quand la pleine lune apparaîtra ...



1- Le garçon a jeté un bout de bois gravé à la mer.

Il a jeté le bout de rame dans l'eau.

Il a jeté un bout de pagaie dans le courant.

3 lignes
3 phrases

2- Kautahuk est d'abord parti à la chasse au phoque.

Ensuite, il reprendra sa pirogue et sa pagaie pour revenir à l'igloo.

2 lignes
2 phrases

3- Quand la pleine lune apparaîtra, il reprendra son kayak et sa nouvelle pagaie.

Quand la lune sera pleine, Kautahuk sera chez Grand-Ma.

3 lignes
2 phrases

► Je lis des mots.

il a jeté

elle reprendra

elle apparaîtra

tu as jeté

il reprendra

il apparaîtra

ensuite

la pleine lune

ensuite

elle est pleine

Date

Mémo

p.6
p.20

J'étudie le son [o]



1 Colorie la ou les lettres qui font [o].

zéro beau gâteau moto peau jaune Aude

2 Entoure le dessin si tu entends [o]. Mets une croix où tu entends [o].



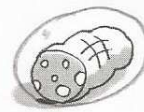
□ □



□ □



□ □

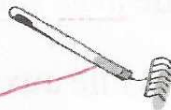


□ □ □



□ □ □

3 Relie chaque mot à son dessin.



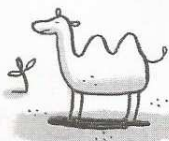
un râteau

un taureau

un chapeau

une taupe

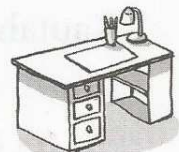
4 Complète les mots avec : reau, teau, meau.



le chameau



un gâteau



le bureau

5 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



• Écris une phrase avec le mot...
« cadeau »

• un cadeau

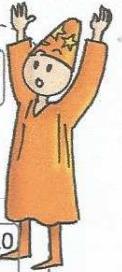
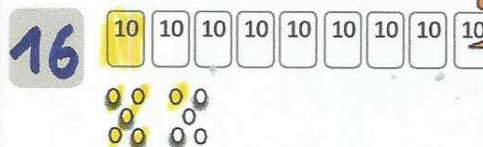
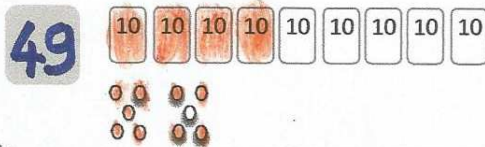
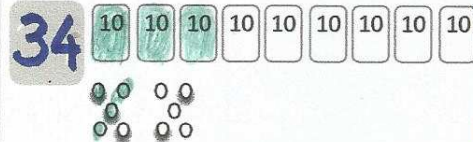
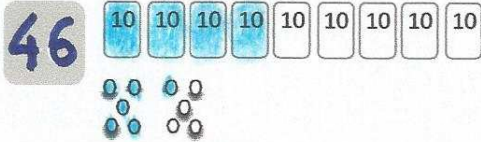


Numération

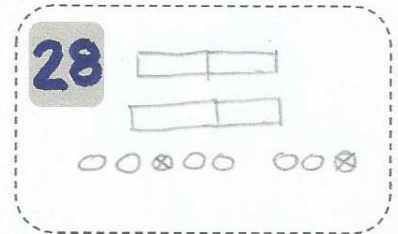
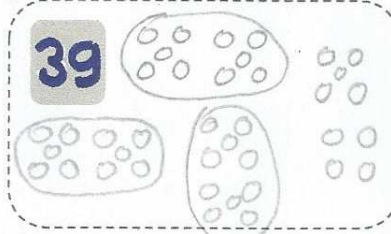
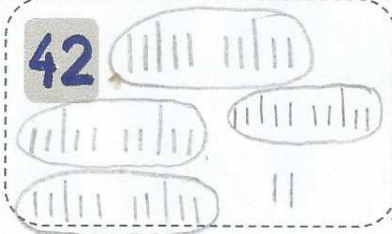
Fiche 2

Les nombres de 0 à 49

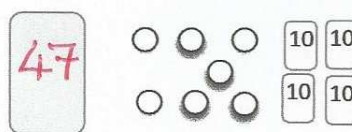
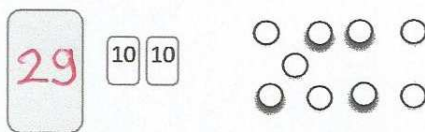
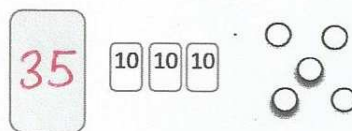
1 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.



2 Dessine le bon nombre de dizaines et d'unités.



3 Compte les dizaines et les unités



4 Décompose ces nombres en dizaines et unités.

46	4 dizaines 6 unités	42	4 dizaines 2 unités
40	4 dizaines	48	8 unités 4 dizaines
32	3 dizaines 2 unités	28	2 dizaines 8 unités