

**L'école à la maison**  
CPb  
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison pendant la période de confinement

Les liens utiles :

*Pour regarder des petites vidéos sur les sons* : CANOPE - Les fondamentaux

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne.html>

*Pour regarder des petites vidéos* : CANOPE - Les fondamentaux

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

*Pour s'amuser* : <https://www.hugolescargot.com/coloriages/magique-cp-cours-preparatoire/>

*Autres sites* : <http://soutien67.free.fr/>  
<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>  
<https://www.hugolescargot.com/>

A la télévision : La maison Lumni, sur Réunion 1<sup>ère</sup>, de 9h à 10h

**Exercices de lecture et de mathématiques**

*- Les exercices peuvent se faire à l'oral en montrant la bonne réponse ou en recopiant certains exercices si impossibilité d'imprimer.*

## Jour 12

### Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

\*Quel jour c'était, hier ?

\*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

### Lecture

**-Le son [s] et ses graphies c, ç (c cédille) :** cahier vert, page 52

\*Lire les syllabes ce, ceu, ci, cy, ceau, ça, ço, çu, çoi, de plus en plus rapidement.

\*Lire les mots puis entourer les syllabes avec le son [s].

\*Lire les mots de plus en plus rapidement.

**-Le message de l'esquimo :** cahier vert, page 53

\*Lire chaque texte, à voix haute, avec expression. Améliorer sa vitesse de lecture.

\*Lire les mots

### -Exercices de lecture

-J'étudie le son [s], fichier de lecture, page 54

-C'est moi qui invente, fichier de lecture, page 55

\*Les enfants qui ont le fichier de lecture, font les exercices directement dans leur fichier.

### Dictée : les lettres c et ç (cahier bleu)

vendredi, 10 avril 2020

dictée

la glace - un caprice - je décide - le cinéma - la façade - tu reçois

Sur la mer pleine de glaçons, le petit garçon a aperçu un phoque.

### Mathématiques : Les nombres de 31 à 40

-Savoir compter de 0 à 69 : faire la fiche « Cache-cache robots »

-Savoir écrire les nombres de 30 à 39 en chiffres, en lettres, avec + (famille de 30 à imprimer si c'est possible, à coller et à compléter)

-Exercices de mathématiques : travail accompagné (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

\*Les enfants qui ont le fichier de maths font les exercices dans leur fichier. Ils peuvent avancer à leur rythme, jusqu'au bout du fichier 1 de mathématiques. Ceux qui ont commencé le fichier 2, peuvent avancer jusqu'à la fiche 84 page 110. Les corrections de quelques pages contenant des exercices un peu plus compliqués, seront transmises aux parents.

\*La page d'exercices supplémentaires sur les nombres de 0 à 39, devra être imprimée ou recopiée sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

**Poésie :** Trois petits œufs, Corinne Albaut

### Arts visuels : Petits poussins de Pâques

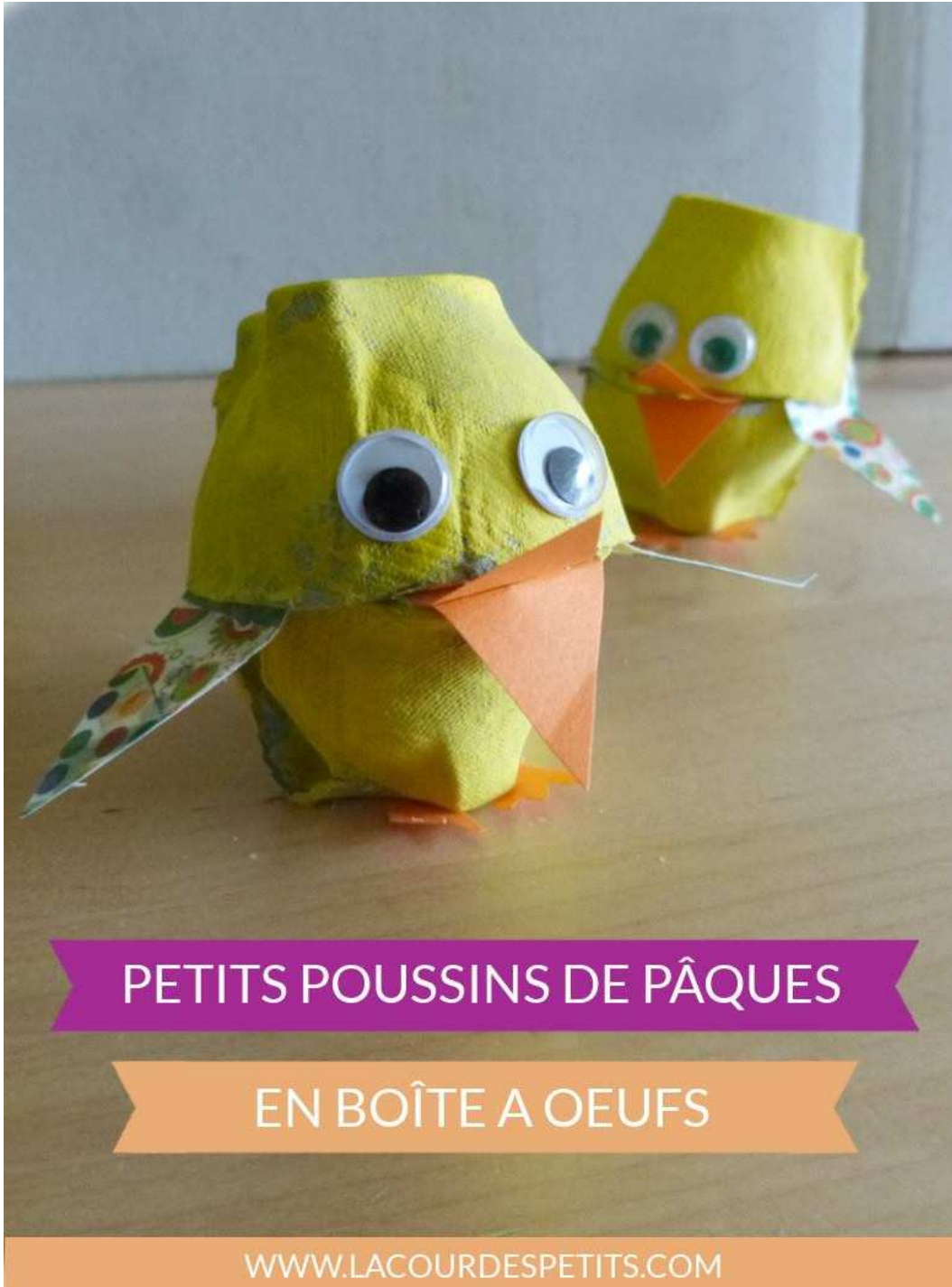
-Pour fabriquer ce petit panier de Pâques, cliquer sur le lien suivant :

[www.lacourdespetits.com](http://www.lacourdespetits.com)

Pour faire ce petit poussin de Pâques (et y cacher des bonbons le moment venu), il vous faudra :

- une **boîte à œufs vide,**

- de la **peinture jaune** (ou pas, d'ailleurs !),
- un **pinceau**,
- des **ciseaux**,
- des **yeux mobiles** (ou autocollants ou un feutre),
- du **papier orange**,
- du **papier jaune** ou à peindre en jaune,
- de la **colle**,
- du **scotch** (facultatif).

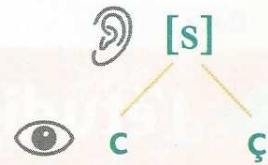


PETITS POUSSINS DE PÂQUES

EN BOÎTE A OEUFS

[WWW.LACOURDESPETITS.COM](http://WWW.LACOURDESPETITS.COM)

# J'étudie le son [s] (2)



1 Entoure les mots qui ont un ç.

glaçon      cinéma      maçon      hameçon      leçon  
 limace      cou      façade      cerveau

2 Colorie selon le code : ce , ci , çon .

on	çoi	ca	co	çon	oc	cu	ce	do	ac	se	ci	ic
----	-----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

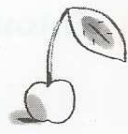
3 Complète les mots avec ce ou ci.



la gla.....

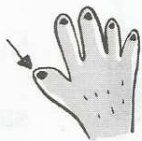


la .....gale



la .....rise

4 Recopie le mot qui correspond au dessin.



pou  
pouce  
douce

un .....



circule  
cerise  
cirque

un .....



cri  
cadre  
citron

le .....

5 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



.....

.....















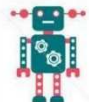



# CACHE-CACHE ROBOTS

Retrouve les nombres cachés par les robots.



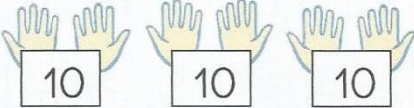









1		3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13		15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25		27	28	29	30
31	32		34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47		49	50
51	52	53	54	55	56		58	59	60
61	62	63		65	66	67	68	69	70



M

La famille des 30  
Les nombres de 30 à 39

 10 10 10	$30$ trente / trente
10 10 10 	$30 + 1 = \dots\dots$ trente et un / trente-et-un
10 10 10 	$30 + 2 = \dots\dots$ trente-deux / trente-deux
10 10 10 	$30 + 3 = \dots\dots$ trente-trois / trente-trois
10 10 10 	$30 + 4 = \dots\dots$ trente-quatre / trente-quatre
10 10 10 	$30 + 5 = \dots\dots$ trente-cinq / trente-cinq
10 10 10 	$30 + 6 = \dots\dots$ trente-six / trente-six
10 10 10 	$30 + 7 = \dots\dots$ trente-sept / trente-sept
10 10 10 	$30 + 8 = \dots\dots$ trente-huit / trente-huit
10 10 10 	$30 + 9 = \dots\dots$ trente-neuf / trente-neuf



# Numération

Fiche 4

Les nombres de 0 à 39

1 Complète avec le signe  $<$  ou le signe  $>$ .

$33 \text{ \_\_\_ } 23$

$29 \text{ \_\_\_ } 39$

$16 \text{ \_\_\_ } 36$

$15 \text{ \_\_\_ } 29$

$8 \text{ \_\_\_ } 15$

$8 \text{ \_\_\_ } 19$

$14 \text{ \_\_\_ } 35$

$16 \text{ \_\_\_ } 26$

$36 \text{ \_\_\_ } 6$

$16 \text{ \_\_\_ } 34$

$30 \text{ \_\_\_ } 20$

$17 \text{ \_\_\_ } 37$

2 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant. (du plus petit au plus grand.)

36 - 15 - 26 - 8 - 29 - 16



— — — — —



3 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant. (du plus grand au plus petit.)

14 - 36 - 28 - 37 - 10 - 5



— — — — —



4 Encadre ces nombres.

$\text{ \_\_\_ } < 9 < \text{ \_\_\_ }$

$\text{ \_\_\_ } < 24 < \text{ \_\_\_ }$

$\text{ \_\_\_ } < 32 < \text{ \_\_\_ }$

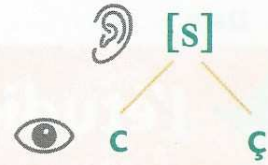
$\text{ \_\_\_ } > 29 > \text{ \_\_\_ }$

$\text{ \_\_\_ } > 35 > \text{ \_\_\_ }$

$\text{ \_\_\_ } > 15 > \text{ \_\_\_ }$



# J'étudie le son [s] (2)



1 Entoure les mots qui ont un ç.

glaçon    cinéma    maçon    hameçon    leçon  
limace    cou    façade    cerveau

2 Colorie selon le code : ce , ci , çon .

on    çoi    ca    co    çon    oc    cu    ce    do    ac    se    ci    ic

3 Complète les mots avec ce ou ci.

  
la glace

  
la cigale

  
la cerise

4 Recopie le mot qui correspond au dessin.

  
pou  
pouce  
douce  
un pouce

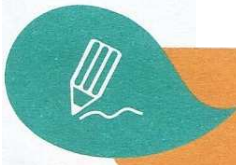
  
circule  
cerise  
cirque  
un cirque

  
cri  
cadre  
citron  
le citron

5 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



Écrire une phrase avec les mots : prince - ceinture  
un prince - une ceinture



# C'est moi qui invente

Pages 10 et 11



1

Choisis quatre étiquettes. ✂

Puis mets-les dans l'ordre pour raconter une aventure de Kautahuk.  
Ensuite écris l'histoire.

Handwritten instructions in a box: Choisir 4 images à découper et à coller dans l'ordre de l'histoire.

Écrire 4 phrases qui correspondent aux images choisies (dans l'ordre de l'histoire).  
Chaque phrase commence par une lettre majuscule et se termine par un point.  
L'enfant peut s'aider de son album ou de son cahier vert.





# Numération

Les nombres de 0 à 39

1 Complète avec le signe < ou le signe >.

$33 > 23$

$29 < 39$

$16 < 36$

$15 < 29$

$8 < 15$

$8 < 19$

$14 < 35$

$16 < 26$

$36 > 6$

$16 < 34$

$30 > 20$

$17 < 37$

2 Range les nombres suivants dans l'ordre croissant. (du plus petit au plus grand.)

~~36~~ - ~~15~~ - ~~26~~ - ~~8~~ - ~~29~~ - ~~16~~



8    15    16    26    29    36



3 Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant. (du plus grand au plus petit.)

~~14~~ - ~~36~~ - ~~28~~ - ~~37~~ - ~~10~~ - ~~5~~



37    36    28    14    10    5



4 Encadre ces nombres.

$\underline{8} < 9 < \underline{10}$

$\underline{28} > 29 > \underline{30}$

$\underline{23} < 24 < \underline{25}$

$\underline{34} > 35 > \underline{36}$

$\underline{31} < 32 < \underline{33}$

$\underline{14} > 15 > \underline{16}$



**C'est moi qui invente.** (fichier de lecture, page 55)

▷ Choisis 4 images. Découpe-les et colle-les dans l'ordre de l'histoire « Le message de l'esquimo ». Ecris une phrase pour chaque image.

