

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison pendant la période de confinement

Les liens utiles :

Pour regarder des petites vidéos sur les sons : CANOPE - Les fondamentaux
<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne.html>

Pour regarder des petites vidéos : CANOPE - Les fondamentaux

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

Pour s'amuser : <https://www.hugolescargot.com/coloriages/magique-cp-cours-preparatoire/>

Autres sites : <http://soutien67.free.fr/>
<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>
<https://www.hugolescargot.com/>

A la télévision : La maison Lumni, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Exercices de lecture et de mathématiques

- Les exercices peuvent se faire à l'oral en montrant la bonne réponse ou en recopiant certains exercices si impossibilité d'imprimer.

Jour 11

Rituel :

-La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

*Quel jour c'était, hier ?

*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

-**Utiliser le son [s] et ses graphies** : cliquer sur le lien suivant pour regarder les vidéos 1 et 2

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-s-et-ses-graphies-12.html>

-**Le son [s] et ses graphies c, ç (c cédille)** : cahier vert, page 52 (à coller)

*Lire les syllabes ce, ceu, ci, cy, ceau, ça, ço, çu, çoi, de plus en plus rapidement.

*Lire les mots puis colorier ces syllabes dans les mots.

*Lire les mots de plus en plus rapidement.

-**Le message de l'esquimo** : cahier vert, page 53 (à coller)

*Lire le texte, à voix chuchotée. Compter les lignes du texte. Entourer en rouge, la lettre majuscule qui commence chaque phrase, puis repasser en rouge le point à la fin de chaque phrase.

*Procéder de la même façon pour les textes 1, 2 et 3.

*Lire les mots

-**Exercices de lecture, compréhension** :

-Je comprends, page 61

*Les enfants qui ont le fichier de lecture, font les exercices directement dans leur fichier.

Écriture : les lettres c et ç (cahier bleu)

jeudi, 9 avril 2020

écriture

ce ce ce ce ce

un pouce

ci ci ci ci ci

le citron

ç ç ç ç ç

des glaçons

Mathématiques : Les nombres de 31 à 40

-Fiche de mathématiques : Relier les points de 1 à 66

-Les nombres de 31 à 40 : Apprendre à écrire les nombres de 31 à 40 avec +

-Exercices de mathématiques : travail accompagné (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*) *difficultés.*)

*Les enfants qui ont le fichier de maths font les exercices dans leur fichier. Ils peuvent avancer à leur rythme, jusqu'au bout du fichier 1 de mathématiques. Ceux qui ont commencé le fichier 2, peuvent avancer jusqu'à la fiche 84 page 110. Les corrections de quelques pages contenant des exercices un peu plus compliqués, seront transmises aux parents.

*La page d'exercices supplémentaires sur les nombres de 0 à 39, devra être imprimée ou recopiée sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

Poésie : Trois petits œufs, Corinne Albaut

-Ajouter un **s** à « Trois petits œufs enveloppés »

-Apprendre la 2^{ème} strophe de la poésie (Un → chocolat !)

Arts visuels : L'œuf de Pâques

*Matériel : 1 feuille de papier, des crayons de couleur, des ciseaux, de la colle

-Colorier aux crayons de couleur en appuyant bien fort, l'œuf et les poussins.

*Attention : Ne pas utiliser la couleur « jaune » pour l'œuf et les poussins, mais utiliser toutes les autres couleurs que vous désirez. Par exemple, je peux colorier mon œuf en vert et mes poussins en orange avec des yeux bleus ... Le coloriage doit être impeccable.

-Découper l'œuf ainsi que le haut (là où se trouve la brisure) ; coller le bas de l'œuf sur une feuille et en haut les 2 poussins (comme s'ils sortaient de l'œuf) ; coller la coquille brisée sur le côté comme si elle tombait.



C c (avant e, avant i, avant y) = [s]

52

un pouce

un pouce



ce ceu ci cy ceau

ce ceu ci cy ceau

➤ celui - ceci - cela - des cerises - recevoir - Il suce son pouce. - la police - la glace - ma place - la source - de l'eau douce - la malice - Tu traces un trait. - la sauce - la force - tu avances - il se balance - l'île Maurice - le silence - parce que - un caprice

➤ le cinéma - le cirque - Cilaos - un cigare - le ciel - un arc-en-ciel - mes cils - mes sourcils - un circuit - Le jus de citron est acide. - C'est facile. - C'est difficile. - je décide - la piscine - les racines - des saucisses - Le singe est malicieux. - Elles restent silencieuses. - Il reste silencieux. - Il est capricieux. - la scie - ici - ceci - voici - un cycliste - un cyclone

➤ le pinceau - un morceau

➤ cinq - cinquante - cent - une centaine - décembre

➤ la douceur - un lanceur - un farceur

ç

ç (avant a, avant o, avant u)

un glaçon

un glaçon



ça ço çu çoi

ça ço çu çoi

➤ De la rue, je vois la façade de mon école. - il lança - elle commença

➤ j'ai reçu - Il est déçu. - elle a aperçu

➤ Françoise - la balançoire - je reçois - il aperçoit

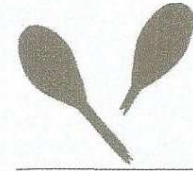
➤ un garçon - le glaçon - un limaçon - les leçons - un caleçon

Le message de l'eskimo

53

Le message de l'eskimo

Koutahuk a rejoint l'île.



Le courant a ramené sa pirogue et sa pagaie cassée. Il y a gravé son histoire et a fabriqué une nouvelle pagaie.



1- Le phoque a rejoint Koutahuk.

L'eskimo a rejoint l'île aux deux cabanes.

Grand-Ma a rejoint la voisine.

2- Le phoque a ramené l'eskimo sur l'île.

Le courant a ramené le bout de rame sur la banquise.

Le courant a entraîné la pagaie cassée et la pirogue sur le rivage.

3- L'esquimau a gravé son message sur un bout de rame.

Il a gravé son histoire sur la pagaie cassée.

Il a fabriqué une nouvelle pagaie toute neuve.

► Je lis des mots.

il rejoint

elle a gravé

l'histoire

le courant

il a rejoint

il a gravé

une histoire

un courant



Je comprends

Pages 24 à 27



1

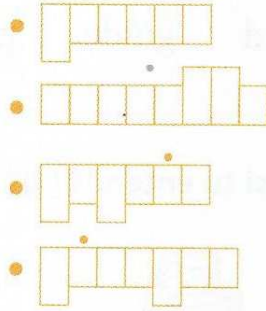
Relie les mots à leur silhouette.

pirogue •

pagaie •

graver •

nouvelle •



2

Colorie les bonnes fins de phrases.

Kautahuk a rejoint

l'île aux deux phoques.

l'île aux deux cabanes.

l'île de Grand-Ma.

Kautahuk a fabriqué une nouvelle

pirogue.

cabane.

pagaie.

3

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Il y a gravé son histoire et a fabriqué une nouvelle pagaie.

Kautahuk a rejoint l'île.

Le courant a ramené sa pirogue et sa pagaie cassée.

Trois petits oeufs

La poulette noire a couvé
Trois petits oeufs qu'elle a trouvés,
Trois petits oeufs enveloppés
Dans du papier rouge et doré.

Un beau matin, dans le grenier,
Trois petits poussins sont nés,
Trois petits poussins, mais voilà !
Ils étaient en chocolat !



Corinne ALBAUT



Numération

Fiche 3

Les nombres de 0 à 39

- 1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

$35 - 25$

$38 - 18$

$14 - 32$

$7 - 37$

$6 - 36$



$28 - 38$

$34 - 14$

$16 - 26$

$39 - 9$

$20 - 30$

- 3 Entoure les nombres plus petits que 23.

35 - 15 - 26 - 18 - 39 - 8 - 15 - 34 - 32 - 20

- 4 Entoure les nombres plus grands que 21.

35 - 20 - 23 - 18 - 32 - 37 - 15 - 9 - 33 - 39

- 5 Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$. Exemple : $23 < 26$

$33 _ 3$

$28 _ 38$

$16 _ 36$

$35 _ 29$

$20 _ 30$

$30 _ 10$

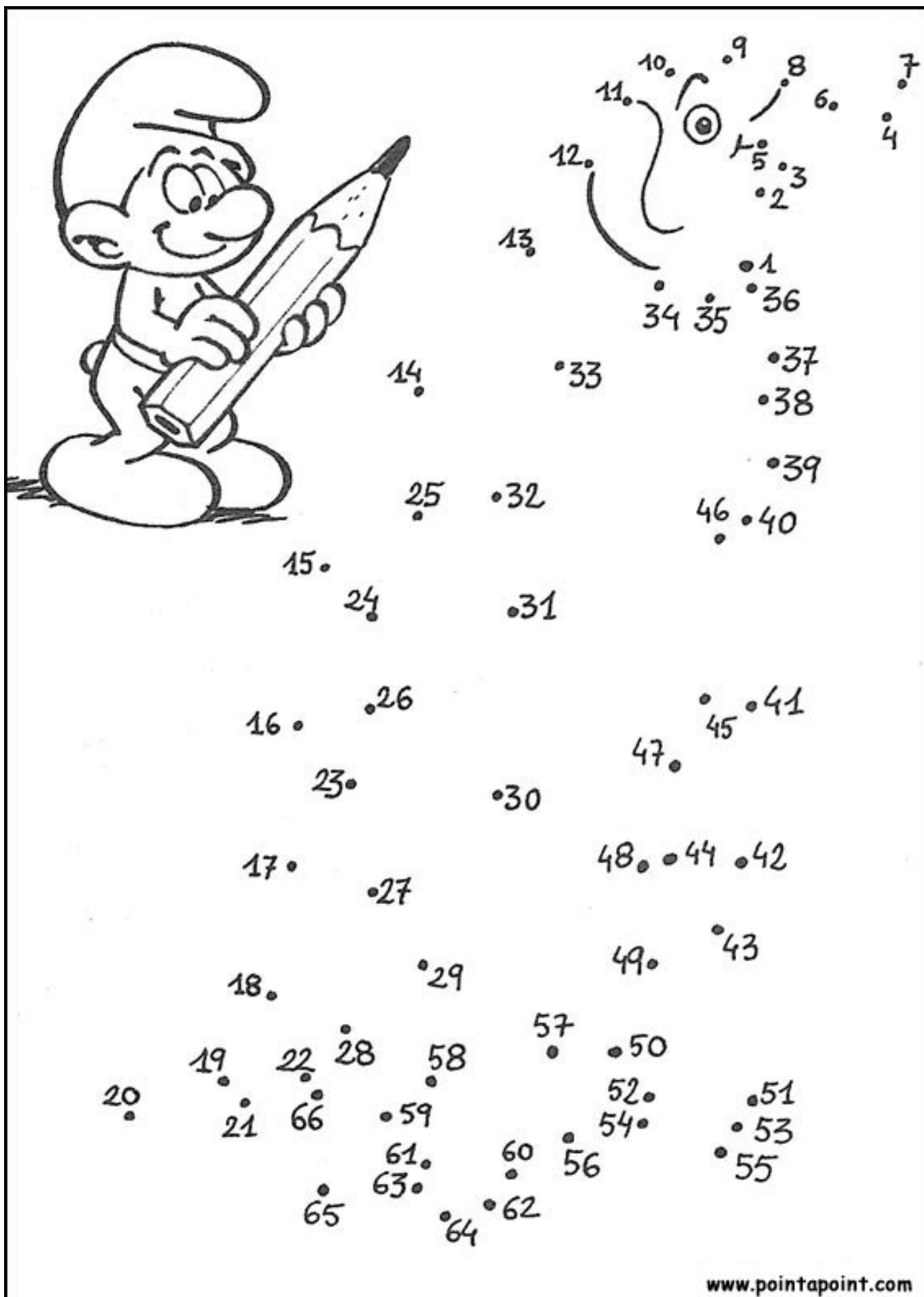
$18 _ 34$

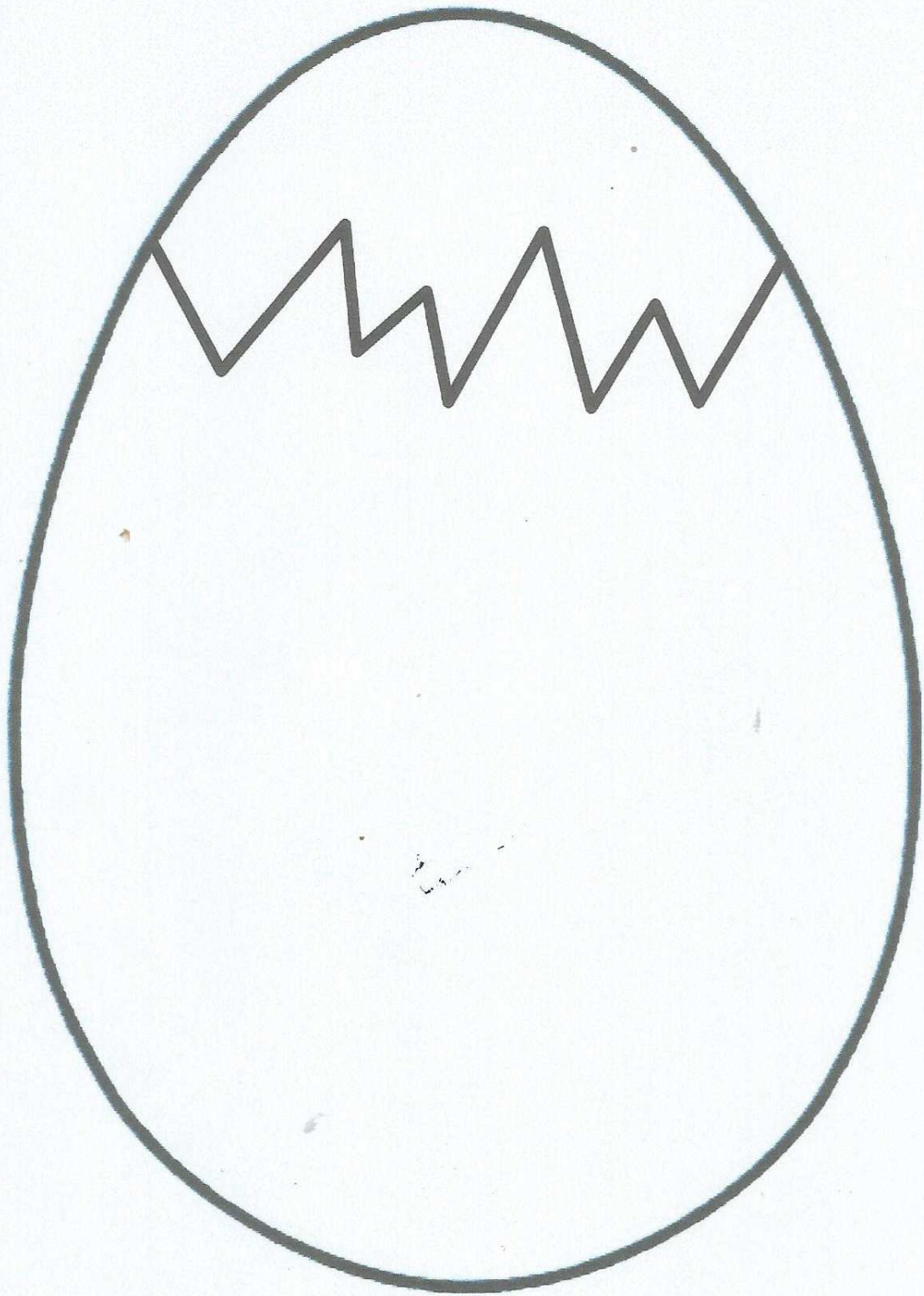
$34 _ 4$

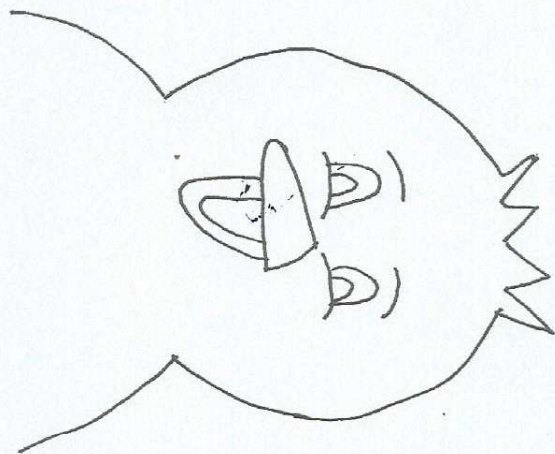
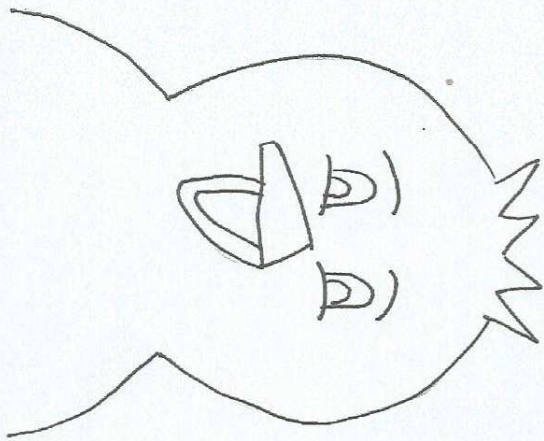
$26 _ 31$



▷ Relie les points de 1 à 66. Utiliser une règle si c'est possible.





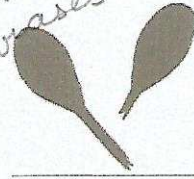


Le message de l'eskimo

Le message de l'eskimo

K~~ou~~ta~~huk~~ a rejoint l'île.

4 lignes
3 phrases



Le cour~~ant~~ a ramené sa pirog~~ge~~ et sa pagaï~~e~~ cassée. Il y a gravé son histoire et a fabriqué une nouvelle pagaï~~e~~.



1- Le phoque a rejoint K~~ou~~ta~~huk~~.

L'eskimo a rejoint l'île ~~au~~ deux cabanes.

3 lignes
3 phrases

Grand-Ma a rejoint la voisine.

2- Le phoque a ramené l'eskimo sur l'île.

4 lignes
3 phrases

Le cour~~ant~~ a ramené le bout de rame sur la banquise.

Le cour~~ant~~ a entraîné la pagaï~~e~~ cassée et la pirog~~ge~~ sur le rivage.

3- L'esquim~~au~~ a gravé son message sur un bout de rame.

Il a gravé son histoire sur la pagaï~~e~~ cassée.

3 lignes
3 phrases

Il a fabriqué une nouvelle pagaï~~e~~ toute neuve.

► Je lis des mots.

il rejoint

elle a gravé

l'histoire

le courant

il a rejoint

il a gravé

une histoire

un courant



C c (avant e, avant i, avant y) = [s]

un pouce

un pouce



ce ceu ci cy ceau ce ceu ci cy ceau

> celui - ceci - cela - des cerises - recevoir - Il suce son pouce. - la police - la glace - ma place - la source - de l'eau douce - la malice - Tu traces un trait. - la sauce - la force - tu avances - il se balance - l'île Maurice - le silence - parce que - un caprice

> le cinéma - le cirque - Cilaos - un cigare - le ciel - un arc-en-ciel - mes cils - mes sourcils - un circuit - Le jus de citron est acide. - C'est facile. - C'est difficile. - je décide - la piscine - les racines - des saucisses - Le singe est malicieux. - Elles restent silencieuses. - Il reste silencieux. - Il est capricieux. - la scie - ici - ceci - voici - un cycliste - un cyclone

> le pinceau - un morceau

> cinq - cinquante - cent - une centaine - décembre

> la douceur - un lanceur - un farceur

ç ç (avant a, avant o, avant u)

un glaçon

un glaçon



ça ço çu çoi ça ço çu çoi

> De la rue, je vois la façade de mon école. - il lance - elle commence

> j'ai reçu - Il est déçu. - elle a aperçu

> Française - la balançoire - je reçois - il aperçoit

> un garçon - le glaçon - un limaçon - les leçons - un caleçon



Je comprends

Pages 24 à 27



Relie les mots à leur silhouette.

pirogue ●
 pagaie ●
 graver ●
 nouvelle ●

The silhouettes are: a boat (top), a paddle (second), a comb (third), and a book (bottom). Lines connect 'pirogue' to the boat, 'pagaie' to the paddle, 'graver' to the comb, and 'nouvelle' to the book.



Colorie les bonnes fins de phrases.

Kautahuk a rejoint

l'île aux deux phoques.

l'île aux deux cabanes.

l'île de Grand-Ma.

Kautahuk a fabriqué une nouvelle

pirogue.

cabane.

pagaie.



Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- 3 Il y a gravé son histoire et a fabriqué une nouvelle pagaie.
- 1 Kautahuk a rejoint l'île.
- 2 Le courant a ramené sa pirogue et sa pagaie cassée.

Numération

Les nombres de 0 à 39



- 1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

35 - 25

38 - 18

14 - 32

7 - 37

6 - 36



28 - 38

34 - 14

16 - 26

39 - 9

20 - 30

- 3 Entoure les nombres plus petits que 23.

35 - 15 - 26 - 18 - 39 - 8 - 15 - 34 - 32 - 20

- 4 Entoure les nombres plus grands que 21.

35 - 20 - 23 - 18 - 32 - 37 - 15 - 9 - 33 - 39

- 5 Complète avec le signe < ou le signe >. Exemple : 23 < 26

33 > 3

28 < 38

16 < 36

35 > 29

20 < 30

30 > 10

18 < 34

34 > 4

26 < 31



