

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison pendant la période de confinement

Les liens utiles :

Pour regarder des petites vidéos sur les sons : CANOPE - Les fondamentaux

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne.html>

Pour regarder des petites vidéos : CANOPE - Les fondamentaux

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

Pour s'amuser : <https://www.hugolescargot.com/coloriages/magique-cp-cours-preparatoire/>

Autres sites : <http://soutien67.free.fr/>
<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>
<https://www.hugolescargot.com/>

A la télévision : La maison Lumni, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Exercices de lecture et de mathématiques

- Les exercices peuvent se faire à l'oral en montrant la bonne réponse ou en recopiant certains exercices si impossibilité d'imprimer.

Jour 10

Rituel :

- La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)
- *Quel jour c'était, hier ?
- *Quel jour ce sera, demain ?
- Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture

- Découvrir le son [s]** : cliquer sur le lien suivant pour regarder la vidéo 2

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-s-et-ses-graphies-12.html>

- Utiliser le son [s] et ses graphies** : cliquer sur le lien suivant pour regarder la vidéo 2

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-s-et-ses-graphies-12.html>

- Le son [s]** : cahier vert, page 51

- *Lire les syllabes sa, si, sy, so, se, su, sui, sou, soi, de plus en plus rapidement.
- *Entourer les syllabes avec le son [s]
- *Lire les mots de plus en plus rapidement.

-Exercices de lecture :

- J'étudie le son [s], page 53

- *Les enfants qui ont le fichier de lecture, font les exercices directement dans leur fichier.

Dictée : la lettre s (cahier bleu)

mardi, 7 avril 2020

dictée

sa – se – si – so – su – sui – sou – soi

la salade – une tasse – du sirop – le soleil – du sucre – une souris – un soir

L'esquimo (Lesquimau) dessine un ours sur sa pagode.

Mathématiques : Les nombres de 31 à 40

- Fiche N2 : La file numérique de 1 à 69 (Ecrire les nombres qui manquent dans la file puis lire le tableau de nombres.)

- Les nombres de 31 à 40 : Apprendre à écrire les nombres de 31 à 40 en chiffres et en lettres

- Exercices de mathématiques : travail accompagné (*Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.*)

- *Les enfants qui ont les fichiers de maths font les exercices dans leurs fichiers. Ils peuvent avancer à leur rythme, jusqu'au bout du fichier 1 de mathématiques. Ceux qui ont commencé le fichier 2, peuvent avancer jusqu'à la fiche 84 page 110. Les corrections de quelques pages contenant des exercices un peu plus compliqués, seront transmises aux parents.

- *La page d'exercices supplémentaires sur les nombres de 0 à 39, devra être imprimée ou recopiée sur un cahier, si impossibilité d'imprimer.

Poésie : Trois petits œufs, Corinne Albaut (A imprimer et à coller dans le cahier rose, si c'est possible.)

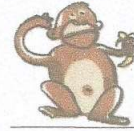
- Apprendre la 1^{ère} strophe de la poésie (La poulette → doré.)



S s

le singe

un singe



sa si sy so se su sui sou soi

sa si sy so se su sui sou soi

➤ samedi - la salade - C'est sale ! - tu as sali - un sari - un sac - la salle de classe - du salami - du sable - les savates - un safari - des sabots - Sahory - un samoussa - un message

➤ le sirup - je dessine - exc - Tu es assis - elle siffle - des syllabes - aussitôt - aussi

➤ une sole - le sol - sortir - il sort - la sortie - la somme - le soleil

➤ il sera - je casse - la classe - elle glisse - il passe - il traverse - je pousse - la fasse - elle pense - la course - la mousse - tu tousses - la poule rousse - une ourse - la chasse

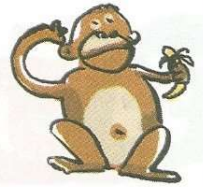
➤ sar - du sucre - Ça suffit ! - le sud - elle rassure - au-dessus - la suite - ensuite - un tissu - je suis - il poursuit

➤ sous - la soupe - la souris - un sourire - souvent - je souligne - Il est sourd - Elle est sourde - souffrir - il souffle - au-dessous

➤ soixante - la soie - le soir - une soirée - J'ai soif - bonsoir - une passoire - s'assoier - je m'assois

➤ sept - septembre - seize - ses - son - un singe - tu as senti - un dessin simple - la poste - un aspirateur - un asticot - un eskimo - l'esquimaude - elles essaient - la piste - tu as cassé - elle a versé - traverser - l'histoire - des moustaches - la maîtresse - mars - un as - un os - un fil - un ours

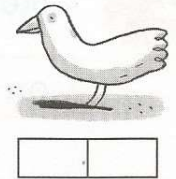
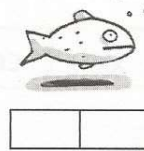
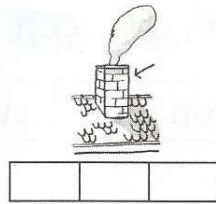
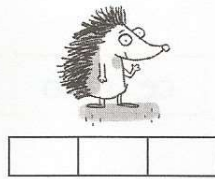
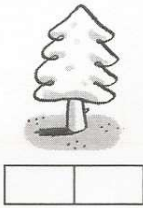
J'étudie le son [s] (1)



1 Colorie la lettre **s** si tu ne l'entends pas.

tapis ours toujours souris dans statue

2 Entoure le dessin si tu entends [s]. Mets une croix où tu entends [s].



3 Entoure la syllabe que tu entends.



sou

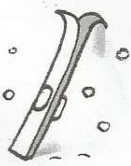
sa



si

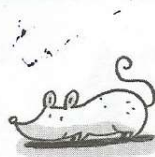
so

4 Recopie le mot qui correspond au dessin.



sacs
skis
sel

des



souple
Louise
souris

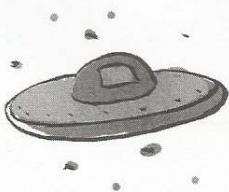
une



sirop
Sidonie
sable

le

5 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



.....

.....

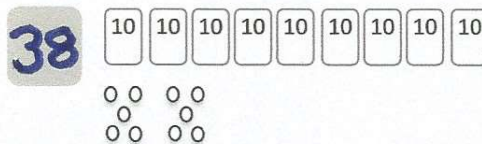
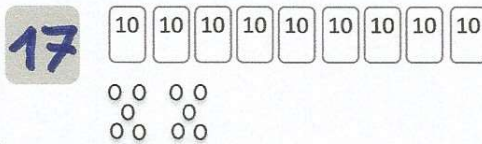
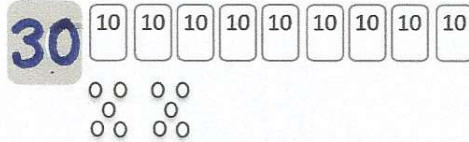
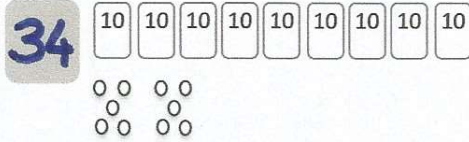


Numération

Fiche 2

Les nombres de 0 à 39

1 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.



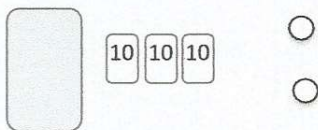
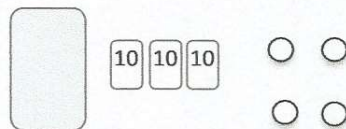
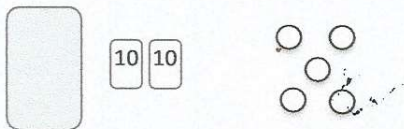
2 Dessine le bon nombre de dizaines et d'unités.

32

14

35

3 Compte les dizaines et les unités



4 Complète ces égalités.

$26 = 20 + \underline{\quad}$

$34 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$32 = \underline{\quad} + 2$

$30 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$38 = 30 + \underline{\quad}$

$37 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$29 = 20 + \underline{\quad}$

$18 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Trois petits oeufs

La poulette noire a couvé
Trois petits oeufs qu'elle a trouvés,
Trois petit oeufs enveloppés
Dans du papier rouge et doré.

Un beau matin, dans le grenier,
Trois petits poussins sont nés,
Trois petits poussins, mais voilà !
Ils étaient en chocolat !

Corinne ALBAUT



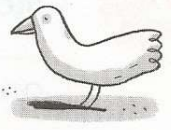
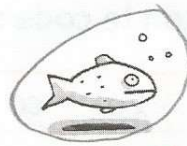
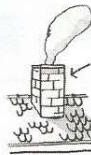
J'étudie le son [s] (1)



1 Colorie la lettre **s** si tu ne l'entends pas.

tapis ours toujours souris dans statue

2 Entoure le dessin si tu entends [s]. Mets une croix où tu entends [s].



3 Entoure la syllabe que tu entends.



sou

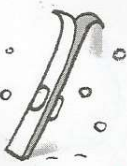
sa



si

so

4 Recopie le mot qui correspond au dessin.



sacs
skis
sel

des *skis*



souple
Louise
souris

une *souris*

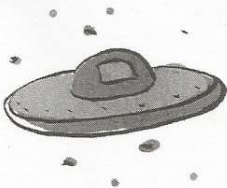


sirop
Sidonie
sable

le *sirop*

5 Écriture inventée

Écris ce que tu vois.



Écris une phrase avec le mot "soucoupe"

une soucoupe



Numération

Les nombres de 0 à 39

1 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

| | |
|---|---|
| <p>34</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>•• •• •• ••</p> | <p>30</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>•• •• •• ••</p> |
| <p>17</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>•• •• •• ••</p> | <p>38</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>•• •• •• ••</p> |



2 Dessine le bon nombre de dizaines et d'unités.

32

Hand-drawn representation: 3 tens rods and 2 unit dots.

14

Hand-drawn representation: 1 ten rod and 4 unit dots.

35

Hand-drawn representation: 3 tens rods and 5 unit dots.

3 Compte les dizaines et les unités

| | |
|--|---|
| <p>25</p> <p>10 10</p> <p>•• •• •• ••</p> | <p>34</p> <p>10 10 10</p> <p>•• •• •• ••</p> |
| <p>32</p> <p>10 10 10</p> <p>•• ••</p> | <p>5</p> <p>•• •• ••</p> |



4 Complète ces égalités.

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| $26 = 20 + \underline{6}$ | $34 = \underline{30} + \underline{4}$ |
| $32 = \underline{30} + 2$ | $30 = \underline{30} + \underline{0}$ |
| $38 = 30 + \underline{8}$ | $37 = \underline{30} + \underline{7}$ |
| $29 = 20 + \underline{9}$ | $18 = \underline{10} + \underline{8}$ |

