

Vendredi 10 avril

MATIN :

Rituel : Réponds aux questions.

- Quel jour c'est aujourd'hui?
- Quel jour c'était hier?
- Quel jour ce sera demain?

Français

Activité 1. Je lis.

Consignes	Précisions ou réponses attendues
Lis le texte ci-dessous deux fois.	
A l'oral De quoi parle ce texte ? Relève les noms d'animaux. Que mange la mygale ? Où vit le renard ? Que possède le canari ? Où vit le cheval ?	<i>Si votre enfant ne connaît pas le sens de certains mots, essayez de lui faire deviner en lui posant des questions.</i>
<u>Entraînement à la lecture</u> Lis le texte à haute voix. Tu dois lire le plus de mots possibles en une minute. Relis le texte 2 fois (3 lectures chronométrées en tout). Combien de mots as-tu lus à la première lecture ? à la deuxième ? à la troisième ? Que constates-tu ? A ton avis pourquoi ?	<i>Chronométrer le temps de lecture. Cochez le nombre de mots lus correctement en une minute.</i> <i>Plus je lis le texte, plus je lis vite.</i> <i>Car je connais les mots, je n'ai plus besoin de les déchiffrer.</i>

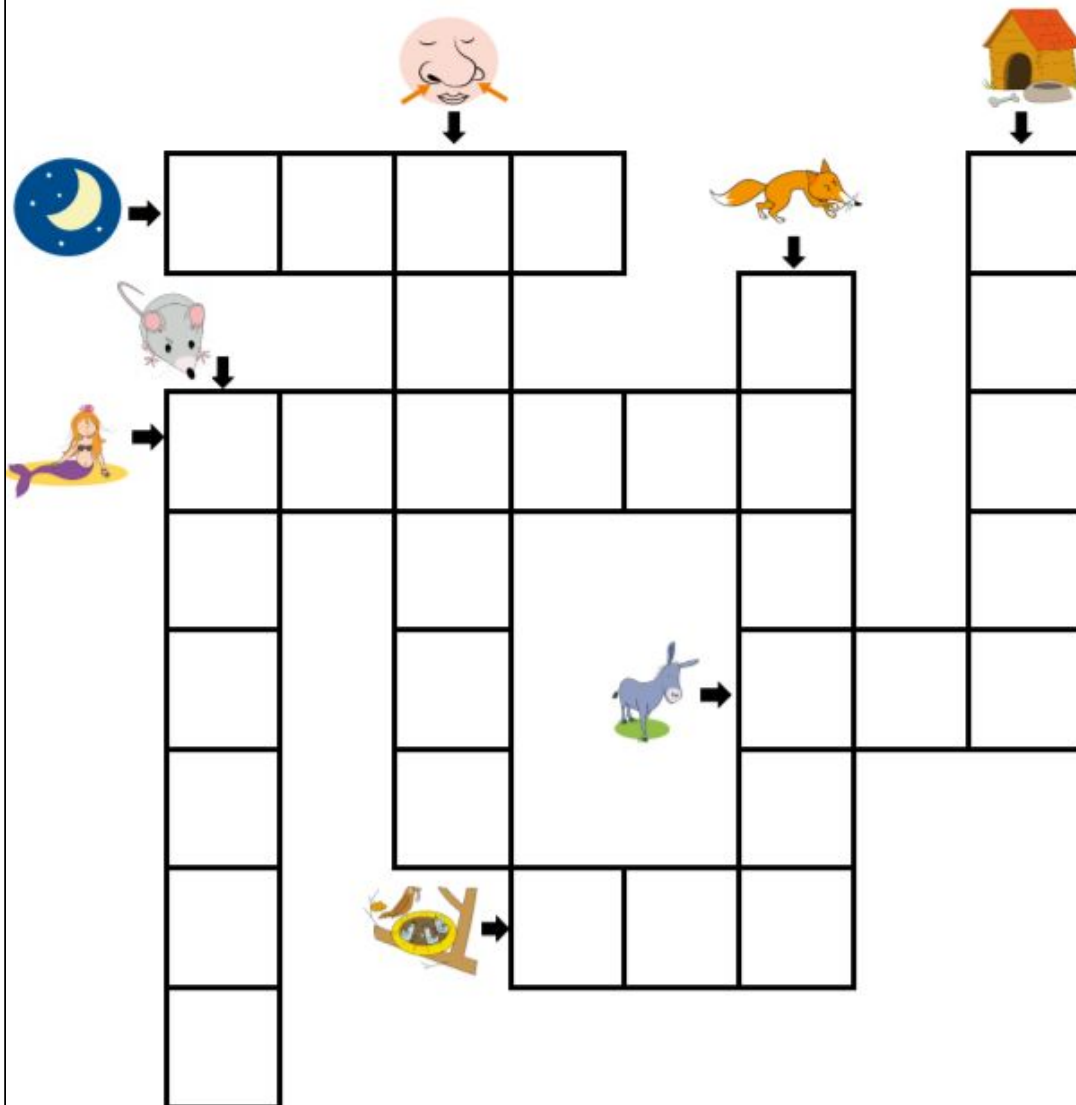
1. Lis le texte plusieurs fois.

La mygale vit dans le sol.	5
Elle possède 8 pattes. Elle est carnivore.	12
Le renard vit dans la forêt.	18
Il possède une truffe. Il est carnivore.	25
Le canari vit dans un nid.	31
Il possède des plumes. Il est granivore.	38
Le cheval vit dans une écurie.	44
Il possède 4 sabots. Il est herbivore.	51

Nombre de mots lus correctement en une minute											
26						52					
24						50					
22						48					
20						46					
18						44					
16						42					
14						40					
12						38					
10						36					
8						34					
6						32					
4						30					
2						28					
Lecture	1	2	3	4	5	Lecture	1	2	3	4	5

Activité 2. Mots fléchés.

SOURIS – ANE – LUNE – NICHE
NID – NARINE – RENARD – SIRENE



Activité 3. Entraînement

Site : Calculatrice – Choisir le niveau CP/Somme de deux nombres/Somme en ligne/numéro 1

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Activité 4. *Poésie*

- Relisez la poésie à votre enfant
- Faites lui apprendre par coeur jusqu'à "Ça n'est vraiment pas le moment."

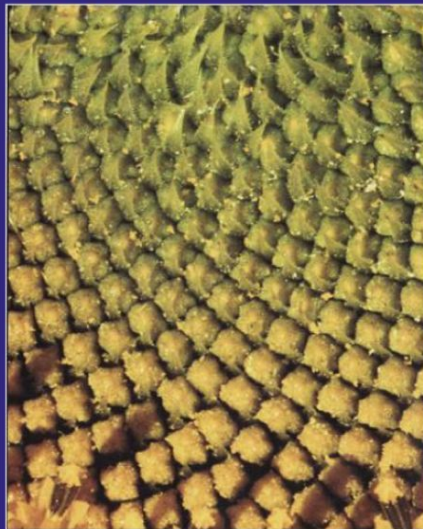
J'ai une dent qui bouge

J'ai une dent qui bouge
Quatre sont déjà tombées
J'ai les gencives rouges
Je ne peux plus rien manger
Tandis que mon grand frère
Est déjà devant la télé
Moi je désespère de finir mon beefsteack haché.

C'est pas toujours drôle
Pour nous les enfants
D'aller à l'école
Quand on a perdu ses dents
On peut très bien écrire
Entre 6 et 7 ans
Mais pour apprendre à lire
Ça n'est vraiment pas le moment.

Comment faire pour prononcer
Des mots comme cerisier
Quand on a plus rien devant
Qui retient la langue en passant
Et on a de mauvaises notes
Par manque de quenottes.

Défi/Détente : "Keskecé?" Qu'est-ce que c'est? Trouve ce que représente la photo ci-dessous et envoie ta réponse par mail (avec l'aide d'un adulte).
Tu trouveras la bonne réponse sur le blog mardi 14 avril !




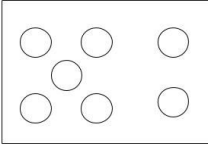
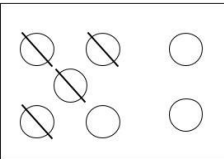
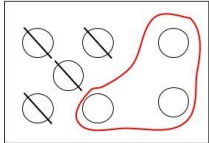

- A. Le cœur d'une fleur
- B. Une foule de gens sous des parapluies
- C. L'intérieur d'une ruche


APRÈS-MIDI :

Maths

Activité 4. Je résous des problèmes additifs et soustractifs.
accompagné

Travail

Matériel	Consignes	Précisions ou réponses attendues
	<p>Attention ! Pour chaque problème, réfléchis à l'opération : Est-ce que j'ajoute ou j'enlève ? Est-ce que je fais une addition ou une soustraction ?</p>	
	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Exemple :</p> <p>Au départ, il y a 7 jetons dans la boîte. Tom enlève 4 jetons.</p> <p>Combien reste-t-il de jetons dans la boîte maintenant ?</p>	<p>- Fais un schéma :</p> <ol style="list-style-type: none"> représente les jetons qu'il y a dans la boîte au départ. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> barre les 4 jetons que Tom enlève. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> entoure les 3 jetons qu'il reste dans la boîte maintenant. <div style="text-align: center;">  </div> <p>- choix de l'opération : $7 - 4 = 3$ - phrase-réponse : Maintenant, il reste 3 jetons dans la boîte.</p> <p><i>Si votre enfant a des difficultés pour trouver le résultat, il peut utiliser des petits objets.</i></p>
<p><u>CPa</u> : cahier noir crayon à papier <u>CP/CE1</u>: cahier de devoirs et crayon à papier</p>	<p>Problème 1 :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Au départ, il y a 9 jetons dans la boîte. Tom en enlève 5.</p> <p>Combien reste-t-il de jetons dans la boîte maintenant ?</p>	<p>Ecrire la phrase-réponse pour votre enfant : il ne complètera que le résultat.</p> <p>Maintenant, il reste ... jetons dans la boîte.</p>
<p><u>CPa</u> :</p>	<p>Problème 2 :</p>	<p>Ecrire la phrase-réponse pour votre enfant : il</p>

<p>cahier noir crayon à papier</p> <p><u>CP/CE1</u>: cahier de devoirs et crayon à papier</p>	 <p>Au départ, il y a 7 jetons dans la boîte. Tom en ajoute 8. Combien il y a de jetons dans la boîte maintenant ?</p>	<p>ne complètera que le résultat.</p> <p>Il y a ... jetons dans la boîte maintenant.</p>
	<p>Lis la leçon sur les problèmes soustractifs.</p>	<p><u>CPa</u> : Tu peux la coller dans ton cahier marron si tu as une imprimante. <u>CP/CE1</u> : Tu peux la coller dans ton cahier rouge si tu as une imprimante.</p>


Résoudre un problème soustractif L

Je procède par étapes.


Basile a 12 billes dans son sac.
Il en perd 3.

Combien lui reste-t-il de billes ?

Au début		Action		A la fin
----------	--	--------	--	----------



1/ Dessine le problème.



2/ Ecris le calcul.

$$\underline{12} - \underline{3} = \underline{9}$$

3/ Ecris la réponse avec une phrase complète.

Il lui reste 9 billes.

Activité 5. *Arts plastiques*

- Matériel : 1 rouleau de papier toilette ou sopalin coupé en 2, peinture jaune, feuille de papier, colle

Étapes : - peindre (ou colorier) les rouleaux en jaune
- découper le bec et les ailes. Les colorier. Les coller sur les rouleaux.
- dessiner les yeux au feutre noir.

Et voilà ! Tes jolis petits poussins de Pâques sont prêts ! En décoration de table ou pour ta chambre, ces petits animaux en rouleaux de papier toilette seront parfaits pour Pâques !



Détente : *Les métamorphoses d'Arthur*

Écoute ... et regarde les illustrations de l'album de la semaine dernière en cliquant sur le lien sur le blog. Avais-tu imaginé ça ?

WEEK-END DE PAQUES

DÉFI n° 4 : (facultatif) Dessine et colorie un cœur puis affiche-le à ta fenêtre en soutien au personnel soignant.



Défi : Dessiner et colorier un cœur puis l'afficher à sa fenêtre en soutien au personnel soignant.

Si tu le souhaites, tu peux participer au concours organisé par l'hôpital de Saint Denis.



CHU
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE
LA REUNION

INFO COVID-19

CONCOURS DE DESSIN POUR LE CHU : UN DESSIN UN SOURIRE !

Tu as des crayons, des feutres, des pinceaux,
et surtout, tu as fini tes devoirs ?

Encourage les équipes du CHU et
participe au concours de dessin lancé
par le CHU !

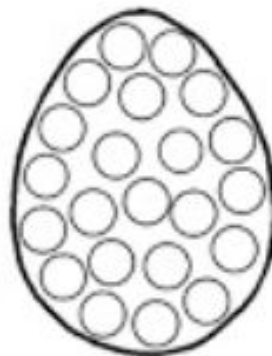
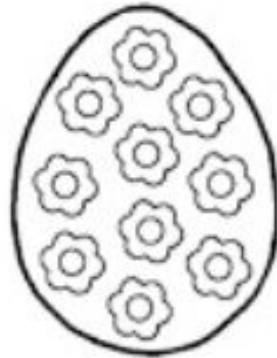
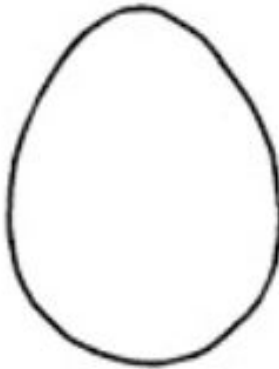
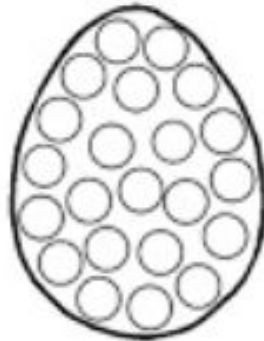
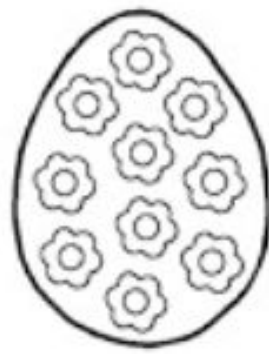
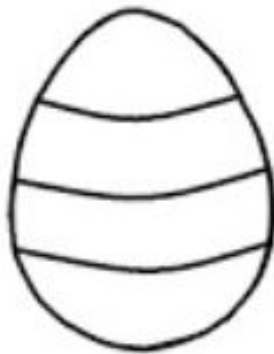
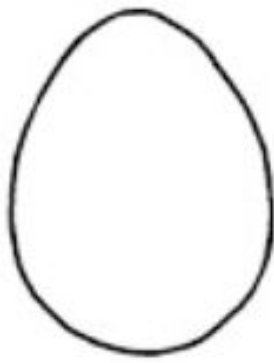
Nous avons de grands murs à colorier, tous vos
dessins seront affichés et un jury très spécial
viendra couronner les 10 plus beaux dessins.

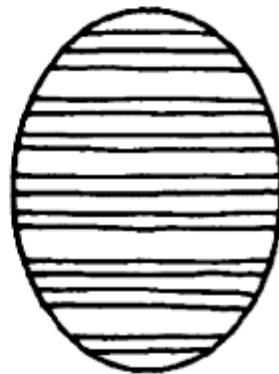
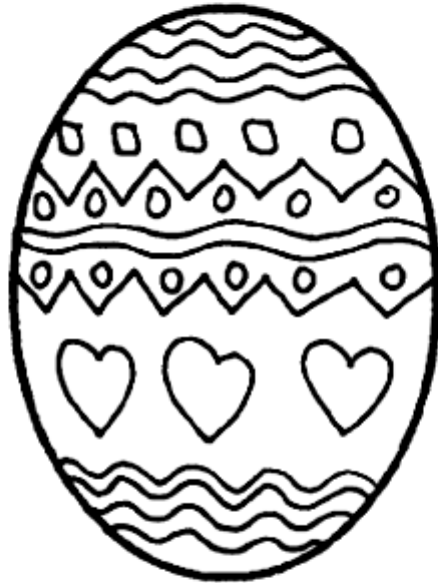
Tu peux envoyer ton dessin à l'adresse suivante (en précisant « concours de dessin » sur l'enveloppe) : CHU, Avenue du Président Mitterrand, 97448 Saint Pierre Cedex.

Tu peux aussi l'envoyer par mail à : solidaritecovid19@chu-reunion.fr

DÉFI n° 5 : (facultatif) Colorie les 20 oeufs de Pâques ci-dessous puis, découpe-les. Si tu n'as pas d'imprimante, pas d'inquiétude! Tu peux les dessiner, les colorier puis les découper.

Demande à quelqu'un de les cacher. Place à une méga chasse aux oeufs!!!!





Bon week-end à tous.

Portez vous bien et on se retrouve mardi 14 avril.