

L'école à la maison
CPa et CP/CE1
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison pour le lundi 23 mars 2020.

Quelques conseils avant de commencer :

Dans la mesure du possible, nous vous conseillons de faire travailler votre enfant 3 heures par jour réparties en 4 séances d'environ 45 min. Les horaires et durées des séances sont donnés à titre indicatif. Cependant il est important de ritualiser les temps de classe c'est à dire de faire travailler votre enfant à heures fixes et de manière très régulière pour lui donner rapidement une habitude de travail à la maison. Le travail doit se faire, dans la mesure du possible, dans un endroit calme.

Nous vous proposons pour cette première semaine des activités de révisions. Il sera plus facile d'aider votre enfant sur des notions connues. L'objectif de cette semaine étant que tout le monde trouve ses marques.

Pour toutes les activités proposées, votre enfant a besoin de votre présence. Laissez le temps à votre enfant de chercher, ne lui donnez pas les réponses ou d'indices trop vite. S'il ne trouve pas, essayer de lui poser des questions pour l'amener à trouver par lui même la solution.

Prenez votre temps et rester calme ! Si la tension monte stoppez l'activité, proposez une activité de "détente", la lecture d'un livre ou la réalisation d'une illustration, d'une recette de cuisine...

Vous pouvez prendre une photo du travail écrit proposé et l'envoyer sur notre mail pour un retour.

Les liens utiles pour accéder aux manuels numériques :

En lecture :

Pour les élèves qui n'ont pas leur livre de lecture à la maison : Manuel d'apprentissage du code Pilotis - Hachette (programmes 2018)

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782013303828>

Pour regarder des petites vidéos sur les sons : CANOPE - Les fondamentaux

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/lanque-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne.html>

Fichier d'exercices de lecture Pilotis - Hachette - programmes 2018

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782013303842>

Pour varier la lecture :

A moi de lire ! Apprentissage du code

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5d3b1a920757161d6991e4ac?demo=true&page=1>

Pour lire à votre enfant des petites histoires avec questions de compréhension :

A moi de lire ! Manuel de lecture-compréhension

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/5d3b03da0757161d6991e3ff?demo=true&page=1>

En mathématiques :

Pour comprendre les mathématiques - CP - Hachette - Edition 2019

Pour regarder des petites vidéos : CANOPE - Les fondamentaux

Durant cette première semaine, tu vas travailler sur :

	MATIN	APRÈS-MIDI
lundi 23 mars	Rituel : - date Lecture/écriture : - révision du son [b] et de la lettre "b" - exercices Détente	Maths : - révision des nombres de 20 à 29 (manipulation, écriture en chiffres, décomposition) Lecture : - révision des syllabes avec "b" - livre Pilotis p. 55 (syllabes et sons) Détente
mardi 24 mars	Rituel : - date Lecture/écriture : - lecture de mots avec "b" - écriture et dictée - livre Pilotis p. 55 (mots)	Maths : - révision des nombres de 20 à 29 (nombres en lettres...) Lecture/écriture : - lecture de phrases
jeudi 26 mars	Rituel : - date Lecture : - lecture d'un texte : livre Pilotis p. 55 Poésie	Maths : - problèmes additifs Production : - écrire une phrase et l'illustrer Dictée de mot-outils Détente
vendredi 27 mars	Rituel : - date Lecture : - exercices - bilan Détente	Maths : - écritures additives du nombre 6 Arts plastiques : - dessin par étapes -


Bon courage!

Lundi 23 mars

MATIN :

Rituel : Réponds aux questions.

- Quel jour c'est aujourd'hui?
- Quel jour c'était hier?
- Quel jour ce sera demain?


Matériel	Consignes	Précisions ou réponses attendues (parents)
livre Pilotis	Relis la page 54 du livre Pilotis.	
oral	Trouve d'autres mots où j'entends [b].	<i>Si votre enfant n'a pas d'idée : "Regarde autour de toi et nomme tout ce que tu vois" (Dans le mot j'entends [b] ou dans le mot je n'entends pas [b]. Attention de bien dire le chant de la lettre et non le nom de la lettre.</i>
	Prononce le son [b].	<i>Pour prononcer le son, la bouche est fermée, puis elle s'ouvre pour laisser sortir l'air d'un coup.</i>
<u>CPa</u> : cahier noir crayon à papier <u>CP/CE1</u> : cahier de devoirs et un stylo bleu	Dessine un rond pour chaque son entendu et coche le rond où j'entends "b" : robe - tuba - balle	<i>Faire écrire la date du jour au crayon à papier avant l'exercice. Réponses : robe : 3 ronds [r/o/b] tuba : 4 ronds [t/u/b/a] balle : 3 ronds [b/a/l]</i>
vidéo	https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-b-et-sa-graphie.html <i>Regarder une première fois la vidéo puis une seconde fois où l'enfant va trouver tous les mots entendus avec le son [b].</i>	
<u>CPa</u> : cahier noir crayon à papier <u>CP/CE1</u> : cahier de devoirs et un stylo bleu	Ecris 5 fois la lettre "b" en écriture cursive. 	<i>Avant le début de l'activité, copier la lettre "b" dans la marge (en "attaché" en respectant la hauteur des lettres). Soyez exigeant! Veillez à ce que votre enfant se tienne correctement. Veillez à la tenue du crayon. Demandez lui de vous expliquer comment il faut faire.</i>

Les exercices peuvent se faire à l'oral en montrant la bonne réponse ou en recopiant certains exercices si impossibilité d'imprimer.




b B b B




1  **Entoure** tous les « b, B, b, B » que tu vois.

b p B q b b p r B b
B Q l v B P b B d B

2  **Colorie** les dessins si tu entends [b].



3  **Coche** la syllabe quand tu entends [b].




→
□ □

→
□ □ □

→
□ □ □

→
□ □ □

4  **Barre** l'intrus dans chaque ligne.



Détente



APRÈS-MIDI :

Rituels : - Récite la comptine des nombres de 0 à 29.

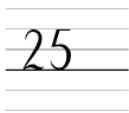
- Calcul mental : $4 + 2$; $6 + 3$; $1 + 9$; $8 + 5$


(Réponses : 6, 9, 10, 13)

Mathématiques - Numération

Activité 1 - *Je connais les nombres de 0 à 29.*

Travail accompagné

Matériel	Consignes	Précisions ou réponses attendues
vidéo	Fiche de cours en ligne gratuite https://www.maxicours.com/se/cours/lire-et-ecrire-les-nombres-de-21-a-29/	
petits objets	Fais une collection d'objets : 23 - 29 - 19 - 21	<i>Laisser l'enfant faire sa 1ère collection. S'il n'a pas fait de groupements par 10, lui demander : "Je vais être obligé(e) de compter les objets un par un, tu ne peux pas faire autrement pour que je vois de suite le bon nombre?". Exemple : 23 (je dois voir 2 paquets de 10 et 3 objets seuls)</i>
<u>CPa</u> : cahier noir crayon à papier <u>CP/CE1</u> : cahier de devoirs et un stylo bleu	Ecris chaque nombre de différentes façons.	<i>Exemple : 23 vingt-trois 2 d et 3 u (2 dizaines et 3 unités) $10+10+3 = 23$ $20+3 = 23$ Votre enfant peut s'aider de son cahier de leçons s'il a des difficultés..</i>
<u>CPa</u> : cahier noir crayon à papier <u>CP/CE1</u> : cahier de devoirs et un stylo bleu	Dictée de nombres en chiffres.	<i>Dictier les nombres suivants : 25 - 14 - 8 - 26 - 29 - 16 - 13 - 24 Les chiffres s'écrivent dans 2 interlignes.</i> 
<u>CPa</u> : cahier marron	Revoir la leçon.	

Matériel	Consignes	Précisions ou réponses attendues
manuel Pilotis	Lis les syllabes dans ton livre p. 55	<i>Si votre enfant a des difficultés, lui demander de s'aider des gestes des sons.</i>
vidéo	https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-b-et-sa-graphie.html	
<u>CPa</u> : cahier noir crayon à papier <u>CP/CE1</u> : cahier de devoirs et un stylo bleu	Ecris les syllabes : bu - be - bal 	<i>Avant le début de l'activité, copier les syllabes dans la marge (en "attaché" en respectant la hauteur des lettres). Soyez exigeant avec votre enfant.! Veillez à la tenue du crayon et à la posture du corps : "Fais comme si tu étais en classe."</i>
<u>CPa</u> : cahier noir crayon à papier <u>CP/CE1</u> : cahier de devoirs et un stylo bleu	Dictée de syllabes.	<i>Dictier les syllabes suivantes : bé - bi - bè - bul - bich - budo - pobi Si votre enfant a des difficultés, lui demander de prononcer chaque son entendu avant d'écrire la syllabe. Il peut aussi s'aider des gestes des sons.</i>
manuel Pilotis	Livre p. 55 : Je manipule des sons	

Détente : coloriage

