

L'école à la maison
CPb
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison pendant la période de confinement

Les liens utiles :

Pour regarder des petites vidéos sur les sons : CANOPE - Les fondamentaux

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne.html>

Pour regarder des petites vidéos : CANOPE - Les fondamentaux

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

Pour s'amuser :

<https://www.hugolescargot.com/coloriages/magique-cp-cours-preparatoire/>

Autres sites :

<http://soutien67.free.fr/>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

A la télévision :

La maison Lumni, sur Réunion 1^{ère}, de 9h à 10h

Exercices de lecture et de mathématiques

- Les exercices peuvent se faire à l'oral en montrant la bonne réponse ou en recopiant certains exercices si impossibilité d'imprimer.

Jour 4

Rituel : -La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

*Quel jour c'était, hier ?

*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

Lecture : Révision

-Cahier vert, Le message de l'esquimo : relire les pages 44 et 45

-Cahier vert, le son [f], le groupe de lettres **ph** : lire les syllabes et les mots, page 47

-Exercices de lecture, compréhension : Travail accompagné

Dictée

-Cahier bleu : le groupe de lettres **ph**

vendredi, 27 mars 2020

dictée

le phare - un nénuphar - la photo - le téléphone - une phrase

Sur la mer, Kautahuk a vu un phoque.

Mathématiques : Révision (Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.)

-Lire les nombres de 0 à 69 en utilisant le tableau de nombres

-Savoir écrire de mémoire les nombres de 0 à 20 et les nombres 30 – 40 – 50 – 60 en chiffres et en lettres

-Cahier jaune : Les nombres de 0 à 20 avec + : Mémoriser les calculs coloriés en bleu

Le tableau de nombres

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109

Je comprends (2)



1

Complète par Vrai (V) ou Faux (F).

Kautahuk et Grand-Ma sont des Esquimaux. →

Kautahuk est parti depuis longtemps. →

Grand-Ma est partie depuis longtemps. →

Kautahuk est parti en voyage depuis longtemps. →

Grand-Ma va sur le rivage. →

2

Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Grand-Ma court chez la voisine.

Grand-Ma va sur le rivage.

Grand-Ma rit de toutes ses dents.

3

Dessine le nouveau personnage qui apparaît dans l'histoire, puis écris son nom.



Numération

Fiche 3

Les nombres de 0 à 19

- 1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

$13 - 18$

$15 - 16$

$8 - 18$

$19 - 9$

$17 - 15$



$7 - 17$

$13 - 3$

$11 - 19$

$2 - 12$

$17 - 13$

- 3 Entoure les nombres plus petits que 16.

13 - 17 - 18 - 19 - 12 - 9 - 11 - 0 - 14 - 8

- 4 Entoure les nombres plus grands que 11.

19 - 13 - 16 - 17 - 12 - 15 - 14 - 11 - 18 - 7

- 5 Complète avec le signe < ou le signe >. Exemple : 13 < 16

$15 _ 5$

$17 _ 7$

$8 _ 18$

$18 _ 19$

$10 _ 9$

$15 _ 5$

$15 _ 14$

$19 _ 10$

$16 _ 11$





Numération

Fiche 4

Les nombres de 0 à 19

1

Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$.

10 ___ 19

9 ___ 10

14 ___ 10

14 ___ 15

19 ___ 18

16 ___ 14

19 ___ 18

18 ___ 8

0 ___ 9

6 ___ 16

8 ___ 18

16 ___ 6

2

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant. (du plus petit au plus grand)

9 - 14 - 12 - 18 - 11 - 16



— — — — —



3

Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant. (du plus grand au plus petit)

13 - 19 - 8 - 11 - 15 - 14



— — — — —



4

Encadre ces nombres.

___ $<$ 19 $<$ ___

___ $<$ 18 $<$ ___

___ $<$ 10 $<$ ___

___ $<$ 13 $<$ ___

___ $<$ 14 $<$ ___

___ $<$ 16 $<$ ___



Je comprends (2)

Pages 3 à 9

1 Complète par Vrai (V) ou Faux (F).

Kautahuk et Grand-Ma sont des Esquimaux. → **V**.....

Kautahuk est parti depuis longtemps. → **V**.....

Grand-Ma est partie depuis longtemps. → **F**.....

Kautahuk est parti en voyage depuis longtemps. → **V**.....

Grand-Ma va sur le rivage. → **V**.....

2 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

3 Grand-Ma court chez la voisine.

1 Grand-Ma va sur le rivage.

2 Grand-Ma rit de toutes ses dents.

3 Dessine le nouveau personnage qui apparaît dans l'histoire, puis écris son nom.



la voisine

Numération



Les nombres de 0 à 19

1 Entoure le plus grand des deux nombres. 2 Entoure le plus petit des deux nombres.

13 - 18

15 - 16

8 - 18

19 - 9

17 - 15



7 - 17

13 - 3

11 - 19

2 - 12

17 - 13

3 Entoure les nombres plus petits que 16.

13 - 17 - 18 - 19 - 12 - 9 - 11 - 0 - 14 - 8

4 Entoure les nombres plus grands que 11.

19 - 13 - 16 - 17 - 12 - 15 - 14 - 11 - 18 - 7

5 Complète avec le signe < ou le signe >. Exemple : 13 < 16

15 > 5

18 < 19

15 > 14

17 > 7

10 > 9

19 > 10

8 < 18

15 > 5

16 > 11





Les nombres de 0 à 19

1

Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$.

$10 < 19$

$9 < 10$

$14 > 10$

$14 < 15$

$19 > 18$

$16 > 14$

$19 > 18$

$18 > 8$

$0 < 9$

$6 < 16$

$8 < 18$

$16 > 6$

2

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant. (du plus petit au plus grand)

~~9~~ - ~~14~~ - ~~12~~ - ~~18~~ - ~~11~~ - ~~16~~91112141618

3

Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant. (du plus grand au plus petit)

~~13~~ - ~~19~~ - ~~8~~ - ~~11~~ - ~~15~~ - ~~14~~19151413118

4

Encadre ces nombres.

18 < 19 < 20

17 < 18 < 19

9 < 10 < 11

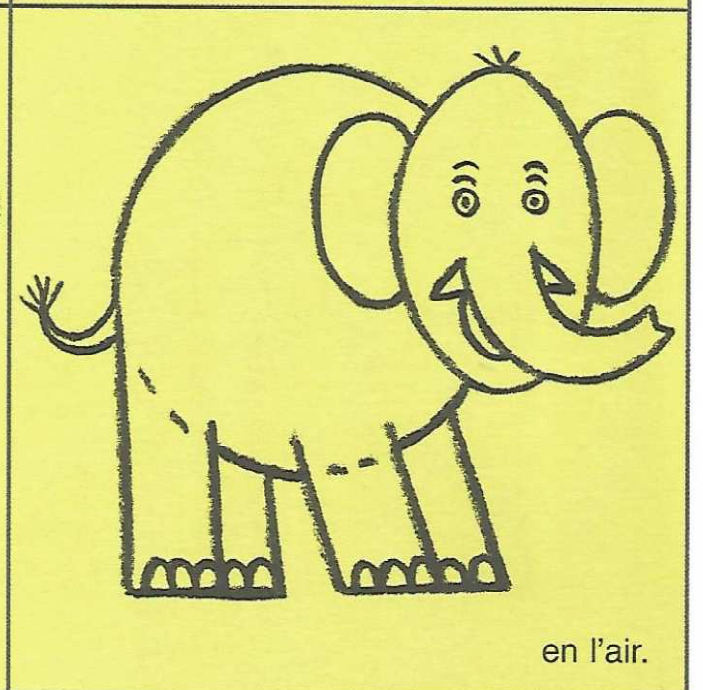
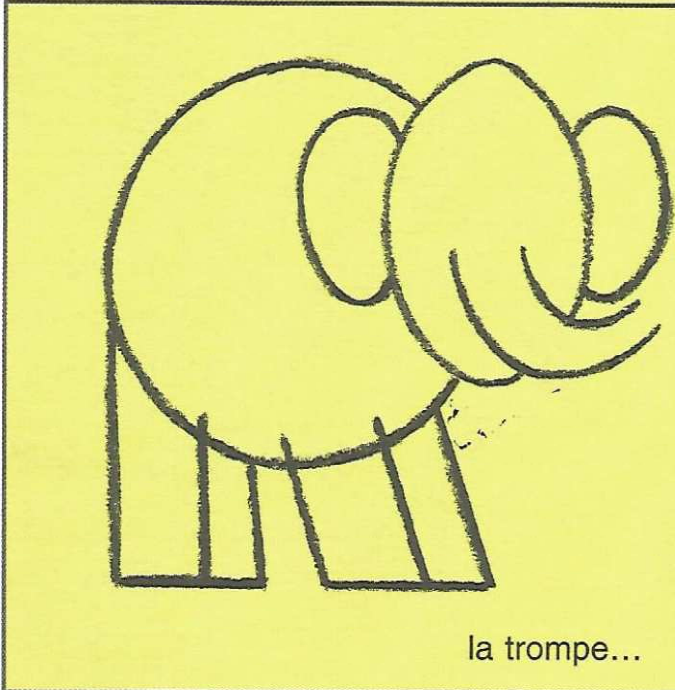
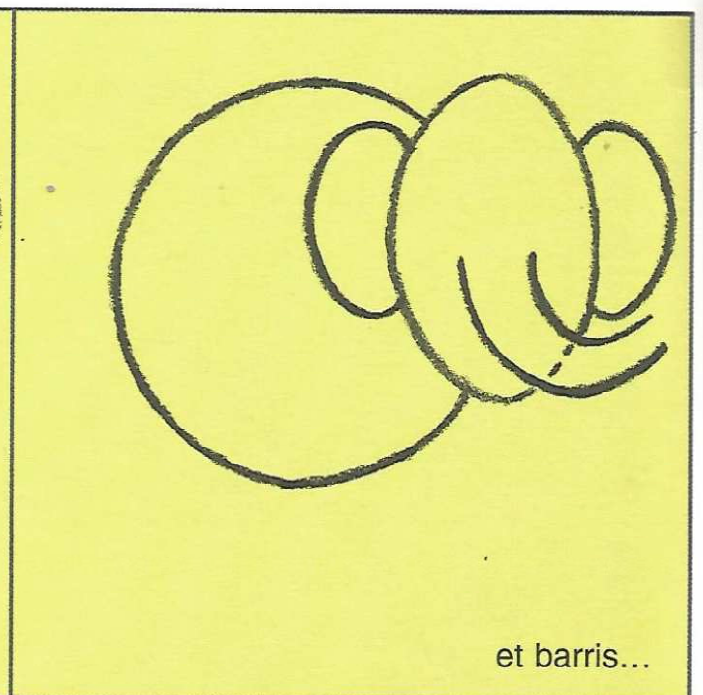
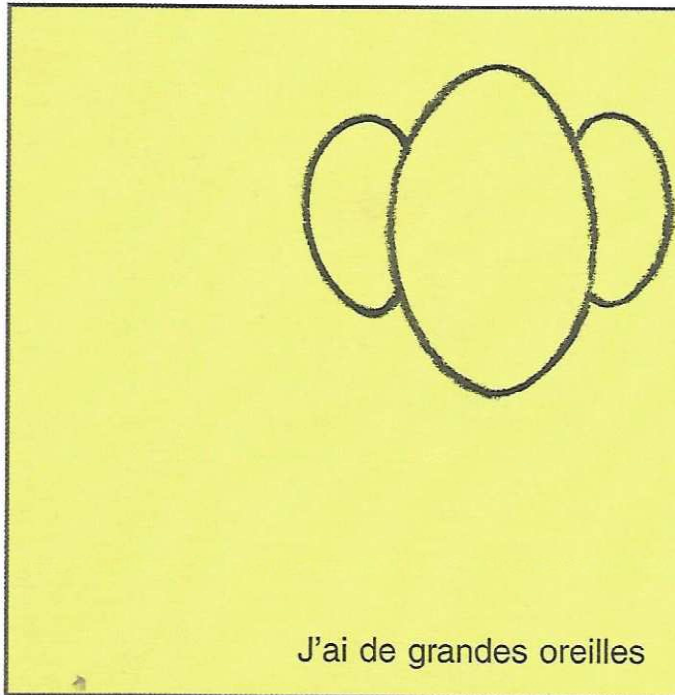
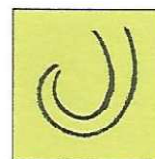
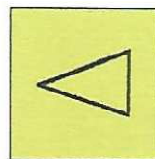
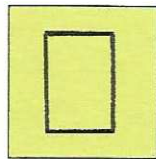
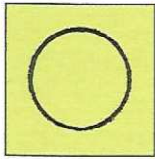
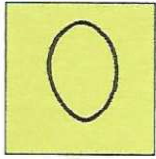
12 < 13 < 14

13 < 14 < 15

15 < 16 < 17

Arts visuels : Je dessine les animaux, avec des formes.

V O C A B U L A I R E D E F O R M E S



L'Éléphant

