

**L'école à la maison**  
CPb  
Ecole Raymond Mondon

Programme de travail à la maison pendant la période de confinement

Quelques conseils avant de commencer :

Dans la mesure du possible, nous vous conseillons de faire travailler votre enfant 3 heures par jour réparties en 4 séances d'environ 45 min. Les horaires et durées des séances sont donnés à titre indicatif. Cependant il est important de ritualiser les temps de classe c'est à dire de faire travailler votre enfant à heures fixes et de manière très régulière pour lui donner rapidement une habitude de travail à la maison. Le travail doit se faire, dans la mesure du possible, dans un endroit calme.

Nous vous proposons pour cette première semaine des activités de révisions. Il sera plus facile d'aider votre enfant sur des notions connues. L'objectif de cette semaine étant que tout le monde trouve ses marques.

Pour toutes les activités proposées, votre enfant a besoin de votre présence. Laissez le temps à votre enfant de chercher, ne lui donnez pas les réponses ou d'indices trop vite. S'il ne trouve pas, essayez de lui poser des questions pour l'amener à trouver par lui même la solution.

Prenez votre temps et restez calme ! Si la tension monte stoppez l'activité, proposez une activité de "détente", la lecture d'un livre, un jeu de société ou la réalisation d'une illustration, d'une recette de cuisine...

Vous pouvez prendre une photo du travail écrit proposé et l'envoyer sur notre mail pour un retour.

Les liens utiles :

**En lecture :**

*Pour regarder des petites vidéos sur les sons : CANOPE - Les fondamentaux*

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/lanque-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne.html>

**En mathématiques :**

*Pour regarder des petites vidéos : CANOPE - Les fondamentaux*

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres.html>

**Exercices de lecture et de mathématiques**

*- Les exercices peuvent se faire à l'oral en montrant la bonne réponse ou en recopiant certains exercices si impossibilité d'imprimer.*

## Jour 1

Rituel : -La date d'aujourd'hui (Repérer le jour sur un calendrier, si c'est possible.)

\*Quel jour c'était, hier ?

\*Quel jour ce sera, demain ?

-Lecture des prénoms, cahier vert page 1

### Lecture : Révision

-Cahier vert, Le message de l'esquimo : relire les pages 40 et 42

-Cahier vert, le son [f] : lire les syllabes et les mots, page 46

-Exercices sur le son [f] et la lettre "f" : Travail accompagné

\*Les exercices peuvent se faire à l'oral en montrant la bonne réponse ou en recopiant certains exercices si impossibilité d'imprimer.

### Écriture

-Cahier bleu : la lettre f

lundi, 23 mars 2020

écriture

f f f f f f f

une fenêtre

Grand-Ma regarde les pingouins par la fenêtre de son igloo.

### Mathématiques : Révision (Votre enfant peut s'aider de son cahier jaune s'il a des difficultés.)

-Lire les nombres de 0 à 69 en utilisant le tableau de nombres

-Cahier bleu :

1-Dictée de nombres

16 19 12 15 11 17 14 18 13 20

2-Écris en lettres :

11 : onze

14 :

17 :

12 :

15 :

16 :

13 :

18 :

19 :

3-Dessine comme Dédé. (Quand tu as 10 points, tu entoures.)

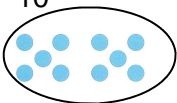
10

11

15

19

20



### Poésie

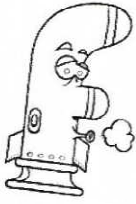
-Revoir les poésies étudiées

## Le tableau de nombres

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109

Prénom :

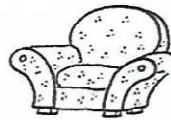
Date :



F f F f



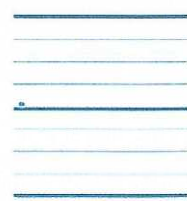
1. Je colorie si j'entends f.



2. J'écris la lettre f en cursive.

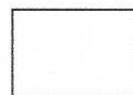
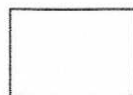
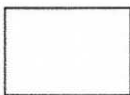


3. J'écris les syllabes. (observe les gestes des enfants.)



4. J'écris les syllabes sous les dessins.

fa fi fu fé fo

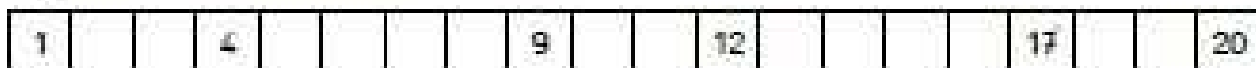


Prénom :

Date :

# Les nombres de 1 à 20

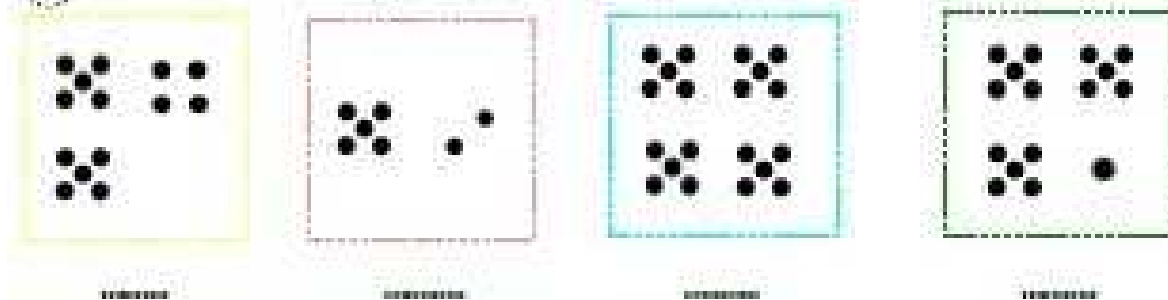
1 Complète la bande numérique.



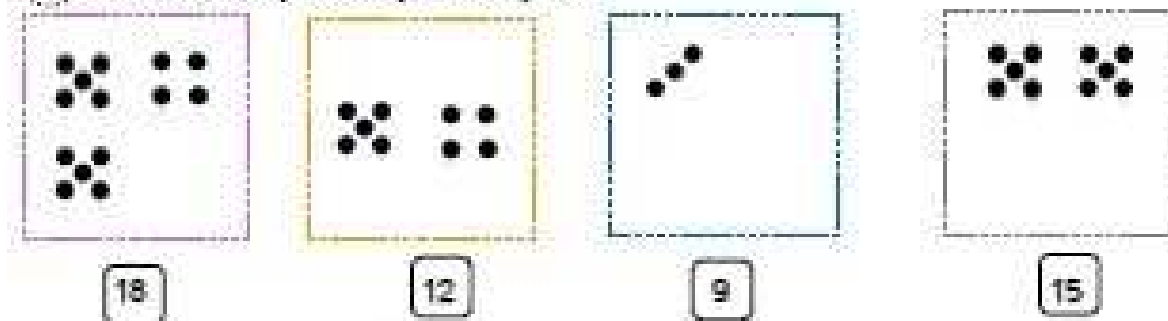
2 Écris les nombres donnés.



3 Écris le nombre de points.



4 Dessine les points qui manquent.



5 Barre les points en trop.

