

Mardi 24 mars

MATIN :

Rituel : Réponds aux questions.

- Quel jour c'est aujourd'hui?
- Quel jour c'était hier?
- Quel jour ce sera demain?

Séance 1. Français

Activité 1. Lecture de mots avec le son "b"

Matériel	Consignes à donner	Précisions ou réponses attendues
Manuel pilotis p. 55	<p>Lis tous les mots à haute voix.</p> <p>Quel son fait la première lettre ? Quel est le geste du son appris en classe ? Quel son fait la deuxième lettre ? (et ainsi de suite)</p>	<p><u>Si votre enfant n'arrive pas à lire un mot :</u></p> <p><i>Conseil 1 : Demandez lui de le décomposer en son.</i> Par exemple : banane J'entends "b" (je fais le geste) et j'entends "a" (je fais le geste). Si je le dis plus vite, ça fait "ba".</p> <p><i>Conseil 2 : Vous pouvez aussi lire les mots dans le désordre et demandez à votre enfant de pointer le mot lu avec le doigt. Ensuite demandez lui de relire seul.</i></p>
	<p>Explique le sens des mots "elle barre", "bizarre"</p>	Barrer ça veut dire tirer un trait...
	<p>Fais une phrase à l'oral avec ces mots.</p>	Par exemple, "J'ai mangé une banane ce matin." "Elle barre la mauvaise réponse." "Je me lave les mains dans le lavabo."

Activité 2. Ecrire des mots avec la lettre "b"

Matériel	Consignes à donner	Précisions ou réponses attendues
<p><u>CPa</u> : cahier noir crayon à papier ou stylo bleu</p> <p><u>CP/CE1</u>: cahier de devoirs et un stylo bleu</p>	<p><i>Conseil : Avant le début de l'activité, copier les mots suivants dans la marge (en "attaché" en respectant la hauteur des lettres) :</i></p> <p style="text-align: center;"><i>un bébé - elle barre - des bottes</i></p>	
	<p>Lis les mots que tu vas devoir copier.</p>	
	<p>A quoi dois-tu faire attention quand tu écris "un bébé" ?</p>	la boucle du "b" monte jusqu'à la ligne du ciel
	<p>A quoi dois-tu faire attention quand tu écris "elle barre" ?</p>	les deux "l" et les deux "r"
	<p>A quoi dois-tu faire attention quand tu écris "les bottes" ?</p>	les deux "t"

	<p>Que faut-il faire pour bien copier ?</p> <p>Ecris ces mots trois fois</p>	<p>Être bien installé (le dos droit, la pince) Lever la mine de mon stylo le moins souvent possible Respecter la taille des lettres Ne pas oublier les accents</p>
--	---	---

Activité 3. Ecrire des mots sans modèle (dictée)

Matériel	Consignes à donner	Précisions ou réponses attendues
<p><u>CPa</u> : cahier noir crayon à papier</p> <p><u>CP/CE1</u>: Cahier de devoirs et un stylo bleu</p>	<p>Je vais te dicter plusieurs mots que tu vas écrire sur ton cahier.</p> <p><i>Conseil : Demandez à votre enfant de répéter le mot dicté et de vous dire les sons qu'il entend en faisant les gestes appris en classe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - une banane, il bave, le lavabo, un cube, une biche <p>Si ces mots sont trop faciles, dicter au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un robot, elle barre, des bulles, bizarre, il habite, une bosse 	<p>L'enfant décompose les sons qu'il entend et trouve les lettres correspondantes. Il fait aussi appel à sa mémoire pour retrouver l'orthographe des mots.</p> <p>Donner les lettres muettes en fin de mot et les doubles consonnes</p>
Manuel pilotis p. 55 et stylo vert	<p>Tu vas corriger ton travail en regardant dans ton manuel pilotis page 55.</p> <p><i>Conseil : Si votre enfant ne trouve pas ses erreurs, faites un point sous les erreurs.</i></p>	Il compare ce qu'il a écrit avec le modèle. Il corrige le mot en l'écrivant en entier en dessous.
	<p>Tu vas recopier trois fois les mots où tu as fait des erreurs.</p> <p><i>Conseil : Vous pouvez écrire les mots dans la marge.</i></p>	

Détente



APRÈS-MIDI :

Séance 2. Maths

Activité 1. Dictée de nombres en lettres

Matériel	Consignes à donner	Précisions ou réponses attendues
<u>CPa</u> : cahier marron	Relis les nombres en lettres de 20 à 29.	
<u>CPa</u> : cahier noir	Je te dis un nombre entre 20 et 29 que tu dois écrire en lettres sur ton cahier (en "attaché").	<ul style="list-style-type: none"> - le "gt" muet à la fin de vingt - les tirets entre les mots

crayon à papier <u>CP/CE1:</u> Cahier de devoirs et un stylo bleu	A quoi il faut faire attention quand on écrit les nombres en lettres ? - vingt-deux, vingt-huit, vingt-sept, vingt-cinq, vingt-et-un Remarque : Si il y a plus de 3 fautes dans ces 5 premiers nombres, passez à la correction. Sinon, poursuivez avec les nombres : - vingt-trois, vingt-neuf, vingt-quatre, vingt-six	
	Tu vas corriger ton travail en regardant le modèle. <i>Conseil : Si votre enfant ne trouve pas ses erreurs, faites un point en-dessous.</i>	Il compare ce qu'il a écrit avec le modèle. Il corrige le mot en l'écrivant en entier en dessous.

Activité 2. Jeu du furet : dire les nombres en essayant d'aller le plus loin possible sans faire d'erreur. La règle est donc de donner le nombre suivant. Noter le dernier nombre que votre enfant a su dire. Il faudra faire mieux la prochaine fois !

Séance 3. Français

Activité 1. Lecture de phrases

Barnabé marche comme un robot.

Le robot a bâti une solide cabane.

Le boa habite dans la forêt.

Je dévore une bonne banane.

Sabine bavarde avec une dame.

Activité 2. Copie et illustration d'une phrase

Matériel	Consignes à donner	Activités et réponses attendues
<u>CPa :</u> cahier noir crayon à papier ou stylo bleu <u>CP/CE1:</u> cahier de devoirs et un stylo bleu	<p>Copie la phrase de ton choix (parmi les phrases que tu viens de lire) sur ton cahier.</p> <p>Attention, le texte est en script. Il faut que tu écrives en "attaché" dans ton cahier.</p> <p>Remarque : Les élèves qui le souhaitent peuvent recopier plusieurs phrases.</p>	<p><i>Soyez exigeant avec votre enfant ! Veillez à la tenue du crayon et à la posture du corps : "Fais comme si tu étais en classe."</i></p>
sur le cahier après la copie, au crayon à papier puis aux crayons de couleur	<p>Fais un dessin pour illustrer la phrase copiée.</p>	