

CORRECTION

Semaine du 15 au 21 juin 2020

JOUR 2 – Mardi 16 juin

Rituels

La phrase du jour :

| <u>La phrase</u> | |
|---|--|
| Mon frère et moi dessinons des grands tableaux. | |
| SUJET | Mon frère et moi |
| VERBE | dessinons |
| INFINITIF DU VERBE | dessiner |
| TEMPS DU VERBE | imparfait |
| PHRASE NEGATIVE | Mon frère et moi ne dessinons pas des grands tableaux. |

Le nombre du jour :

Complète ou dessine:

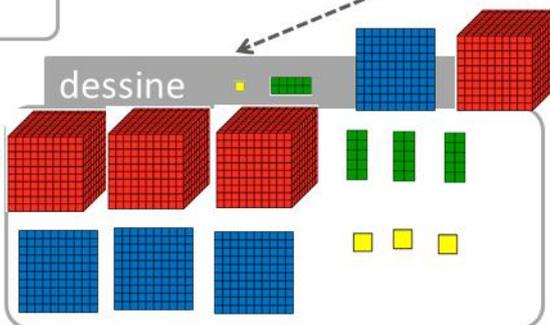
en lettres.

Trois-mille-trois-cent-trente-trois

3 m 3 c 3 d 3 u

+ 100: 3 433

- 100: 3 233



+ 1: 3 334

- 1: 3 332

3 333



Ex: 2 000+100+30+4

3 000 + 300 + 30 + 3

+ 10: 3 343

- 10: 3 323

+ 1 000: 4 333

- 1 000: 2 333

CORRECTION

La boîte à énigmes : Résous le problème.

A- On compte 22 cubes.

B- Il manque 5 cubes.

Dictée de mots

Exercice : Tu as découvert lundi les mots de la dictée. Ils sont tous là mais j'ai mélangé les lettres ! Retrouve de quel mot il s'agit.

sbreom : sombre

canever : caverne

dévertcou : découverte

tellai : taille

cefor : force

tombau : tombeau

cadvrae : cadavre

ipirre : pierre

sortré : trésor

diterecment : directement

Mathématiques – calcul mental

Exercice : Calcule la moitié de ces nombres.

a) $206 = 103$

b) $808 = 404$

c) $402 = 201$

d) $604 = 302$

e) $806 = 403$

f) $606 = 303$

g) $226 = 113$

h) $844 = 422$

CORRECTION

Mathématiques – Les nombres jusqu'à 999 999

Voici la nouvelle leçon pour préparer le CM1. Tu dois la lire.

Exercice 1 : Associe chaque nombre en lettres à son écriture en chiffres. Tu peux entourer la bonne réponse directement ou bien la recopier sur ton cahier.

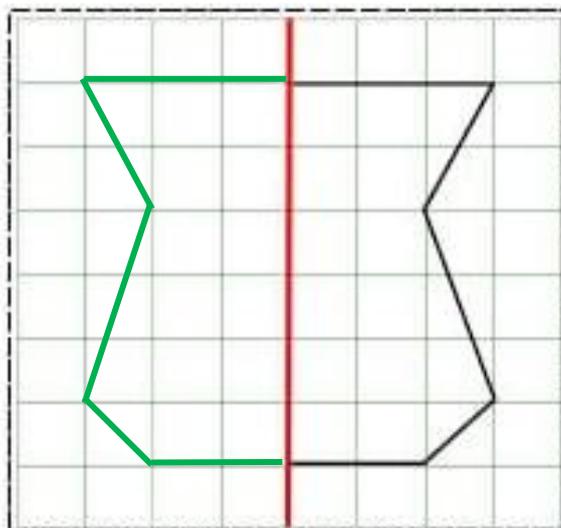
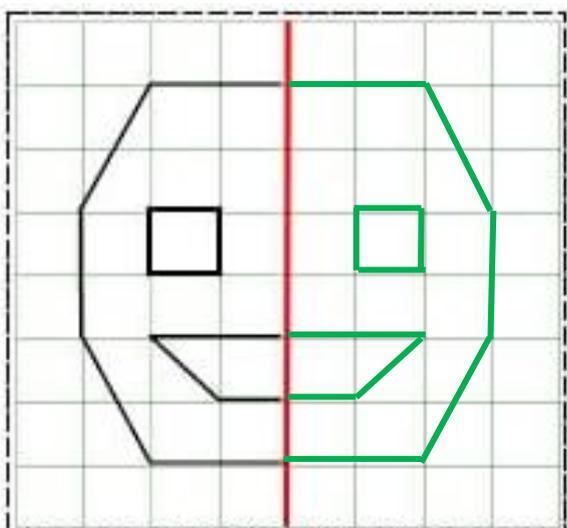
- a. trente-trois-mille-cinq-cent-soixante-huit : 331000568 33 568 3 568
- b. cinquante-deux-mille-vingt-cinq : 52100025 5 225 52 025
- c. douze-mille-trois : 121000300 123 12 003

Exercice 2 : Associe chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

- 253 625 546 372 813 568 945 531 794 613
- a. neuf-cent-quarante-cinq-mille-cinq-cent-trente-et-un 945 531
- b. sept-cent-quatre-vingt-quatorze-mille-six-cent-treize 794 613
- c. deux-cent-cinquante-trois-mille-six-cent-vingt-cinq 253 625
- d. cinq-cent-quarante-six-mille-trois-cent-soixante-douze 546 372
- e. huit-cent-treize-mille-cinq-cent-soixante-huit 813 568

Géométrie – Compléter une figure par symétrie

Exercice : Complète les figures par symétrie.



CORRECTION

Français – Orthographe

Exercice 1 : Recopie et remplace les mots soulignés par ceux entre parenthèses.
Attention à l'accord du déterminant.

a) Marine a rangé sa règle dans sa case. (équerre, casier)

Marine a rangé son équerre dans son casier.

b) Il a posté sa lettre ce matin. (courrier)

Il a posté son courrier ce matin.

c) Valentin descend de sa bicyclette. (vélo)

Valentin descend de son vélo.

d) Sylvie ne retrouve plus ni sa cape de pluie ni sa capuche. (manteau, parapluie).

Sylvie ne retrouve plus ni son manteau ni son parapluie.

Exercice 2 : Entoure le mot qui convient.

- a) Les chats (sont / son) souvent indépendants (est / et) affectueux.
- b) Julie (et / est) Huang (sont / son) des enfants calmes (et / est) très polis.
- c) Il a remis (son / sont) devoir au professeur (est / et) il attend le résultat.
- d) Tu (est / es) très accueillant avec tes amis.
- e) Ils t'en (son / sont) reconnaissants.

Grammaire – Le complément d'objet

Exercice 1 : Trouve puis souligne les C.O.D en noir et les C.O.I en bleu.

- a) Les supporters encouragent leur équipe. → encouragent **qui** ?
- b) Il profite de ses quelques jours de repos. → profite **de quoi** ?
- c) Dans le musée, le guide montre le chemin.
- d) Le tableau d'affichage indique une météo médiocre.
- e) Il réfléchit à la meilleure solution.

CORRECTION

Exercice 2 : Indique si les mots en bleu sont des **compléments d'objet** ou des **compléments du nom**.

- a) Mon oncle prépare une pâte à crêpes. → complément du nom
- b) J'écris à Lucie. → complément d'objet
- c) Il me fait de la peine. → complément d'objet
- d) Ma chemise de coton me gratte. → complément du nom
- e) J'ai utilisé une poêle à frire. → complément du nom
- f) Elle a téléphoné à son père. → complément d'objet

Anglais

Exercice : Ecris la date d'aujourd'hui en anglais.

Tuesday, June 16th 2020

Ecriture

Si tu rencontrais un génie qui te proposait d'exaucer 3 de tes vœux. Quels vœux formulerais-tu ?

Objectifs :

- Utiliser le futur : je ferai, je donnerai, je demanderai...
- Mettre la majuscule et le point à chaque phrase.

Lecture-Compréhension

Exercice 2 : Réponds aux questions.

1. Qu'est-ce que le directeur décide de faire en attendant les parents de Paul ?

Il appelle le ministère pour avoir des consignes sur comment gérer cette situation. En attendant, Paul est attaché comme une vache, avec une corde autour du cou.

CORRECTION

2. Pourquoi le lecteur de code barre ne reconnaît-il pas Paul ?

Paul est tombé avant d'arriver à l'école. Il a endommagé son code barre. Le lecteur ne peut donc pas le reconnaître.

3. Quel sentiment éprouve Paul à la fin du texte ?

On peut percevoir de l'agacement et de l'incompréhension.

4. Que penses-tu des réactions du concierge et du directeur ?

Réponse libre pour laisser l'élève argumenter.