

Rituels

La phrase du jour :

→ Elle raccourcira les branches de l'arbre.

<u>La phrase</u>	
SUJET
VERBE
INFINITIF DU VERBE
TEMPS DU VERBE
PHRASE NEGATIVE

Le nombre du jour :

→ 2 678

Complète ou dessine:

en lettres.

_____ m _____ c _____ d _____ u

+ 1: _____

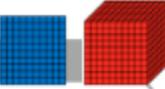
- 1: _____

dessine  

Ex: 2 000+100+30+4

+ 100: _____

- 100: _____

dessine 

+ 10: _____

- 10: _____

+ 1 000: _____

- 1 000: _____



La boîte à énigmes : Résous le problème.

	La boîte à énigmes ★ ★	6
		
<p>A- Quels sont les deux numéros manquant à ces boîtes aux lettres ?</p> <p>B- Quels sont les numéros des 10 boîtes aux lettres suivantes ?</p>		

A-

B-

.....

Dictée de mots

Exercice : Lis et réécris ces dix mots.

four - merveille - terminer - régime - plat - unique - sain - quel - plaisir – manger

.....

.....

.....

Mathématiques – calcul mental

Aujourd'hui, tu vas essayer d'enlever une centaine à des nombres plus grands que 999. C'est parti !

Exercice : Soustrais (Enlève) 100.

a) $1\ 800 - 100 =$

b) $8\ 482 - 100 =$

c) $2\ 654 - 100 =$

Astuce : Le dernier calcul est un peu plus difficile car il n'y a pas de centaines visibles. Dans ce cas, tu dois aller chercher la centaine ailleurs dans le nombre.

d) $3\ 111 - 100 = \dots\dots\dots$

e) $7\ 063 - 100 = \dots\dots\dots$

Mathématiques – Résoudre des problèmes sur les nombres

Exercice 1 : Résous le problème. N’oublie pas de montrer comment tu as fait et d’écrire une phrase de réponse.

Problème : La mairie a équipé une école de 6 ordinateurs. Elle paie l’équipement avec 36 billets de 100 € et 7 billets de 10 €.

Combien les ordinateurs ont-ils coûté ?

.....
.....
.....

Exercice 2 : Lors d’un jeu vidéo, Manon a battu 2 781 monstres, Pauline 2 790, Nicolas 5 200 et Chloé 5 025.

a. Range les scores dans l’ordre décroissant.

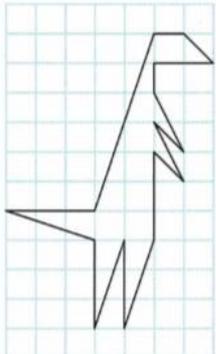
Rappel :
Décroissant = du
+ grand au + petit.

b. Quentin a battu 3 770. Si l’on classait de nouveau les scores, quelle serait la position de Quentin ?

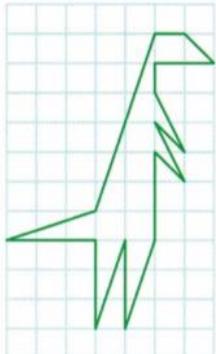
.....

Mathématiques – Géométrie – Reproduction de figure

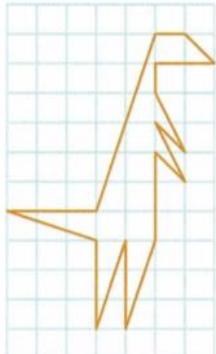
Pendant son exposé sur les suricates, Lia propose à ses camarades de reproduire le dessin de l’animal dont elle a préparé le modèle. Voici trois reproductions réalisées par ses camarades :



Modèle



A



B



C

Prends ton temps pour observer les trois reproductions.

Question : Quelle reproduction est fidèle au modèle ?

Géométrie – Les axes de symétrie

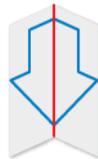
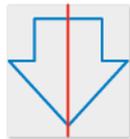
Nous commençons une nouvelle leçon.

Exercice 1 : Si tu as internet, regarde cette vidéo → <https://safeYouTube.net/w/kygl>

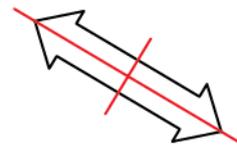
Exercice 2 : Lis la leçon sur ce qu'on appelle « un axe de symétrie ».

Reconnaitre et tracer des axes de symétrie

- L'axe de symétrie est une droite qui partage une figure en deux parties superposables par pliage.

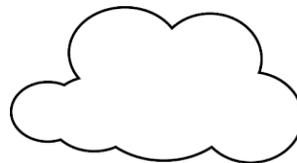


- Une figure peut posséder **plusieurs axes de symétrie**.



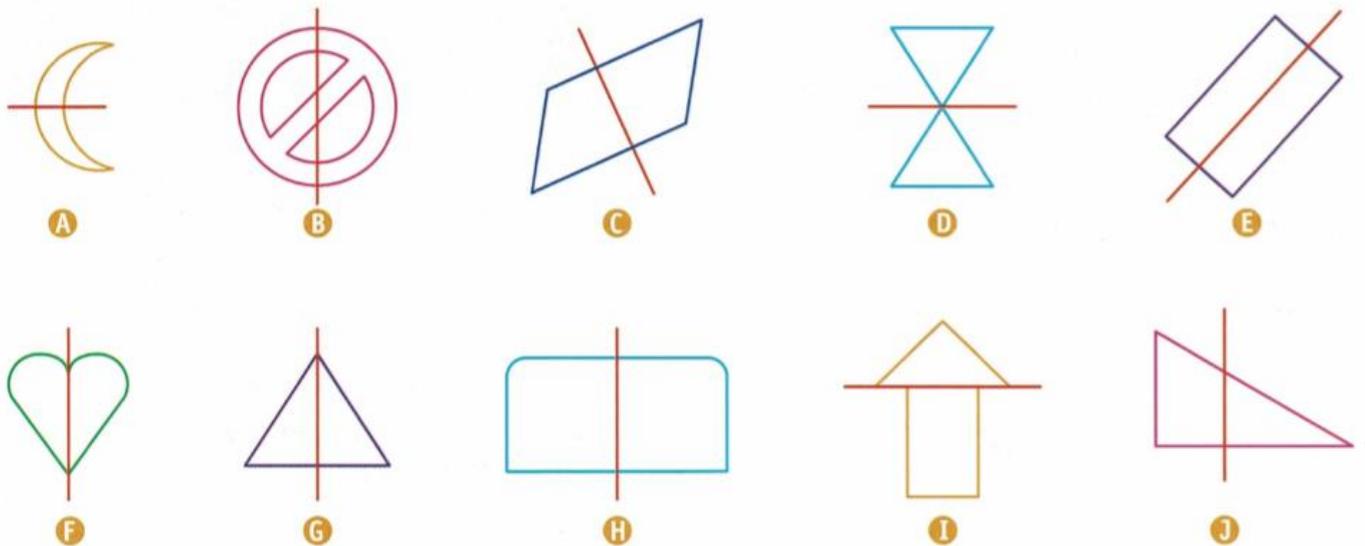
- Une figure peut posséder **un seul axe de symétrie** (exemple de la flèche).

- Une figure peut ne posséder **aucun axe de symétrie**.



En résumé, lorsque tu plies une figure et que les deux moitiés de ta figure se superposent alors il y a un axe de symétrie. A l'inverse, si tu coupes en deux le nuage par exemple, les deux moitiés ne seront pas les mêmes donc il n'y a pas d'axe de symétrie !

Exercice 3 : Indique dans quelles figures la ligne rouge est un axe de symétrie.



Français – Orthographe

Nous commençons une nouvelle notion en orthographe. Nous ne l'avons pas étudiée en classe. Voici donc un exercice qui te demande de *réfléchir*.

Léo ouvre **son** livre. Les pages **sont** déchirées.
Elles **ont** des tâches d'encre. **On** cherche le coupable !
Mais **on** ne l'a pas trouvé !

a) Lis le texte. Puis réécris-le au futur.

.....

.....

.....

b) Dans ton texte au futur, souligne les mots qui changent. Quelle est leur classe grammaticale ?

c) Indique la classe grammaticale de **son** et **on**.

« **Son** » est

« **On** » est

Anglais

Nous avons revu les jours et les mots en anglais. Pour écrire et dire la date, il nous reste à voir **les nombres en anglais** !

Attention ! Quand on donne la date en anglais, on ne dit pas « aujourd'hui nous sommes **le 2 juin** 2020 ». On dit « aujourd'hui nous sommes **le deuxième/second jour** du mois de juin 2020 ».

Exemple en français : Mardi **2 juin** 2020

Exemple en anglais : Tuesday, **June 2nd** 2020

Remarque :
nd sont les dernières lettres du mot **second**.

Mais.... Ce n'est pas toujours « nd » que l'on ajoute au nombre !

Exercice 1 : Voici une vidéo qui te montre comment prononcer les nombres et comment les écrire pour la date : <https://safeYouTube.net/w/59hl>

Exercice 2 : Pas d'internet pour regarder la vidéo ? Pas de panique, voici une fiche qui récapitule la vidéo. Tu ne dois pas l'apprendre pour l'instant, juste regarder par quoi se termine les nombres.

the first	1 st
the second	2 nd
the third	3 rd
the fourth	4 th
the fifth	5 th
the sixth	6 th
the seventh	7 th
the eighth	8 th
the ninth	9 th
the tenth	10 th
the eleventh	11 th
the twelfth	12 th
the thirteenth	13 th
the fourteenth	14 th
the fifteenth	15 th
the sixteenth	16 th

the seventeenth	17 th
the eighteenth	18 th
the nineteenth	19 th
the twentieth	20 th
the twenty- first	21 st
the twenty- second	22 nd
the twenty- third	23 rd
the twenty-fourth	24 th
the twenty-fifth	25 th
the twenty-sixth	26 th
the twenty-seventh	27 th
the twenty- eighth	28 th
the twenty-ninth	29 th
the thirtieth	30 th
the thirty- first	31 st

Exercice 3 : En t'aidant du tableau et de ce que tu as appris les deux dernières semaines, écris en anglais la date de demain :

Français : Mercredi 3 juin 2020

Astuce :

En anglais, on met le « mois » avant le nombre !

Anglais :

Temps – L'Antiquité

La fois dernière nous avons regardé des vidéos sur la Préhistoire. Cette semaine on va découvrir une autre époque : l'Antiquité !

Exercice : Réponds aux questions.

- 1- As-tu déjà entendu parler de Vercingétorix ?
- 2- As-tu déjà entendu parler de Jules César ?
- 3- Si oui, que sais-tu d'eux ?
-
-

Exercice 2 : Si tu as internet, regarde cette vidéo sur les Gaulois (les habitants de la Gaule). Elle est assez longue donc tu peux regarder la moitié aujourd'hui et l'autre moitié demain. Tu peux la visionner sur téléphone ou sur ordinateur.

<https://www.youtube.com/watch?v=lajCNUymdIE>

Sciences

Exercice 1 : A la maison, tu vas faire une petite expérience. Tu auras besoin :

- d'un gobelet
- d'un mouchoir en papier
- d'un bac (ou d'une bassine) remplie d'eau.

Maintenant, voici ton défi.

- 1 – Met le mouchoir au fond du gobelet.
- 2 – Plonge le gobelet à l'envers dans le bac d'eau.
- 3 – Ton mouchoir est-il sec ou mouillé ?
- 4 – A ton avis, pourquoi ?

Exercice 1 : Lis le texte.

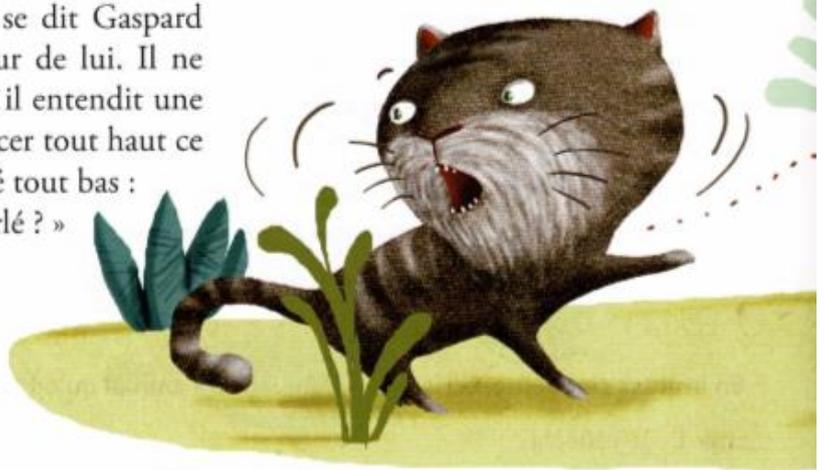
Une étrange découverte

Un matin, comme tous les matins, Gaspard prit son petit déjeuner avec Thomas. Quand celui-ci partit à l'école, Gaspard lui dit au revoir comme d'habitude avec un petit miaou et un gros ronron...

flairer : sentir.

Ce matin-là, donc, après le départ de Thomas, Gaspard alla dans le fond du jardin et se mit à **flairer**-mâcher-mâchouiller-manger des herbes. Il y en avait une qu'il n'avait jamais rencontrée et qui semblait avoir très bon goût. Gaspard flaira, la mâcha, la mâchouilla et finalement la mangea. En avalant l'herbe, il se sentit traversé par une espèce d'électricité bizarre, qui passait de sa bouche à son estomac. Une seconde plus tard un papillon voleta près des moustaches et Gaspard, pendant qu'il sautait pour l'attraper, entendit une petite voix qui ressemblait au son d'un petit violon de poupée. Cette petite voix disait : « Toi, mon vieux, si je t'attrape, je te mange ! »

10 « Qui a parlé ? » se dit Gaspard en regardant autour de lui. Il ne vit personne, mais il entendit une petite voix prononcer tout haut ce qu'il avait pensé tout bas :
15 « Qui a parlé ? »



Exercice 2 : Réponds aux questions.

1. Qui est Thomas ?
2. Qui est Gaspard ?
3. Que fait Gaspard après le départ de Thomas ?
.....
.....
4. Que ressent-il en mangeant une herbe nouvelle ?
.....

EMC – Apprendre à porter secours

Donne deux exemples de situation dangereuse à la maison.

Mon exemple : se brûler avec une casserole très chaude.

1 -

2 -

Pour s'amuser

Si tu as envie de découvrir un concert avec un grand orchestre, je t'en propose un ici : <https://live.philharmoniedeparis.fr/concert/1109246/>

Si tu veux en savoir plus sur les Gaulois, voici un reportage sur « le temps des Gaulois » : <https://www.youtube.com/watch?v=2wpqol41hel>

Petit mot de maitresse

Après ce long week-end de trois jours, on reprend l'école à la maison ! Nous entrons aussi dans un nouveau mois, celui de juin, qui fête les parents !