

# Corrigé

Semaine du 30 mars au 5 avril 2020

JOUR 4 – Vendredi 3 avril

## Rituels

La phrase du jour :

→ *Je pêche des poissons.*

<u>La phrase</u>	
Je pêche des poissons.	
SUJET	Je
VERBE	pêche
INFINITIF DU VERBE	pêcher
TEMPS DU VERBE	présent
PHRASE NEGATIVE	Je ne pêche pas des/de poissons.


Le nombre du jour :

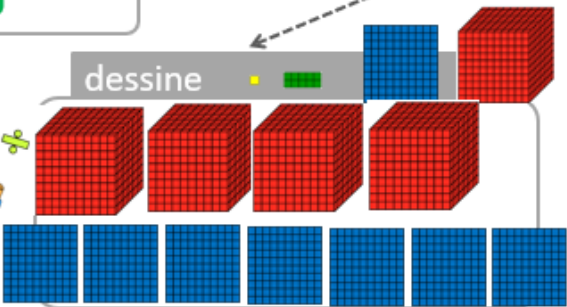
**Complète ou dessine:**

en lettres.

Quatre-mille-sept-cents

4 m 7 c 0 d 0 u

dessine 

dessine 

Ex: 2 000+100+30+4

4000 + 700

+ 1: 4701

- 1: 4699

+ 100: 4800



- 100: 4600

+ 10: 4710

- 10: 4690

+ 1 000: 5700

- 1 000: 3700



## Corrigé

La boîte à énigmes : Résous le problème.

A- Il pèse 88 kilos.

B-  $100 - 88 = 12$ . Donc il a perdu 12 kilos.

### Dictée de phrases

**Exercice 1** : Demande à un adulte de te dicter la dictée de la semaine. Elle est dans le fichier de correction.

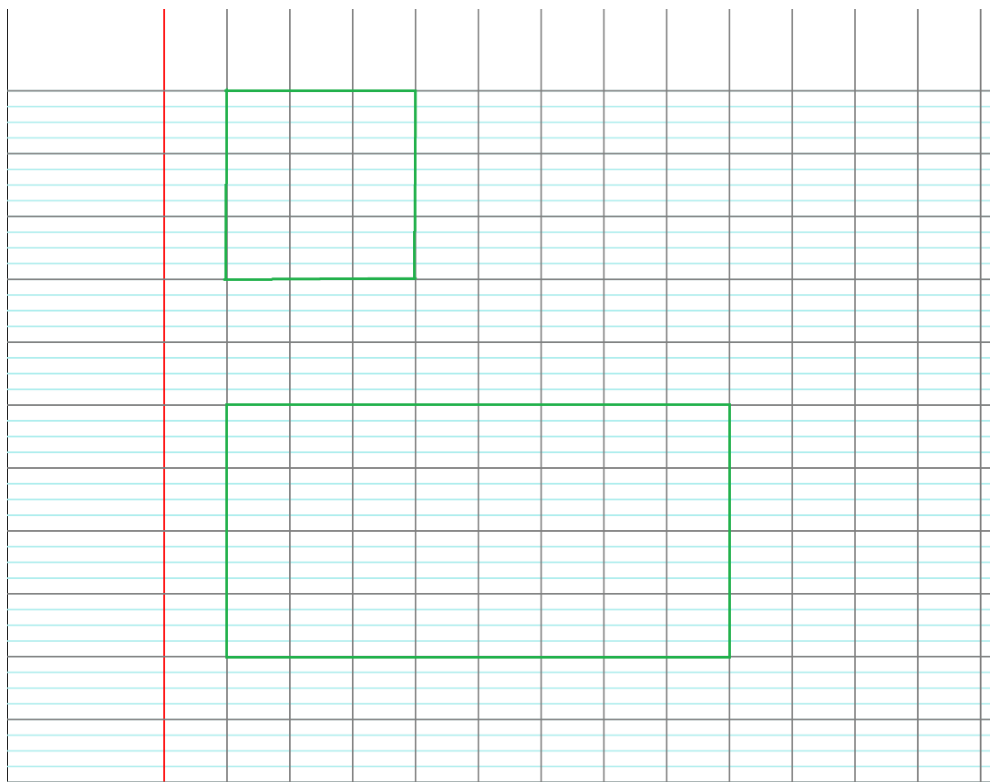
Voici la dictée pour votre enfant (ce sont les phrases vues par votre enfant jeudi) :

*Dans ma trousse, il y a des crayons, deux stylos et une gomme. Avec mon cahier de leçons, j'apprends à lire, écrire et compter.*

### Mathématiques – Géométrie

**Exercice 1** : Relis la leçon sur comment tracer un carré, un rectangle et un losange.

**Exercice 2** : Sur une feuille avec des carreaux.



**Exercice 3** : Sur une feuille blanche.

Les points importants : angles droits et longueurs des côtés.

# Corrigé

## Français – Orthographe – Genre et nombre du nom

**Exercice 1** : Relis ta leçon sur le pluriel des noms.

**Exercice 2** : Complète chaque phrase avec l'un des deux mots entre parenthèses.

Martine achète deux livres (livre / livres). Ce sont des documentaires (documentaire / documentaires). Le premier parle des oiseaux (oiseau / oiseaux), le second de différents animaux (animal / animaux).

Nous révisions nos leçons (leçon / leçons) de grammaire car demain nous aurons une évaluation (évaluation / évaluations). Nous devons réaliser des exercices (exercice / exercices) ainsi qu'une rédaction (rédaction / rédactions).

## Lecture-inférence/implicite

Tu vas lire des petits textes et devoir répondre à des questions. Mais attention, les réponses ne sont pas forcément écrites dans le texte. Parfois, il faut deviner ou faire jouer son imagination. A toi de jouer !

**Texte 1** :

- Oh, non, ce vieux sac à puces a encore renversé sa gamelle !
- Maman, je n'aime pas quand tu appelles Igor comme ça !

Qui est Igor ? Le chien de la famille.

**Texte 2** :

## Corrigé

«Je suis absente pour le moment, merci de laisser un message après le bip. Je vous rappellerai dès mon retour.»

*Quand peut-on entendre ce message ?*

Lorsqu'on appelle une personne au téléphone et que l'on tombe sur le répondeur.

*Qui parle ? Un homme ou une femme ? C'est une femme.*

### **Texte 3 :**

Pour lui faire plaisir, donne-lui un peu de salade. Mais si tu t'approches de trop, elle rentre dans sa carapace !

*De qui parle-t-on dans ce petit texte ? On parle d'une tortue.*

## EXERCICES BONUS – non obligatoires

Tu as terminé le travail d'aujourd'hui mais tu souhaites continuer à t'entraîner ?  
Voici quelques exercices supplémentaires.

### **Orthographe – Exercice 1 :**

Des fleurs : féminin – pluriel

Une pâtisserie : féminin – singulier

Mes cubes : masculin – pluriel

Ton amie : féminin – singulier

Mes amis : masculin – pluriel

Cet homme : masculin - singulier

**Orthographe - Exercice 2 :** Ecris quatre groupes nominaux au singulier.

Une pomme – la pluie – ton livre – sa dinette – le verre....

**Orthographe - Exercice 3 :** Ecris quatre groupes nominaux au pluriel.

Des ventres – les ours – tes – ses chaussures...