

Corrigé

Semaine du 30 mars au 5 avril 2020

JOUR 3 – Jeudi 02 avril

Rituels

La phrase du jour :

→ *Je m'amuse avec ma famille.*

<u>La phrase</u>	
Je m'amuse avec ma famille.	
SUJET	Je
VERBE	amuse (s'amuse)
INFINITIF DU VERBE	amuser (s'amuser)
TEMPS DU VERBE	présent
PHRASE NEGATIVE	Je ne m'amuse pas avec ma famille.

Le nombre du jour :

→ 2612

Complète ou dessine:

en lettres.

Deux-mille-six-cent-douze

2 m 6 c 1 d 2 u

dessine

dessine

Ex: 2 000+100+30+4

2000 + 600 + 10 + 2

+ 1: 2613

- 1: 2611

+ 100: 2712

- 100: 2512

+ 10: 3622

- 10: 3602

+ 1 000: 3612

- 1 000: 1612

Corrigé

La boîte à énigmes : Résous le problème.

A- Un cube de 6 faces.

B- 27 petits cubes.

Dictée de phrases

Exercice 1 : Réécris ces deux phrases en corrigeant les erreurs des mots soulignés.

Dans ma trousse, il y a des crayons, deux stylos et une gomme. Avec mon cahier de leçons, j'apprends à lire, écrire et compter.

Exercice 2 : Il y a un mot que tu as vu lundi et mardi mais que je n'ai pas mis dans la dictée que tu viens de faire. Trouveras-tu lequel ?

Le mot manquant : **récréation**

Mathématiques – Les nombres jusqu'à 9 999

Exercice 1 : Relis la leçon sur « décomposer les nombres jusqu'à 9999 ».

Exercice 2 : Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Exemple : $1\ 367 = 1\ 000 + 300 + 60 + 7$

a) $4\ 444 = 4000 + 400 + 40 + 4$

b) $8\ 751 = 8000 + 700 + 50 + 1$

c) $9\ 010 = 9000 + 10$

d) $6\ 301 = 6000 + 300 + 1$

e) $1\ 005 = 1000 + 5$

f) $2\ 100 = 2000 + 100$

Corrigé

Exercice 3 : Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Exemple : $1\ 367 = (1 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + 7$

a) $5246 = (5 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 6$

b) $1596 = (1 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (9 \times 10) + 6$

c) $4000 = 4 \times 1\ 000$

d) $7420 = (7 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (2 \times 10)$

e) $3668 = (3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (6 \times 10) + 8$

f) $1008 = (1 \times 1\ 000) + 8$

Français – Grammaire – Les déterminants

Exercice 1 : Dans chaque liste, il y a un mot qui n'est pas un déterminant. Trouve l'intrus et entoure-le.

Liste a : un – leur – **sur** – le – ton

Liste b : **car** – la – une – cette – sa

Liste c : des – les – ces – **avec** – tes

Liste d : vos – mes – nos – **dos** – ta

Exercice 2 : Complète ce texte uniquement avec les déterminants suivants :

ses, au, du, un, une.

Le boa est **un** serpent extrêmement dangereux. On le rencontre **au** cœur **du** continent américain. Il peut atteindre **une** longueur de 4 mètres. Il tue **ses** proies qu'il attrape en les étouffant.

Corrigé

Le temps – L'école d'avant

Te souviens-tu ? Après avoir créé ton arbre généalogique, nous avons discuté des différences et des points communs entre ton école et l'école de tes parents et grands-parents.

Exercice 1 : Tu vas redécouvrir l'école..... mais en 1960 ! Je te laisse calculer dans ta tête c'était il y a combien de temps.

Regarde cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/l-ecole-en-1960-notre-histoire>

Exercice 2 : Après avoir visionné la vidéo, réponds aux questions. Surtout, n'hésite pas à revisionner la vidéo plusieurs fois pour trouver les bonnes réponses.

a) Depuis le 6 janvier 1959, l'école est obligatoire jusqu'à quel âge ?

16 ans.

b) Les enfants n'écrivaient pas avec des stylos. Alors, avec quoi écrivaient-ils ?

Une plume et de l'encre.

c) Les cours de couture et de tricot étaient-ils pour les garçons ou pour les filles ?

Pour les filles.

Lecture-compréhension

Aujourd'hui, tu vas connaître la suite de l'histoire de Yannick et Yvon.

Corrigé

Le petit moulin merveilleux **POURQUOI LA MER EST SALÉE**

1 – Le gros Yvon dit à son jeune frère : "Ah ! tu es devenu joliment riche!" Yannick répondit que tout venait du petit moulin. "Eh bien! dit le frère aîné, tu devrais bien me le prêter, ton moulin!"

Yannick le lui donna aussitôt.

2 – Quand Yvon arriva dans sa ferme, il commença par se mettre en colère parce que le repas de midi n'était pas prêt. Alors, il s'écria : "Petit moulin, il faut me moudre de la soupe, et la moudre vite!"

En un instant, la soupière et toutes les assiettes furent remplies. "C'est assez, petit moulin, dit Yvon, tu peux t'arrêter." Mais ce n'était pas le mot magique! Le petit moulin continua à moudre, à moudre, et la soupe se mit à couler partout.

3 – C'était une vraie rivière de soupe qui sortait du moulin, et cette rivière recouvrit la cour. Les lapins et les poules furent noyés. (Mais pas les canards parce qu'ils savent nager.)

Affolé, Yvon sauta sur un cheval et alla chercher son frère. "Bara-latata-baliba" dit Yannick en arrivant. Aussitôt, le moulin s'arrêta. Mais il fallut plusieurs semaines pour nettoyer la ferme. "Remporte ce maudit moulin chez toi!" dit Yvon.

4 – Quelques mois plus tard, le bon Yannick fit cadeau de son moulin à un marin, qui l'emporta sur son bateau.

En mer, le marin eut besoin de sel, pour saler les poissons qu'il avait pris. "Il faut moudre du sel, petit moulin, et le moudre vite!"

Le petit moulin en fit aussitôt.

5 – Le marin, lui non plus, ne savait pas le mot magique, et le tas de sel montait toujours. Le marin criait, mais le moulin continuait, et le bateau allait bientôt chavirer...

Alors le marin, furieux, jeta le moulin par-dessus bord. Au fond de la mer, il continue toujours à moudre du sel.

On dit que c'est pour cela que l'eau de la mer est si salée.

Extrait de « Comment raconter des histoires à nos enfants » de Miss Sarah Cone BRYANT

Exercice 1 : Lis le texte et demande à un adulte de t'expliquer les mots que tu ne comprends pas.

Exercice 2 : Réponds aux questions de compréhension.

1 – Complète les phrases avec **Yannick** ou **Yvon** :

- a- Il se met en colère : **Yvon**
- b- Il prête gentiment son moulin : **Yannick**
- c- Il connaît le mot magique : **Yannick**
- d- Il n'est jamais content : **Yvon**

Corrigé

2 – Pourquoi le moulin ne s'arrête-t-il pas de moudre la soupe ?

Parce qu'Yvon ne connaît pas le mot magique pour arrêter le moulin.

3 – Pourquoi les canards ne se sont pas noyés ?

Parce qu'ils savent nager.

4 – Pourquoi l'eau de mer est-elle salée ?

Parce qu'un marin a jeté dans l'eau le moulin après lui avoir demandé du sel et qu'il ne connaissait pas le mot magique pour l'arrêter.

5 – Aimes-tu la fin de cette histoire ? Explique ton avis.

EXERCICES BONUS – non obligatoires

Tu as terminé le travail d'aujourd'hui mais tu souhaites continuer à t'entraîner ?

Voici quelques exercices supplémentaires.

Mathématiques - Exercice 1 : Décompose ces nombres comme dans l'exercice 2 de mathématiques.

a) $3\ 004 = 3000 + 4$

b) $9\ 999 = 9000 + 900 + 90 + 9$

c) $6\ 874 = 6000 + 800 + 70 + 4$

d) $2\ 066 = 2000 + 60 + 6$

e) $8\ 801 = 8000 + 800 + 1$

f) $7\ 732 = 7000 + 700 + 30 + 2$

g) $1\ 059 = 1000 + 50 + 9$

h) $8\ 040 = 8000 + 40$

Corrigé

Mathématiques - Exercice 2 : Décompose ces nombres comme dans l'exercice 3 de mathématiques.

a) $4\ 040 = (4 \times 1\ 000) + (4 \times 10)$

b) $2\ 046 = (2 \times 1\ 000) + (4 \times 10) + 6$

c) $9\ 007 = (9 \times 1\ 000) + 7$

d) $5\ 045 = (5 \times 1\ 000) + (4 \times 10) + 5$

e) $2\ 368 = (2 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + 8$

f) $2\ 222 = (2 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (2 \times 10) + 2$