

VENDREDI 5 JUIN

MATHEMATIQUES : - Calcul mental : 40-20 ; 50-20 ; 50-10 ; 70-30 ;80-10

- Les problèmes à étapes

Aujourd'hui, tu vas résoudre des problèmes, mais attention, tu seras obligé(e) de faire deux opérations pour y arriver :

1 Observe.

Au départ, cette boîte contient 15 jetons. Théo en ajoute 25 et moi 30.

Tu es obligé de faire un calcul avec 2 opérations : une opération par étape.

Combien de jetons cette boîte contient-elle à la fin ?

Étape 1

Étape 2

La boîte contient alors jetons.

À la fin, la boîte contient jetons.

2 Un boulanger a préparé une fournée de 60 croissants. Il en vend 45 le matin et 12 l'après-midi. Combien de croissants lui restera-t-il en fin de journée ?

Étape 1 : = Étape 2 : =

En fin de journée, il lui restera croissants.

Tu ne peux pas trouver le résultat avec une seule opération.

3 Un bus contient 30 passagers. Au premier arrêt, 15 nouvelles personnes montent. Au deuxième arrêt, 20 personnes descendent. Combien de passagers le bus contient-il quand il repart ?

Étape 1 : = Étape 2 : =

Le bus repart avec passagers.

LECTURE: UN DOCUMENTAIRE

Pour terminer la semaine, je te propose de lire un dernier documentaire sur la disparition des dinosaures :

LES DINOSAURES

2



Pourquoi les dinosaures ont-ils disparu ?

Grâce à un immense cratère retrouvé près du Mexique, les scientifiques pensent qu'une énorme météorite (une roche venue de l'espace) s'est écrasée sur Terre il y a 65 millions d'années.

Ce choc a causé une terrible explosion. Cela a provoqué des tremblements de terre. Les mers ont débordé. Des volcans sont entrés en éruption. Un nuage de poussière a obscurci le ciel et a empêché la lumière du Soleil d'atteindre la Terre.



Météorite tombant sur la Terre (reconstitution)



Impact de météorite sur la Terre (reconstitution)

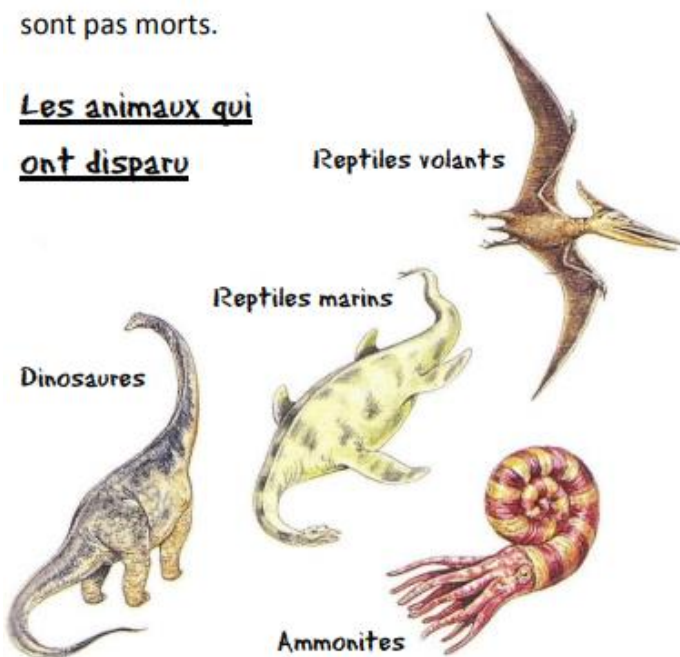


Cratère de météorite

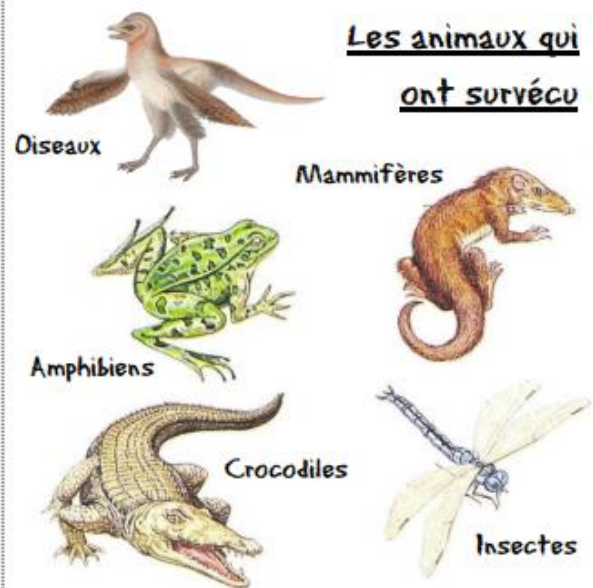
La planète a donc été plongée pendant très longtemps dans l'obscurité et le froid.

Sans lumière ni chaleur, les plantes sont mortes. Les dinosaures, ainsi que d'autres animaux, sont peu à peu morts de faim et de froid. Ils se sont éteints pour toujours. Mais certains animaux ne sont pas morts.

Les animaux qui ont disparu



Les animaux qui ont survécu



CONJUGAISON : Ecrire des verbes au pluriel

Transforme les phrases en écrivant les verbes au pluriel :

- Le lion **a** sommeil.
- Il **est** allongé sous un arbre.
- Il **fait** la sieste.
- Il **rêve** à son prochain repas.



Les lions sommeil.
Ils allongés sous un arbre.
Ils la sieste.
Ils à leur prochain repas.

- Simon **va** à la fête.
- Il **monte** sur le manège.
- Maintenant, il **a** mal au cœur :
le manège **tourne** trop vite !



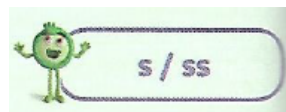
Simon et Gaël à la fête.
Ils sur les manèges.
Maintenant, :
les manèges

ORTHOGRAPHE: J'APPRENDS COMMENT ECRIRE CE QUE J'ENTENDS

Aujourd'hui, nous travaillons sur la lettre « s ».

Souviens-toi, entre deux voyelles, la lettre « s » chante (z) comme dans raisin. Il faut mettre deux « s » pour qu'elle fasse le son (s) comme dans poussin.

Ecris les mots qui correspondent au dessin :



une



une cai



une mai



du



une frai



une



une



une chai

Bravo et bon week-end !