

MARDI 9 JUIN

MATHEMATIQUES : - Lecture de nombres :

Lis ces nombres à haute voix : 257 ; 312 ; 546 ; 789 ; 975

- Rendre la monnaie

Aujourd'hui, on continue le travail sur la monnaie, tu vas apprendre à rendre la monnaie. Regarde d'abord cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/rendre-la-monnaie-entiers-12.html>

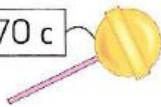
Découvrons

1 Complète.



Mélissa achète cette sucette.

70 c



Elle donne



Entoure ce que la marchande lui rend.



1 € c'est 100 c.

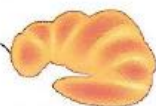
La marchande lui rend € c.

Je m'entraîne

2 Complète.

Théo achète ce croissant.

80 c



Il donne



Entoure ce que la vendeuse lui rend.



La vendeuse lui rend € c.

3 Complète.

Léa achète cette tartelette.

2 € 90 c



Elle donne



Entoure ce que le vendeur lui rend.



Le vendeur lui rend € c.

LECTURE: LES SECRETS VÉRITABLES de Marie Aude Murail.

Voici la suite du texte que tu as lu hier.

Lis l'épisode 2 des Secrets véritables puis découpe les étiquettes pour reconstituer le résumé :

Les secrets véritables

Marie-Aude Murail - Hatier/Ribambelle

Texte 2

- Qu'est-ce qu'il y a dedans ? demande Jessica.
- Vincent fait la grimace. Il ne sait pas. Moi non plus, je ne sais pas.
- Des secrets, dit Jessica tout bas.
- On ne bouge plus tous les trois. Il y a un chien qui aboie dans le lointain. Moi aussi, j'ai un secret.
- Alors, tu l'ouvres ? souffle Jessica.
- On s'assoit sous la lucarne et j'ouvre le cahier.
- Tu me lis, Robin ? demande Jessica.



Voilà ce que j'ai lu. C'est la vérité vraie et je ne mens pas:

***Si l'on veut voir
la nuit aussi bien
que le jour,
on se frotte le visage
avec du sang
de chauve-souris,
encore appelée pipistrelle.
Ce secret est véritable.***

Ma sœur se met à rire. Elle dit:

- Du sang de pipi...
- C'est pas drôle, dit Vincent, c'est un secret véritable.

Jessica se tait. En fait, on se tait tous les trois.

- Est-ce qu'il y a un autre secret si on tourne la page?
- On regarde ? me demande Vincent.

Je fais oui avec la tête et je lis:

***On fera une potion
avec de la centaurée.
On la mettra
dix minutes
dans l'eau bouillante
et l'on y ajoutera
une livre de vers
de terre coupés
en morceaux fins.
Celui qui boira la potion
croira être magicien
et se verra
les pieds en l'air
et la tête en bas.
Ce secret est véritable.***

- Moi, j'en boirai jamais! dit Jessica.
- Moi non plus, dit Vincent.
- Moi non plus, dis-je à mon tour.



C'est ainsi que le cahier des secrets véritables est entré dans notre vie. Sous le nom du Grand Albert, on a écrit: « Vincent, Robin, Jessica ». Le cahier est à nous maintenant.

1-Reconstruis le résumé du texte.

- Qu'est-ce qu'il y a dans le cahier ? demande Jessica. Vincent fait la grimace, il ne sait pas. Moi non plus.
- Des secrets, dit Jessica tout bas. Alors, tu l'ouvres ?

- Moi, je n'en boirai jamais ! dit Jessica.
- Moi non plus, dit Vincent.
- Moi non plus, dis-je à mon tour.

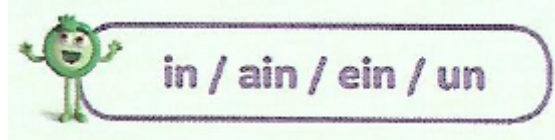
On s'assoit sous la lucarne et j'ouvre le cahier.
Voilà ce que j'ai lu : « Si l'on veut voir la nuit aussi bien que le jour, on se frotte le visage avec du sang de chauve-souris, encore appelée pipistrelle. Ce secret est véritable. »

- A la page suivante, il y a un autre secret : « On fera une potion avec de la centaurée et l'on y ajoutera une livre de vers de terre coupés en morceaux fins. Celui qui boira la potion croira être magicien et se verra les pieds en l'air et la tête en bas. »

C'est ainsi que le cahier des secrets véritables est entré dans notre vie.
Sous le nom du Grand Albert, on a écrit : « Vincent, Robin, Jessica ».
Le cahier est à nous maintenant.

ORTHOGRAPHE: J'APPRENDS COMMENT ECRIRE CE QUE J'ENTENDS

Aujourd'hui, nous travaillons sur :



Ecris la fin des phrases. Aide-toi en cachant la dernière lettre des mots en gras :

- Ma **voisine** s'appelle Sylvaine.

Et mon v

- Ma **cousine**, c'est une **coquine**.

Et mon c

- La bouteille est **pleine**, j'en suis **certaine** !

Le verre est r



- Ma **cousine** est **américaine**.

Maon c

- Cette petite ourse **brune** est **orpheline**.

Ce petit ours b



- Pour s'arrêter, **Martine freine**.

Pour s'arrêter, Ma

serre le f

ECRITURE : LA LETTRE S

Recopie cette phrase en écriture cursive sur ton cahier :

Sacha est allée voir un spectacle de clown à Saint Leu. Elle s'est beaucoup amusée et elle a beaucoup ri.

Voilà pour aujourd'hui, bon courage!