

VENDREDI 29 MAI

MATHEMATIQUES : - Calcul mental : 2×4 ; 4×2 ; 5×5 ; 5×10 ; 5×7

- Construire un cube

Pour finir la semaine, nous allons faire un peu de géométrie. Nous allons travailler sur le cube.

Pour commencer, je te propose d'aller regarder très attentivement cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-et-decrire-le-cube.html> (il faut copier le lien)

Complète maintenant ces exercices :

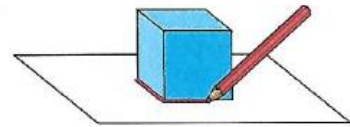
Découvrons

1 Théo trace le contour des faces d'un cube.

Combien de faces a-t-il tracées ?

Toutes les faces sont-elles des carrés ? oui non

Toutes les faces sont-elles superposables ? oui non



2 Léa construit le squelette d'un cube avec des tiges en bois.

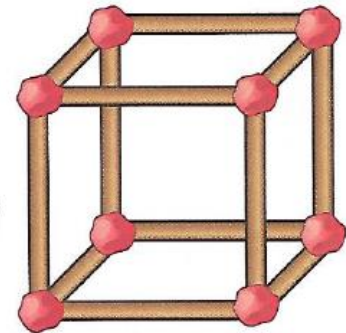
Combien lui faut-il de tige en bois ?

Les tiges en bois ont-elles toutes la même longueur ?

oui non



Une tige pour une arête.



Je m'entraîne

3 **Coche et complète.**

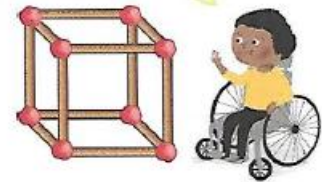
Chaque boule représente : une face un sommet

Un cube possède sommets ; Boris a utilisé boules.

Chaque tige représente : une arête un sommet

Un cube possède arêtes ; Boris a utilisé tiges.

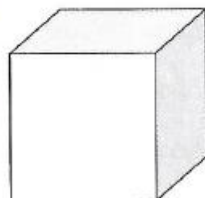
J'ai construit ce squelette de cube avec des boules de pâte à modeler et des tiges en bois.



4 Théo et Léa découpent les carrés nécessaires pour recouvrir entièrement ce cube.

Entoure l'enfant qui a raison.

Je dois découper 6 carrés.



Non, 3 carrés suffisent.



Le coin du chercheur

$$\begin{array}{r} \star \star \\ + \star \blacktriangle \\ \hline 9 \quad 0 \end{array}$$

$\star =$

$\blacktriangle =$

LECTURE: LE MAÎTRE CHAT de Benjamin Lacombe.

Aujourd'hui, tu vas lire la fin de l'album Le maître Chat. Dans cet épisode, tu vas découvrir à quel point le chat est malin !

LE MAÎTRE CHAT _ TEXTE 7

- On m'a assuré, dit le chat, que vous aviez aussi le pouvoir de vous transformer en petits animaux, par exemple en rat ou en souris.

A mon avis, cela est tout à fait impossible.

- Impossible ! reprit l'ogre, vous allez le voir.

Et aussitôt, il se changea en une souris qui se mit à courir sur le plancher.

Le chat, rusé, se jeta dessus et la croqua sans hésiter.

Au même instant, le roi vit en passant le magnifique château de l'ogre et voulut le visiter.



Le chat, qui entendit le bruit du carrosse sur le pont-levis, courut au-devant, et dit au roi :

- Que Votre Majesté soit la bienvenue dans le château de Monsieur le marquis de Carabas !

- Comment, Monsieur le marquis, s'écria le roi, ce château est également à vous ? Je n'ai jamais rien vu de plus beau. Pourrions-nous entrer ?

Le marquis donna la main à la jeune princesse et suivit le roi. Ils entrèrent dans une grande salle dans laquelle attendait un magnifique repas que l'ogre avait fait préparer pour ses amis.

Le roi tomba définitivement sous le charme du marquis de Carabas ; sa fille, quant à elle, en était folle. Après avoir bu cinq ou six verres, le roi s'écria :

« Il ne tient qu'à vous, Monsieur le marquis, de devenir mon gendre ! »

Le marquis, aux anges, accepta l'honneur que lui faisait le roi et, le jour même, épousa la princesse.

Le chat devint un grand seigneur, et ne courut plus après les souris que pour s'amuser.

Quel qu'en soit l'avantage,

La malice et le courage

Valent mieux que tout héritage.

FIN



Relie chaque phrase du texte à la phrase de même sens.

Le marquis est aux anges. ●

Le roi est sous le charme. ●

Voulez-vous être mon gendre ? ●

Il ne tient qu'à vous... ●

● Voulez-vous être mon serviteur ?

● Le roi est séduit.

● Le marquis est vraiment déçu.

● C'est à vous seul de décider.

● Le marquis est follement heureux.

● Voulez-vous être le mari de ma fille ?

À ton avis, pourquoi le roi propose-t-il au marquis d'épouser sa fille ?

Graphical grid for writing an answer.

GRAMMAIRE : ACCORDER LE NOM AVEC L'ADJECTIF

Dans le tableau choisis un adjectif pour compléter chaque phrase. Tu peux colorier ensuite le dessin.

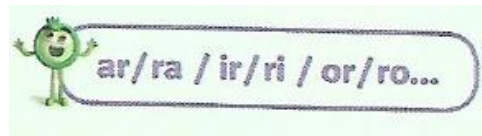
jaune - jaunes	gris - grise - grises
vert - verte - verts - vertes	noir - noire - noirs - noires
bleu - bleue - bleus - bleues	brun - brune - bruns - brunes
rouge - rouges	rose - roses

Pelma a les cheveux _____ ,
Les bottes sont _____ ,
sa veste est _____ ,
son pantalon est _____ ,
En plus de son parapluie _____ ,
elle a un chapeau _____ .



ORTHOGRAPHE: J'APPRENDS COMMENT ECRIRE CE QUE J'ENTENDS

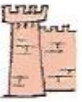
A partir de cette semaine, nous allons travailler sur les confusions que l'on peut parfois faire sur les sons qui se ressemblent . Aujourd'hui, nous travaillons sur :



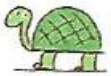
Ecris les mots qui correspondent aux dessins :



un



une



une



un



un



un



une



du



un



un



une



un



un



une



un



un

Voilà pour aujourd'hui, bon courage et bon week-end !