

* Tableau de présence :

= **Lettre présente** dans **son prénom** (= je vois ou je ne vois pas).

+ **Son présent** dans **son prénom** (= j'entends ou je n'entends pas).

[!] Rechercher que les sons-voyelle

ACTIVITES d'apprentissage -

* **Ecriture-Graphisme : mardi**

→ Travail autour **des graphies de bases** dans le cahier :

- Utiliser le crayon à papier,

- Au début de l'apprentissage, il peut être nécessaire de retracer les lignes du cahier ou colorier les chemins. Cela aide l'enfant à travailler son automatisme.

→ **Les alphabets**

- Reconstituer des mots dans le même alphabet, ou dans un alphabet différent ;

→ **Jouons avec les trois écritures** (exemple d'exercices) :



- Reconstituer des mots donnés en scripte en cursive.

* **Mathématiques : jeudi**

→ Résoudre des problèmes : jeu **Ludo Maths**

Lire les consignes et laisser l'enfant chercher seul : être capable d'expliquer sa démarche ou se mettre d'accord avec la personne qui participe avec l'enfant.

document : Ludo Maths n° 1, 2 et 3

Autres situations problèmes



→ Les photos-problèmes de MS/GS

<https://www.mathsenvie.fr/?p=4367>

* **L'écrit : vendredi**

→ **Vidéo-2** pour réviser la notion de syllabes

Vidéo : Manipuler les syllabes 2

→ **Vidéo-3** pour découvrir les phonèmes

"Reconnaître et identifier les syllabes

[!] Les vidéos sont visibles sur le blogue de l'école.