

MARDI 2 JUIN

MATHEMATIQUES : - Calcul mental : 10-2 ; 5-3 ; 4-1 ; 7-2 ; 8-4

- La soustraction posée avec retenue

Aujourd'hui, on va travailler sur la soustraction posée avec retenue. Attention, le technique que tu vas voir dans la vidéo n'est pas forcément celle que tes parents ont appris quand ils étaient à l'école !

Pour commencer, je te propose d'aller regarder très attentivement cette vidéo (au moins deux fois !!) : <https://huit.re/CE1Lecon14>

Voici ce que tu dois comprendre et retenir :

	7	4
-	2	8

Je commence par **les unités**.
J'ai 4 unités et je veux en enlever 8.

Je ne peux pas le faire.

	6	
7	14	
-	2	8
		6

Je prends **une dizaine** aux 7 dizaines.
Je la casse en **10 unités** et je la donne **aux unités**. Donc j' ai 14 unités.

$14 - 8 = 6$

	6	
7	14	
-	2	8
	4	6

Je passe ensuite **aux dizaines**.

$6 - 2 = 4$

Complète maintenant ces exercices :

Découvrons

1 Théo, Léa et Mélissa calculent $42 - 16$. **Complète.** MATÉRIEL MÉMO 12

Je commence par les **unités** : $2 - 6$. Je ne peux pas enlever 6 à 2 car 6 est plus grand que 2.

$42 = 4 \text{ d } 2 \text{ u}$. Il faut casser une **dizaine** dans 42. On obtient $3 \text{ d } 12 \text{ u}$.

Je peux alors calculer $12 - 6$, puis je soustrais les **dizaines**.

	d	u
4		2
-	1	6

	4	2
	3	12
-	1	6

	d	u
3		12
-	1	6

LECTURE: UN DOCUMENTAIRE

Cette semaine, nous allons découvrir un documentaire sur les dinosaures. Lis le attentivement :



Au temps des dinosaures



← Le tricératops

Il y a très très longtemps vivaient des dinosaures sur notre planète . A cette époque , où l'Homme n'existait pas , les dinosaures étaient les maîtres du monde .

Qu'est ce qu'un dinosaure :

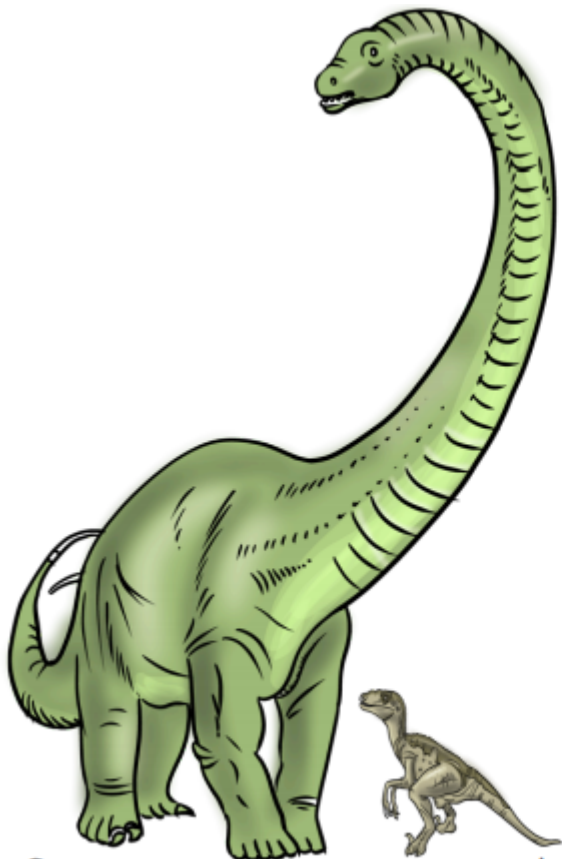
Tous les dinosaures ont un corps , 4 pattes, une tête et une queue . Leur peau est recouverte d'écailles (rarement de plumes ou de poils) .

Ils vivent sur terre et sont ovipares (ils pondent des œufs) .



un tyrannosaure

Des œufs de dinosaures



Un diplodocus

Le vélociraptor

Il y a des dinosaures de toutes sortes :

- Des petits dinosaures : (le compsognathus, le velociraptor, l'oviraptor) et des dinosaures très très grands (le brontosaurus, le brachiosaurus, le diplodocus)

-Des dinosaures herbivores (le diplodocus, le tricératops) et des dinosaures carnivores (le tyrannosaure, le velociraptor) .

Des dinosaures solitaires et des dinosaures qui vivent en troupeau .

Ils marchent sur 2 ou 4 pattes.



La disparition des dinosaures

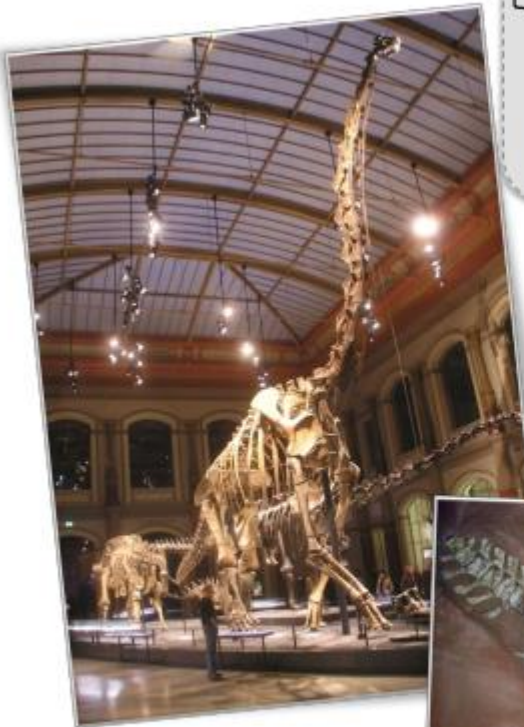


Il y a 65 millions d'années, une gigantesque catastrophe frappe la terre : une énorme météorite s'écrase sur la planète .

Il y a tellement de poussière (provoquée par le choc de la météorite) que l'on ne voit plus le soleil pendant des mois . Le climat change , les végétaux ne résistent pas car ils sont privés de lumière et de chaleur. Les plantes périssent et les dinosaures herbivores meurent de faim, privés de nourriture. Les carnivores suivent peu de temps après . Il n'y a plus de dinosaures !

Les dinosaures au musée .

Les paléontologues recherchent et retrouvent des squelettes de dinosaures . Ils les étudient puis les musées les exposent .



Un diplodocus



Un tarbosaurus



Cête
d'acrocanthosaurus

Complète maintenant les phrases suivantes :


Il y a très longtemps les dinosaures étaient les du monde.

Quel était le mode de reproduction des dinosaures ?

Donne le nom d'un grand dinosaure herbivore :

Pourquoi les dinosaures ont-ils disparu ?

Donne le nom d'un dinosaure carnivore :

 Que font les paléontologues ?

GRAMMAIRE : Accorder l'adjectif avec le nom

Aujourd'hui, on continue à travailler sur l'accord entre l'adjectif et le nom.

Complète l'histoire avec l'adjectif qui convient :



L'histoire de monsieur Petit

petit

petite

petits

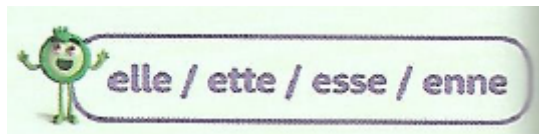
petites

Monsieur Petit est tout petit. Il a un nez, deux yeux et une bouche. Il marche à pas dans ses chaussures. Quand il prend de vacances, il met ses affaires dans sa valise : une chemise, un pantalon, des chaussettes, une brosse à dents, ses lunettes de soleil et un paquet de gâteaux.

ORTHOGRAPHE: J'APPRENDS COMMENT ECRIRE CE QUE J'ENTENDS

Aujourd'hui, nous travaillons sur des sons contenant la lettre « e » placée avant deux consonnes.

Ecris le bon mot à côté de chaque dessin en t'aidant des premières syllabes qui sont écrites :



le



une



une



une



de la



la

fic

crev

princ

É

tonn

chi



une



une



une



une



une



une

pi

ant

tigr

sauter

raqu

coccin

COPIE :

Sur ton cahier, copie le phrase suivante :

Aujourd'hui, j'ai vu une coccinelle et une sauterelle dans la main d'une princesse !

Voilà pour aujourd'hui, bon courage!