

JEUDI 11 JUIN

MATHEMATIQUES :

- Calcul mental : 5X5 ; 5X10 ; 5X8 ; 5X6 ; 5X4

- Problèmes

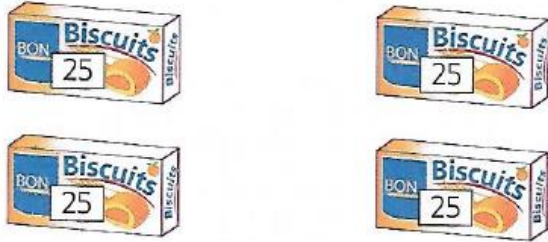
Rappelle-toi, la semaine dernière tu as déjà résolu des problèmes à étapes. Cela signifie que tu dois faire plusieurs opérations pour trouver le résultat. Lis bien les énoncés et regarde les dessins pour résoudre ces trois problèmes :

Pour trouver les biscuits qu'il lui reste, tu dois faire deux opérations : une opération par étape.



1 Pour son anniversaire Emma achète 4 paquets de 25 biscuits. Ses invités mangent 80 biscuits. Combien de biscuits reste-t-il ?

Étape 1



..... =

Emma a acheté biscuits.

Étape 2

Les invités mangent 80 biscuits.



..... =

Il reste biscuits.

2 Dans un restaurant, 5 tables de 6 personnes sont déjà complètes. 12 clients peuvent encore s'asseoir. Combien de clients peut accueillir ce restaurant ?

Étape 1 : =

Étape 2 : =

Le restaurant peut accueillir clients.



3 Un fleuriste commande 90 roses. Il vend 10 paquets de 6 roses. Combien de roses va-t-il lui rester ?

Étape 1 : =

Étape 2 : =

Il va lui rester roses.



Les secrets véritables

Marie-Aude Murail - Hatier/Ribambelle

Texte 3



Il fait tellement chaud dans le jardin que je reste assis sur la balançoire sans même me balancer.

- C'est bête qu'on peut pas aller dans le marais, dit Vincent.

Sous les peupliers, l'air est frais. On croirait qu'il est bleu.

- On n'a pas le droit d'y aller, dit Jessica.

- On a le droit de rien, bougonne Vincent.

Dans le marais, le soleil passe en tremblant entre les feuilles et le vent. Je demande:

- Qu'est-ce que tu fais, Vincent?

- Je réfléchis.

Moi aussi, je pense au cahier. Tout à l'heure, on a lu un troisième secret:

***Si l'on veut donner
du chagrin et faire peur,
on prendra la pierre d'onyx
dont la couleur est noire.
Si on la met
sous l'oreiller de quelqu'un,
il deviendra triste et
il aura des songes horribles.
Ce secret est véritable.***

- Tu crois que c'est de l'onyx ? me demande Jessica.

J'ai sursauté. Elle vient de me mettre un caillou sous le nez.

- Où tu l'as trouvé?

- Près des orties.

Vincent s'est rapproché. Il prend le caillou.

- Il est bien noir, dit-il en le nettoyant.

- Qu'est-ce qu'on en fait ? demande Jessica.

On a décidé de le mettre dans un pot de fleurs vide où on a dessiné une tête de mort.

Vincent les dessine très bien.



ORTHOGRAPHE: J'APPRENDS COMMENT ECRIRE CE QUE J'ENTENDS

Aujourd'hui, nous travaillons sur :



ail / eil / euil / ouil

Ecris les mots en entier en ajoutant la syllabe ail, eil, euil ou ouil à la fin des mots :



le



du



J'ai du



un



un



le

gouvern

ort

chevr

cor

trav

sol



un



Je te donne un



j'ai



un



un



un

cons

évent

écur

somm

épouvant

vitri



un



un



un



du



un



du

faut

appar

bét

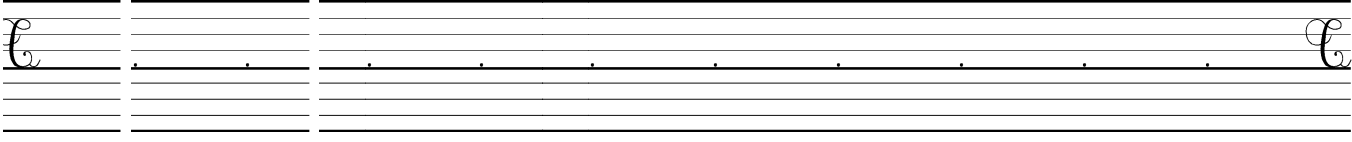
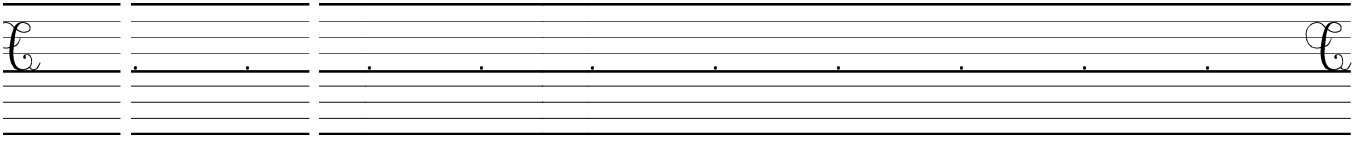
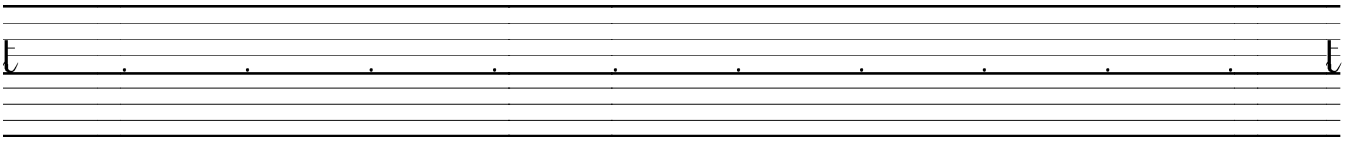
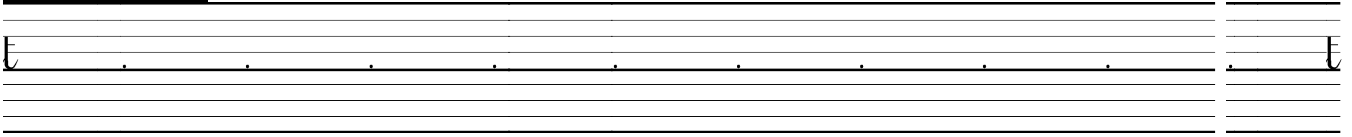
port

fen

néo

ECRITURE : LA LETTRE T

Ecris la lettre en écriture cursive minuscule puis en écriture majuscule en respectant bien la taille des lettres.



Voilà pour aujourd'hui, bon courage!