

Jeudi 11 juin

Bonjour les enfants,

## Rituels (15 min)

- Dis quel temps il fait (temps ensoleillé, nuageux, pluvieux...).
- Dis quel jour nous étions *hier*, quel jour nous sommes *aujourd'hui* et quel jour nous serons *demain*.
- Fais la croix du jour (en rouge) sur la fiche du mois
- Corrige les exercices d'hier.
- Ecris la date dans ton cahier.

## Lecture : Le cheval de Troie

1/Observation des pages 92 et 93 , livre Fabulire.

Posez les questions sur les p86-87 ,répondre à l'oral.

« *Que voit-on ? Quels sont ces bateaux ? et ces tentes ? et ce cheval* »

Faire le lien avec le titre et demandez : « *Quelle peut-être l'idée d'Ulysse ?* »

2/ Lisez la page 92 à votre enfant

Questions, répondre à l'oral « *Quand et où se passe cette histoire ? Quels sont les personnages principaux ? Que font-ils ?* »

3/ Votre enfant lit le début de la page 93 jusqu'à « victoire ».

Lisez-lui la suite de la page.

4/ Cahier d' Exercices Fabulire

- Exercice 1p 70. (1<sup>ère</sup> partie une haltère)Même démarche que d'habitude .

### Lire et comprendre

1. Je réponds par **Vrai**, **Faux** ou je mets un ? si l'histoire ne le dit pas.



Le camp des Grecs est désert. \_\_\_\_\_

Les Troyens aperçoivent le cheval de bois sur le rivage.

Les Troyens voient les bateaux grecs repartir. \_\_\_\_\_

Pour fêter le départ des Troyens, les Grecs font la fête toute la nuit. \_\_\_\_\_

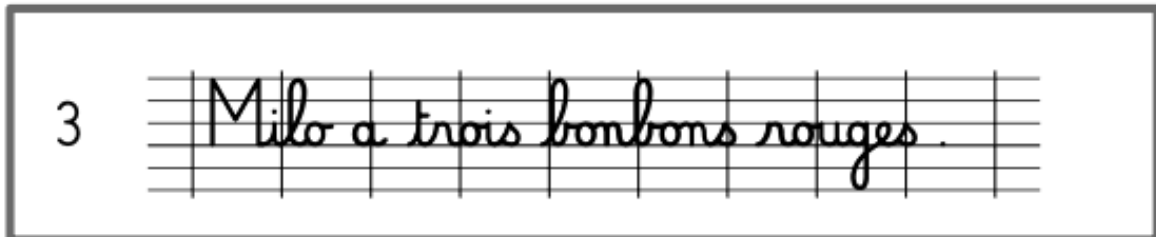
Les Troyens sont effrayés par le départ de leurs ennemis. \_\_\_\_\_



Correction immédiate :vrai-vrai-vrai-faux-faux

## Ecriture

Recopiez le modèle de la phrase dans le cahier bleu.



## Mathématiques

### Numération

1)Ecris le nombre qui vient avant et le nombre qui vient.

	80	
--	----	--

	86	
--	----	--

	85	
--	----	--

	83	
--	----	--

	88	
--	----	--

	84	
--	----	--

	81	
--	----	--

	89	
--	----	--

2)Complète la suite des nombres et compte de 1 en 1.

80 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

85 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

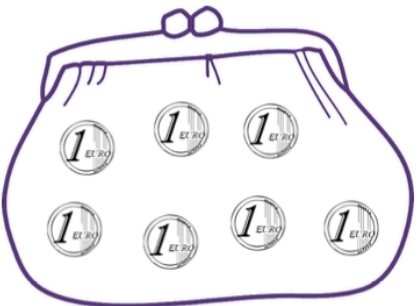
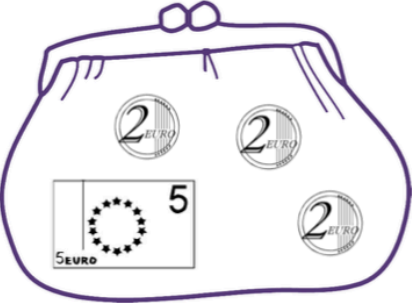
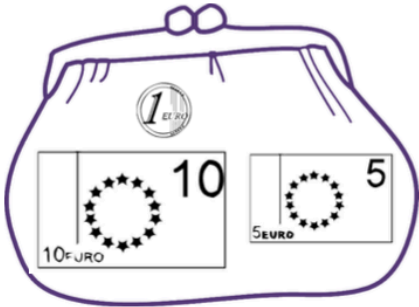
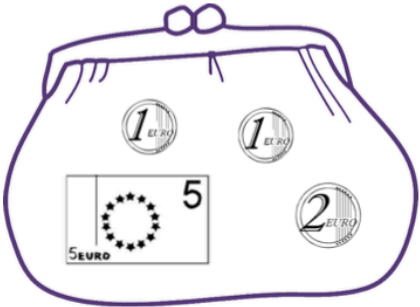
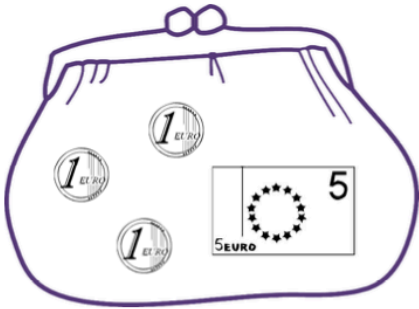
### Calcul

Faire les calculs 3 (voir fiche de lundi)

### La monnaie

Même démarche que d'habitude.

**Mystère sur le marché -  
série 5 : les légumes**





## Lecture

Découverte du son (é).

1/Regarde la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-e-et-ses-graphies.html>

Le son (é) peut donc s'écrire avec les lettres : **é, er, ez**

1/Lis les syllabes

- mé-lé-ré-pé-té-ké-fé-vé
- ser-ber-zer-der
- chez-nez

2/Lis le tableau p.94 livre Fabulire

3/Comment fait-on le son (é) avec la bouche?

[ e ]	bouche très peu ouverte	
-------	-------------------------	---

4/ Exercices 7 et 8 page 72

Attention de ne pas confondre les sons (é) et (è).

Ex 7 :

1/dîner. 2/ clochette. 3/écrire. 4/ café. 5/pétale. 6/frère.  
7/ téléphoner. 8/ tempête



Tu as fini ton travail.

A demain !

Maîtresse